

ارزشیابی پیشرفت تحصیلی
شاخه فنی و حرفه ای
زمینه کشاورزی

راهنمای ارزشیابی پیشرفت تحصیلی دروس نظری - عملی

درس: اصول تغذیه دام پایه: دوم رشته: امور دامی
زمینه: کشاورزی شاخه: فنی و حرفه‌ای سال تحصیلی: ۹۳-۹۴



<input type="checkbox"/> داخلی <input type="checkbox"/> نهایی نوع آزمون	مدل ارزشیابی: ۱-۲-۱-۶-۱ نمره قبولی: ۱۲	نمره نظری: ۱۰ نمره عملی: ۱۰	ساعت نظری: ۲ ساعت عملی: ۲	واحد نظری: ۲ واحد عملی: ۱	نام کتاب: اصول تغذیه دام کد کتاب: ۳۵۸/۴۲ چاپ معتبر: -
---	---	--------------------------------	------------------------------	------------------------------	---

نمره	عنوان		
۱	- تقسیم بندی مواد مغذی (فصل اول) - کربوهیدراتها (فصل دوم) - لیپیدها (فصل سوم) - مواد ازته (فصل چهارم) - ویتامین ها (فصل پنجم)	نظری	مستمر نوبت اول
۲			
۱/۵			
۳			
۲/۵			
۱۰			
۱۰	آزمون عملی مستمر شامل انجام فعالیتهای فردی (سرعت، دقت، صحت) - رعایت نکات بهداشتی و ایمنی - مشارکت در فعالیتهای گروهی - تدوین و ارائه گزارش - پروژه - نظم و انضباط در فعالیتهای عملی - خلاقیت و نوآوری - رعایت مراحل انجام کار	عملی	
۳/۵	- مواد معدنی (فصل ششم) - انرژی (فصل هفتم) - شناخت مواد خوراکی دام و طیور (فصل هشتم) ۲/۵ نمره از پایانی اول به شرح زیر است: - تقسیم بندی مواد مغذی - کربوهیدراتها - لیپیدها - مواد ازته - ویتامینها	نظری	مستمر نوبت دوم
۱			
۳			
۰/۲۵			
۰/۲۵			
۰/۲۵			
۱			
۰/۷۵			
۱۰			
۱۰	آزمون عملی مستمر شامل انجام فعالیتهای فردی (سرعت، دقت، صحت) - رعایت نکات بهداشتی و ایمنی - مشارکت در فعالیتهای گروهی - تدوین و ارائه گزارش - پروژه - نظم و انضباط در فعالیتهای عملی - خلاقیت و نوآوری - رعایت مراحل انجام کار	عملی	
			نکات اجرایی

راهنمای ارزشیابی پیشرفت تحصیلی دروس نظری - عملی



درس: پرورش زنبور عسل پایه: سوم رشته: امور دامی
زمینه: کشاورزی شاخه فنی و حرفه‌ای سال تحصیلی ۹۴-۹۳

نام کتاب: پرورش زنبور عسل و گرم ابریشم کد کتاب: ۴۷۲/۸ چاپ معتبر: ۱۳۹۰ به بعد	واحد نظری: ۱ واحد عملی: ۱	ساعت نظری: ۱ ساعت عملی: ۳	نمره نظری: ۱۰ نمره عملی: ۱۰	مدل ارزشیابی: ۱-۱ نمره قبولی: ۱۲	نوع آزمون <input checked="" type="checkbox"/> داخلی <input type="checkbox"/> نهایی
--	------------------------------	------------------------------	--------------------------------	-------------------------------------	--

نمره	عنوان	نظری	عملی	نکات اجرایی
-	- تاریخچه زنبورداری در جهان و ایران (فصل اول) - نژادهای زنبور عسل و تشریح ساختمان بدن آن ها (فصل دوم) - ساکنین کندو و فعالیت آنها (فصل سوم) - تشریح ساختمان بدن زنبور عسل (فصل چهارم) - ساختمان کندو و لوازم مورد نیاز زنبورداری (فصل پنجم) - عوامل مهم در پرورش و نگهداری زنبور عسل (فصل ششم) - منابع تغذیه زنبور عسل (فصل هفتم) - مهاجرت و استقرار کندو (فصل هشتم) - تبدیل کندوهای بومی به مدرن (فصل نهم)	مستمر نوبت اول		
۰/۵				
۲/۲۵				
۱/۲۵				
۱/۲۵				
۲				
۱				
۱				
۰/۷۵				
۱۰				
۱۰	- آزمون عملی مستمر شامل انجام فعالیت‌های فردی (سرعت، دقت، صحت) - رعایت نکات بهداشتی و ایمنی - مشارکت در فعالیتهای گروهی - تدوین و ارائه گزارش - انجام پروژه - نظم و انضباط در فعالیتهای عملی - خلاقیت و نوآوری - رعایت مراحل انجام کار	عملی		
۱/۲۵	- تولیدات زنبور عسل (فصل دهم) - آفات و بیماریها (فصل یازدهم) - ازدیاد درخت توت (فصل دوازدهم) - پرورش کرم ابریشم (فصل سیزدهم) - ۲/۵ نمره از پایانی اول به شرح زیر است: - نژادهای زنبور عسل و تشریح ساختمان بدن آنها - ساکنین کندو و فعالیت آنها - تشریح ساختمان بدن زنبور عسل - ساختمان کندو و لوازم مورد نیاز زنبورداری - عوامل مهم در پرورش و نگهداری زنبور عسل - منابع تغذیه زنبور عسل - مهاجرت و استقرار کندو - تبدیل کندوهای بومی به مدرن	نظری		
۲/۵				
۱/۲۵				
۲/۵				
۰/۲۵				
۰/۲۵				
۰/۵				
۰/۲۵				
۰/۲۵				
۰/۵				
۰/۲۵				
۰/۲۵				
۱۰				
۱۰	- آزمون عملی مستمر شامل انجام فعالیت‌های فردی (سرعت، دقت، صحت) - رعایت نکات بهداشتی و ایمنی - مشارکت در فعالیتهای گروهی - تدوین و ارائه گزارش - انجام پروژه - نظم و انضباط در فعالیتهای عملی - خلاقیت و نوآوری - رعایت مراحل انجام کار	عملی		

راهنمای ارزشیابی پیشرفت تحصیلی دروس نظری – عملی

درس: جانور شناسی پایه: دوم رشته: امور دامی
زمینه: کشاورزی شاخه: فنی و حرفه‌ای سال تحصیلی: ۹۴-۹۳



نام کتاب: جانور شناسی کد کتاب: ۳۵۹/۵۳ چاپ معتبر: ۱۳۸۵ به بعد	واحد نظری: ۳ واحد عملی: ۱	ساعت نظری: ۳ ساعت عملی: ۲	نمره نظری: ۱۰ نمره عملی: ۱۰	مدل ارزشیابی: ۱-۱ نمره قبولی: ۱۲	نوع آزمون <input checked="" type="checkbox"/> داخلی <input type="checkbox"/> نهایی
عنوان		نظری	عملی	نظری	عملی
نمره		مستمر نوبت اول	مستمر نوبت دوم	نکات اجرایی	
۰/۷۵	- اساس و سازمان بدن جانوران (فصل اول)	مستمر نوبت اول	مستمر نوبت دوم	نظری	عملی
۲/۲۵	- خصوصیات گروه‌های مهم جانوری (فصل دوم)				
۲/۲۵	- ژنتیک و وراثت (فصل سوم)				
۱/۲۵	- قدرت تحول و تطابق رده های جانوری با محیط (فصل چهارم)				
۰/۵	- رده بندی جانوری (فصل پنجم)				
۰/۵	- زیر سلسله تک سلولیه (فصل ششم)				
۱/۵	- زیر سلسله پرسلولیه (فصل هفتم)				
۱	- بند پایان (فصل هشتم)				
۱۰					
۱۰	آزمون عملی مستمر شامل: انجام فعالیت‌های فردی (سرعت، دقت، صحت) - رعایت نکات بهداشتی و ایمنی - مشارکت در فعالیت‌های گروهی - تدوین و ارائه گزارش - پروژه و تحقیق - نظم و انضباط در فعالیت‌های عملی - خلاقیت و نوآوری - رعایت مراحل انجام کار - کلکسیون جانوران				
۱/۲۵	- زیر شاخه آرواره داران یا شاخکداران (فصل نهم)	مستمر نوبت دوم	نظری	عملی	
۱	- آبیان (فصل دهم)				
۱	- دوزیستان (فصل یازدهم)				
۰/۷۵	- خزندگان (فصل دوازدهم)				
۱/۵	- پرندگان (فصل سیزدهم)				
۱/۲۵	- پستانداران (فصل چهاردهم)				
۰/۵	- گونه های مفید و زیان آور در کشاورزی و دامپروری (فصل پانزدهم)				
۲/۷۵	نمره از پایانی اول به شرح زیر است:				
۰/۲۵	- اساس و سازمان بدن جانوران				
۰/۵	- خصوصیات گروه‌های مهم جانوری				
۰/۵	- ژنتیک و وراثت				
۰/۵	- قدرت تحول و تطابق رده های جانوری با محیط				
۰/۲۵	- رده بندی جانوری				
۰/۲۵	- زیر سلسله تک سلولیه				
۰/۲۵	- زیر سلسله پرسلولیه				
۰/۲۵	- بند پایان				
۱۰					
۱۰	آزمون عملی مستمر شامل: انجام فعالیت‌های فردی (سرعت، دقت، صحت) - رعایت نکات بهداشتی و ایمنی - مشارکت در فعالیت‌های گروهی - تدوین و ارائه گزارش - پروژه و تحقیق - نظم و انضباط در فعالیت‌های عملی - خلاقیت و نوآوری - رعایت مراحل انجام کار - کلکسیون جانوران				

راهنمای ارزشیابی پیشرفت تحصیلی دروس نظری – عملی

درس: پرورش دام پایه: سوم رشته: امور دامی
زمینه: کشاورزی شاخه: فنی و حرفه‌ای سال تحصیلی: ۹۴-۹۳



نام کتاب: پرورش دام کد کتاب: ۴۶۴/۲ چاپ معتبر: ۱۳۸۵ به بعد	واحد نظری: ۲ واحد عملی: ۲	ساعت نظری: ۲ ساعت عملی: ۴	نمره نظری: ۱۰ نمره عملی: ۱۰	مدل ارزشیابی: ۱-۱ نمره قبولی: ۱۲	نوع آزمون <input checked="" type="checkbox"/> داخلی <input type="checkbox"/> نهایی
---	------------------------------	------------------------------	--------------------------------	-------------------------------------	--

نمره	عنوان		
۲ ۵ ۳ ۱۰	- اصول پرورش دام (فصل اول) - پرورش گاو و گاومیش (فصل دوم) - پرورش گوسفند و بز تا آخر صفحه ۱۱۱ (فصل سوم)	نظری	مستمر نوبت اول
۱۰	آزمون عملی مستمر شامل: انجام فعالیت‌های فردی (سرعت، دقت، صحت) - رعایت نکات بهداشتی و ایمنی - مشارکت در فعالیت‌های گروهی - تدوین و ارائه گزارش - پروژه و تحقیق - نظم و انضباط در فعالیت‌های عملی - خلاقیت و نوآوری - رعایت مراحل انجام کار	عملی	
۴ ۱/۵ ۲ ۰/۷۵ ۱ ۰/۷۵ ۱۰	- پرورش گوسفند و بز (اول تیر عوامل مؤثر در پرورش گوسفند - صفحه ۱۱۲ به بعد) (فصل سوم) - پرورش شتر (فصل چهارم) - پرورش اسب (فصل پنجم) ۲/۵ نمره از پایانی اول به شرح زیر است: - اصول پرورش دام - پرورش گاو و گاومیش - پرورش گوسفند و بز تا آخر صفحه ۱۱۱	نظری	مستمر نوبت دوم
۱۰	آزمون عملی مستمر شامل: انجام فعالیت‌های فردی (سرعت، دقت، صحت) - رعایت نکات بهداشتی و ایمنی - مشارکت در فعالیت‌های گروهی - تدوین و ارائه گزارش - پروژه و تحقیق - نظم و انضباط در فعالیت‌های عملی - خلاقیت و نوآوری - رعایت مراحل انجام کار	عملی	
			نکات اجرایی

راهنمای ارزشیابی پیشرفت تحصیلی دروس نظری – عملی

درس: پرورش طیور پایه: سوم رشته: امور دامی
زمینه: کشاورزی شاخه: فنی و حرفه‌ای سال تحصیلی ۹۴-۹۳



<input type="checkbox"/> داخلی <input type="checkbox"/> نهایی	نوع آزمون	مدل ارزشیابی: ۱-۱ نمره قبولی: ۱۲	نمره نظری: ۱۰ نمره عملی: ۱۰	ساعت نظری: ۱ ساعت عملی: ۵	واحد نظری: ۱ واحد عملی: ۲	نام کتاب: پرورش طیور کد کتاب: ۴۶۶/۴ چاپ معتبر: ۱۳۸۵ به بعد
--	-----------	-------------------------------------	--------------------------------	------------------------------	------------------------------	--

نمره	عنوان		
۱ ۱/۲۵ ۱/۲۵ ۱/۵ ۲ ۱/۵ ۱/۲۵ ۰/۲۵ ۱۰	- نقش فرآورده ها و طیور در زندگی انسان(فصل اول) - طبقه بندی طیور(فصل دوم) - مشخصات ظاهری طیور(فصل سوم) - اصلاح نژاد طیور(فصل چهارم) - پرورش پرندگان اهلی(فصل پنجم) - اصول کلی بهداشت طیور(فصل ششم) - آماده سازی سالنهای پرورش طیور(فصل هفتم) - روشهای پرورش طیور (تا صفحه ۸۰)(فصل هشتم)	نظری	مستمر نوبت اول
۱۰	- آزمون عملی مستمر شامل انجام فعالیتهای فردی (سرعت ، دقت ، صحت) - رعایت نکات بهداشتی و ایمنی - مشارکت در فعالیتهای گروهی - تدوین و ارائه گزارش - پروژه و تحقیق - نظم و انضباط در فعالیتهای عملی - خلاقیت و نوآوری - رعایت مراحل انجام کار	عملی	
۲/۵ ۳ ۱/۵ ۰/۵ ۰/۲۵ ۰/۲۵ ۰/۲۵ ۰/۲۵ ۰/۲۵ ۰/۲۵ ۰/۵ ۰/۵ ۱۰	- روشهای پرورش طیور از صفحه ۸۰ به بعد(فصل هشتم) - تغذیه طیور(فصل نهم) - اصول جوجه کشی(فصل دهم) - بازاریابی(فصل یازدهم) ۲/۵ نمره از پایانی اول به شرح زیر است: - نقش فرآورده ها و طیور در زندگی انسان - طبقه بندی طیور - مشخصات ظاهری طیور - اصلاح نژاد طیور - پرورش پرندگان اهلی - اصول کلی بهداشت طیور - آماده سازی سالنهای پرورش طیور - روشهای پرورش طیور (تا صفحه ۸۰)	نظری	مستمر نوبت دوم
۱۰	- آزمون عملی مستمر شامل انجام فعالیتهای فردی (سرعت ، دقت ، صحت) - رعایت نکات بهداشتی و ایمنی - مشارکت در فعالیتهای گروهی - تدوین و ارائه گزارش - پروژه و تحقیق - نظم و انضباط در فعالیتهای عملی - خلاقیت و نوآوری - رعایت مراحل انجام کار	عملی	
			نکات اجرایی

راهنمای ارزشیابی پیشرفت تحصیلی دروس نظری – عملی

درس: پرورش آبزیان پایه: سوم رشته: امور دامی
زمینه: کشاورزی شاخه: فنی و حرفه‌ای سال تحصیلی: ۹۳-۹۴



نوع آزمون <input checked="" type="checkbox"/> داخلی <input type="checkbox"/> نهایی	مدل ارزشیابی: ۱-۱ نمره قبولی: ۱۲	نمره نظری: ۱۰ نمره عملی: ۱۰	ساعت نظری: ۱ ساعت عملی: ۳	واحد نظری: ۱ واحد عملی: ۱	نام کتاب: پرورش آبزیان کد کتاب: ۴۷۰ چاپ معتبر: ۱۳۸۸ به بعد
--	-------------------------------------	--------------------------------	------------------------------	------------------------------	--

نمره	عنوان		
۱	- آیزی پروری (فصل اول) - موجودات آیزی و طبقه بندی آبزیان پرورشی (فصل دوم) - عوامل مؤثر در پرورش آبزیان و انتخاب گونه‌های مناسب (فصل سوم) - پرورش ماهیان گرم آبی (فصل چهارم) - پرورش ماهیان سردآبی (فصل پنجم)	نظری	مستمر نوبت اول
۱			
۲			
۳/۵			
۲/۵			
۱۰			
۱۰	آزمون عملی مستمر شامل انجام فعالیت‌های فردی (سرعت، دقت، صحت) - رعایت نکات بهداشتی و ایمنی - مشارکت در فعالیت‌های گروهی - تدوین و ارائه گزارش - پروژه و تحقیق - نظم و انضباط در فعالیت‌های عملی - خلاقیت و نوآوری - رعایت مراحل انجام کار	عملی	
۳/۲۵	- پرورش میگو (فصل ششم) - بهداشت و بیماری‌های آبزیان (فصل هفتم) ۲/۵ نمره از پایانی اول به شرح زیر است: - آیزی پروری - موجودات آیزی و طبقه بندی آبزیان - عوامل مؤثر در پرورش آبزیان و انتخاب گونه‌های مناسب پرورش - پرورش ماهیان گرم آبی - پرورش ماهیان سردآبی	نظری	مستمر نوبت دوم
۴/۲۵			
-			
۰/۵			
۰/۷۵			
۰/۷۵			
۰/۵			
۱۰			
۱۰	- آزمون عملی مستمر شامل انجام فعالیت‌های فردی (سرعت، دقت، صحت) - رعایت نکات بهداشتی و ایمنی - مشارکت در فعالیت‌های گروهی - تدوین و ارائه گزارش - پروژه و تحقیق - نظم و انضباط در فعالیت‌های عملی - خلاقیت و نوآوری - رعایت مراحل انجام کار	عملی	
۱۰			
			نکات اجرایی

راهنمای ارزشیابی پیشرفت تحصیلی دروس نظری - عملی



درس: میکروبیولوژی پایه: دوم رشته: امور دامی
زمینه: کشاورزی شاخه فنی و حرفه‌ای سال تحصیلی ۹۴-۹۳

نام کتاب: میکروبیولوژی کد کتاب: ۳۵۸/۲۷ چاپ معتبر: ۱۳۸۷ به بعد	واحد نظری: ۱ واحد عملی: ۱	ساعت نظری: ۱ ساعت عملی: ۲	نمره نظری: ۱۰ نمره عملی: ۱۰	مدل ارزشیابی: ۱-۱ نمره قبولی: ۱۲	نوع آزمون <input checked="" type="checkbox"/> داخلی <input type="checkbox"/> نهایی
---	------------------------------	------------------------------	--------------------------------	-------------------------------------	--

نمره	عنوان		
۰/۵ ۲/۵ ۷ ۱۰	- تاریخچه - آزمایشگاه میکروبیولوژی (فصل اول) - باکتری‌ها (تا صفحه ۶۱- شمارش باکتری‌ها) (فصل دوم)	نظری	مستمر نوبت اول
۱/۵ ۱/۵ ۱ ۱/۵ ۱ ۱/۵ ۲ ۱۰	- آزمون عملی مستمر شامل انجام فعالیت‌های فردی (سرعت، دقت، صحت) - رعایت نکات بهداشتی و ایمنی - مشارکت در فعالیت‌های گروهی - تدوین و ارائه گزارش - پروژه و تحقیق - نظم و انضباط در فعالیت‌های عملی - خلاقیت و نوآوری - رعایت مراحل انجام کار - کاربرد و شناسایی آون (گرمخانه)، اتو کلاو و تکان‌دهنده مکانیکی - کاربرد و شناسایی وسایل و تجهیزات آزمایشگاه میکروبیولوژی - تهیه محیط کشت باکتری‌ها - جدا کردن گونه‌های باکتری‌ها از یکدیگر - کشت باکتری‌ها - رنگ آمیزی باکتری‌ها (ساده و گرم)	عملی	
۱ ۲ ۲/۵ - ۲/۵ ۲ ۱۰	- باکتری‌ها (از صفحه ۶۱ به بعد - شمارش باکتری‌ها) (فصل دوم) - ویروس‌ها (فصل سوم) - قارچ‌ها (فصل چهارم) ۴/۵ نمره از پایانی اول به شرح زیر است: - تاریخچه - آزمایشگاه میکروبیولوژی - باکتری‌ها (تا صفحه ۶۱ - تا شمارش باکتری‌ها)	نظری	
۱/۵ ۱ ۱/۵ ۰/۵ ۱ ۱ ۲ ۱۰	- آزمون عملی مستمر شامل انجام فعالیت‌های فردی (سرعت، دقت، صحت) - رعایت نکات بهداشتی و ایمنی - مشارکت در فعالیت‌های گروهی - تدوین و ارائه گزارش - پروژه و تحقیق - نظم و انضباط در فعالیت‌های عملی - خلاقیت و نوآوری - رعایت مراحل انجام کار - کاربرد و شناسایی آون (گرمخانه)، اتو کلاو و تکان‌دهنده مکانیکی - کاربرد و شناسایی وسایل و تجهیزات آزمایشگاه میکروبیولوژی - تهیه محیط کشت باکتری‌ها - جدا کردن گونه‌های باکتری‌ها از یکدیگر - کشت باکتری‌ها - رنگ آمیزی باکتری‌ها (ساده و گرم) - شمارش و محاسبه باکتری‌ها	عملی	مستمر نوبت دوم
		نکات اجرایی	

راهنمای ارزشیابی پیشرفت تحصیلی دروس نظری - عملی

درس: تشریح و فیزیولوژی پایه: دوم رشته: امور دامی
زمینه: کشاورزی شاخه: فنی و حرفه‌ای سال تحصیلی: ۹۳-۹۴



نوع آزمون <input type="checkbox"/> داخلی <input type="checkbox"/> نهایی	مدل ارزشیابی: ۱-۱ نمره قبولی: ۱۲	نمره نظری: ۱۰ نمره عملی: ۱۰	ساعت نظری: ۲ ساعت عملی: ۳	واحد نظری: ۲ واحد عملی: ۲	نام کتاب: تشریح و فیزیولوژی کد کتاب: ۳۵۸/۵۵ چاپ معتبر: ۱۳۹۰ به بعد
---	-------------------------------------	--------------------------------	------------------------------	------------------------------	--

نمره	عنوان		
۱/۵	- تشریح و فیزیولوژی دستگاه حرکتی (فصل اول) - تشریح و فیزیولوژی ماهیچه (فصل دوم) - تشریح و فیزیولوژی اعصاب و دستگاه عصبی (فصل سوم) - تشریح و فیزیولوژی گردش خون (فصل چهارم) - تشریح و فیزیولوژی گوارش (فصل پنجم) - تشریح و فیزیولوژی تنفس (فصل ششم)	نظری	مستمر نوبت اول
۰/۵			
۱/۷۵			
۲			
۳/۷۵			
۰/۵			
۱۰			
۱۰	- آزمون عملی مستمر شامل انجام فعالیت‌های فردی (سرعت، دقت، صحت) - رعایت نکات بهداشتی و ایمنی - مشارکت در فعالیت‌های گروهی - تدوین و ارائه گزارش - پروژه و تحقیق - نظم و انضباط در فعالیت‌های عملی - خلاقیت و نوآوری - رعایت مراحل انجام کار در تشریح	عملی	
۱/۵	- تشریح و فیزیولوژی دستگاه ادراری (فصل هفتم) - تشریح و فیزیولوژی غدد داخلی و ترشحات آن‌ها - تشریح و فیزیولوژی دستگاه تولید مثل و پستان ۲/۵ نمره از پایانی اول به شرح زیر است: - تشریح و فیزیولوژی دستگاه حرکتی (فصل اول) - تشریح و فیزیولوژی دستگاه ماهیچه (فصل دوم) - تشریح و فیزیولوژی دستگاه اعصاب و دستگاه عصبی (فصل سوم) - تشریح و فیزیولوژی دستگاه گردش خون (فصل چهارم) - تشریح و فیزیولوژی دستگاه گوارش (فصل پنجم) - تشریح و فیزیولوژی دستگاه تنفس (فصل ششم)	نظری	مستمر نوبت دوم
۱			
۵			
۰/۲۵			
۰/۲۵			
۰/۲۵			
۰/۲۵			
۱/۲۵			
۰/۲۵			
۱۰			
۱۰	آزمون عملی پایانی شامل تشریح دستگاه‌های مختلف دام و طیور و ماهی	عملی	
			نکات اجرایی

راهنمای ارزشیابی پیشرفت تحصیلی دروس نظری - عملی



رشته: امور دامی

پایه: سوم

درس: تأسیسات و تجهیزات

دامپروری

سال تحصیلی ۹۴-۹۳

شاخه: فنی و حرفه‌ای

زمینه: کشاورزی

نام کتاب: کتابخانه ای		واحد نظری: ۱		ساعت نظری: ۱		نمره نظری: ۱۰		مدل ارزشیابی: ۱-۱		نوع آزمون	
کد کتاب: -		واحد عملی: ۱		ساعت عملی: ۳		نمره عملی: ۱۰		نمره قبولی: ۱۲		داخلي نهایی	
چاپ معتبر: -											
عنوان		نظری		عملی		نظری		عملی		نکات	
۰/۵	اهمیت تأسیسات و تجهیزات دامپروری										
۱/۵	اصول کلی احداث جایگاه در دامپروری										
۱	استانداردهای مورد نیاز برای احداث جایگاه گاو										
۱	استانداردهای مورد نیاز برای احداث جایگاه گوسفند										
۰/۷۵	استانداردهای مورد نیاز برای احداث جایگاه مرغ گوشتی										
۰/۵	استانداردهای مورد نیاز برای احداث جایگاه مرغ تخمگذار										
۱/۵	قسمتهای اصلی شیردوش										
۰/۵	آشنایی و نحوه کار با پشم چین										
۰/۷۵	آشنایی و نحوه کار با دانخوری و آب خوری										
۰/۵	نحوه کار با سیستم های گرم کننده نظ										
۰/۵	نحوه کار با سیستم های خنک کننده										
۰/۲۵	آشنایی با دستگاه توزیع خوراک دام										
۰/۲۵	آشنایی و نحوه کار با علف خردکن دستی و برقی										
۰/۵	آشنایی و نحوه کار با محلول پاش (سمپاش)										
۱۰											
۱۰	- آزمون عملی مستمر شامل انجام فعالیت‌های فردی (سرعت، دقت، صحت) - رعایت نکات بهداشتی و ایمنی - مشارکت در فعالیت‌های گروهی - تدوین و ارائه گزارش - پروژه و تحقیق - نظم و انضباط در فعالیت‌های عملی - خلاقیت و نوآوری - رعایت مراحل انجام کار در تشریح										
۰/۵	آشنایی و نحوه کار با شعله افکن دستی										
۰/۲۵	آشنایی و نحوه کار با تراوی (استوک)										
۰/۲۵	آشنایی با ابزار تلقیح مصنوعی										
۰/۲۵	آشنایی و نحوه کار با سم چین										
۰/۲۵	آشنایی و نحوه کار با شاخ سوز										
۱	آشنایی با سیستمهای تهویه در جایگاه طیور										
۰/۲۵	آشنایی با دستگاههای جمع آوری کود										
۰/۲۵	آشنایی با دستگاههای جمع آوری تخم مرغ										
۰/۵	آشنایی با انواع ففس										
۱/۵	آشنایی با انواع ماشینهای جوجه کشی و نحوه کار آنها										
۰/۵	آشنایی با تجهیزات کشتارگاهی و پرکن										
۰/۵	آشنایی و نحوه کار با نوک چین										
۱/۲۵	تجهیزات مورد نیاز زنبورداری										
-	۲/۷۵ شماره از پایانی اول به شرح زیر است:										
۰/۲۵	اصول کلی احداث جایگاه در دامپروری										
۰/۲۵	استانداردهای مورد نیاز برای احداث جایگاه گاو										
۰/۲۵	استانداردهای مورد نیاز برای احداث جایگاه گوسفند										
۰/۲۵	استانداردهای مورد نیاز برای احداث جایگاه مرغ گوشتی										
۰/۵	قسمتهای اصلی شیردوش										
۰/۲۵	آشنایی و نحوه کار با پشم چین										
۰/۲۵	آشنایی و نحوه کار با دانخوری و آب خوری										
۰/۲۵	نحوه کار با سیستم های خنک کننده										
۰/۲۵	آشنایی با دستگاه توزیع خوراک دام										
۰/۲۵	آشنایی و نحوه کار با علف خردکن دستی و برقی										
۰/۲۵	آشنایی و نحوه کار با محلول پاش (سمپاش)										
۱۰											
۱۰	- آزمون عملی مستمر شامل انجام فعالیت‌های فردی (سرعت، دقت، صحت) - رعایت نکات بهداشتی و ایمنی - مشارکت در فعالیت‌های گروهی - تدوین و ارائه گزارش - پروژه و تحقیق - نظم و انضباط در فعالیت‌های عملی - خلاقیت و نوآوری - رعایت مراحل انجام کار در تشریح										
درس تأسیسات و تجهیزات دامپروری فاقد کتاب است.											

راهنمای ارزشیابی پیشرفت تحصیلی دروس نظری - عملی

درس: زراعت و باغبانی عمومی پایه: سوم رشته: امور دامی
زمینه: کشاورزی شاخه: فنی و حرفه‌ای سال تحصیلی: ۹۴-۹۳



<input type="checkbox"/> داخلی <input type="checkbox"/> نهایی نوع آزمون	مدل ارزشیابی: ۱-۱ نمره قبولی: ۱۲	نمره نظری: ۱۰ نمره عملی: ۱۰	ساعت نظری: ۱ ساعت عملی: ۲	واحد نظری: ۱ واحد عملی: ۱	نام کتاب: زراعت و باغبانی عمومی کد کتاب: ۳۵۸/۴ و ۴۹۸ چاپ معتبر: ۱۳۸۹ به بعد
---	-------------------------------------	--------------------------------	------------------------------	------------------------------	---

نمره	عنوان		
۰/۵ ۱/۵ ۲ ۲ ۳ ۱	- تاریخچه و ارزش و اهمیت علم زراعت و باغبانی - تقسیم بندی گیاهان از نظر زراعت و باغبانی - عوامل مؤثر بر تولید محصولات زراعی و باغی - شناخت بذر - آماده سازی زمین - کاشت (تا آخر صفحه ۷۸)	نظری	مستمر نوبت اول
۱۰	- آزمون عملی مستمر شامل انجام فعالیت‌های فردی (سرعت، دقت، صحت) - رعایت نکات بهداشتی و ایمنی - مشارکت در فعالیت‌های گروهی - تدوین و ارائه گزارش - پروژه و تحقیق - نظم و انضباط در فعالیت‌های عملی - خلاقیت و نوآوری - رعایت مراحل انجام کار در تشریح - از فعالیتهای عملی ۱-۲ لغایت ۴-۶ که قابل آزمون است	عملی	
۱ ۲/۵ ۲ ۲ ۰/۲۵ ۰/۲۵ ۰/۵ ۰/۵ ۰/۷۵ ۰/۲۵	- کاشت از صفحه ۷۹ به بعد - داشت - برداشت - آیش بندی و تناوب زراعی ۲/۵ نمره از پایانی اول به شرح زیر است: - تاریخچه و ارزش و اهمیت علم زراعت و باغبانی - تقسیم بندی گیاهان از نظر زراعت و باغبانی - عوامل مؤثر بر تولید محصولات زراعی و باغی - شناخت بذر - آماده سازی زمین - کاشت (تا آخر صفحه ۷۸)	نظری	مستمر نوبت دوم
۱۰	- آزمون عملی مستمر شامل انجام فعالیت‌های فردی (سرعت، دقت، صحت) - رعایت نکات بهداشتی و ایمنی - مشارکت در فعالیت‌های گروهی - تدوین و ارائه گزارش - پروژه و تحقیق - نظم و انضباط در فعالیت‌های عملی - خلاقیت و نوآوری - رعایت مراحل انجام کار در تشریح نتایج عملیات و فعالیتهای انجام شده در طول سال	عملی	
			نکات اجرایی

راهنمای ارزشیابی پیشرفت تحصیلی دروس نظری

درس: صنایع غذایی پایه: سوم رشته: امور دامی
زمینه: خدمات شاخه: فنی و حرفه‌ای سال تحصیلی: ۹۴-۹۳



نام کتاب: صنایع غذایی کد کتاب: ۳۵۷/۹ چاپ معتبر: ۱۳۸۵ به بعد		واحد: ۲	ساعت نظری: ۲	مدل ارزشیابی: ۱-۲-۱-۶ نمره قبولی: ۱۰	نوع آزمون	داخلی ■ نهایی □
نوبت اول	مستمر	۱/۵	عنوان	- اهمیت غذا، تغذیه و صنایع غذایی - اجزای تشکیل دهنده مواد غذایی - عوامل مؤثر بر فساد مواد غذایی - اصول و روشهای نگهداری و تبدیل مواد غذایی (تأصفحه ۶۶ - استفاده از تخمیر برای نگهداری مواد غذایی)	۵	نمره
		۴				
		۹/۵				
		۲۰				
نوبت دوم	مستمر	۱/۵	عنوان	- اهمیت غذا، تغذیه و صنایع غذایی - اجزای تشکیل دهنده مواد غذایی - عوامل مؤثر بر فساد مواد غذایی - اصول و روشهای نگهداری و تبدیل مواد غذایی (تأصفحه ۶۶ - استفاده از تخمیر برای نگهداری مواد غذایی)	۵	نمره
		۴				
		۹/۵				
		۲۰				
نوبت دوم	مستمر	۱۰	عنوان	- اصول و روشهای نگهداری و تبدیل مواد غذایی (از صفحه ۶۶ - استفاده از تخمیر برای نگهداری مواد غذایی) - بهداشت در صنایع غذایی ۵ نمره از پایانی نوبت اول به شرح زیر است: - اهمیت غذا، تغذیه و صنایع غذایی - اجزای تشکیل دهنده مواد غذایی - عوامل مؤثر بر فساد مواد غذایی - اصول و روشهای نگهداری و تبدیل مواد غذایی	۵	نمره
		۰/۵				
		۱/۵				
		۲				
نوبت دوم	مستمر	۱۰	عنوان	- اصول و روشهای نگهداری و تبدیل مواد غذایی (از صفحه ۶۶ - استفاده از تخمیر برای نگهداری مواد غذایی) - بهداشت در صنایع غذایی ۵ نمره از پایانی نوبت اول به شرح زیر است: - اهمیت غذا، تغذیه و صنایع غذایی - اجزای تشکیل دهنده مواد غذایی - عوامل مؤثر بر فساد مواد غذایی - اصول و روشهای نگهداری و تبدیل مواد غذایی	۵	نمره
		۰/۵				
		۱/۵				
		۲				
نوبت شهریور	پایانی	آزمون نوبت شهریور ماه مانند خرداد ماه برگزار شود.				
نکات اجرایی						



راهنمای ارزشیابی پیشرفت تحصیلی دروس نظری - عملی

درس: مبانی و کاربرد رایانه پایه: سوم رشته: امور دامی
زمینه: خدمات فنی و حرفه‌ای سال تحصیلی: ۹۴-۹۳

نام کتاب: مبانی و کاربرد رایانه کد کتاب: ۳۵۸/۴۱	واحد نظری: ۱ واحد عملی: ۱	ساعت نظری: ۱ ساعت عملی: ۱	نمره نظری: ۸ نمره عملی: ۱۲	مدل ارزشیابی: ۱-۱ نمره قبولی: ۱۰	نوع آزمون: <input checked="" type="checkbox"/> داخلی <input type="checkbox"/> نهایی
--	------------------------------	------------------------------	-------------------------------	-------------------------------------	---

نمره	عنوان	مستمر نوبت اول	مستمر نوبت دوم	نوبت شهریور	نکات اجرایی			
۸	<p>در حیطه عاطفی با استفاده از شاخص های اندازه گیری از قبیل میزان ذوق فراگیری ، آمادگی پاسخ به پرسش های کلاسی ، حضور به موقع ، فعال و با آرامش در کلاس ، اعتماد به نفس در ارائه و فراگیری مطالب ، علاقه مندی به شرکت در فعالیت های گروهی ، حل تمرین و انجام به موقع تکالیف، استفاده از نرم افزار مرتبط ، داشتن برنامه درسی در منزل، روحیه کمک به همکلاسی ها ، مراقبت و نگهداری و استفاده مناسب از ابزار و تجهیزات و ... ارزشیابی می تواند صورت بگیرد.</p> <p>- در تحقیق و مطالعات ، دانش آموز برای استفاده از اینترنت و منابع کتابخانه ای هنرستان و سایر کتابخانه ها هدایت شود.</p> <p>در حیطه شناختی: - مفاهیم پایه رایانه - سخت افزار رایانه شخصی - نرم افزار - مدیریت پوشه، پرونده و برنامه های جانبی - مدیریت رایانه</p>	<p>مستمر نوبت اول</p>	<p>مستمر نوبت دوم</p>	<p>نوبت شهریور</p>	<p>نکات اجرایی</p>			
۱۲	<p>- راه اندازی رایانه ، کار با منوی Start - انجام عملیات روی پنجره ها - انجام عملیات روی پرونده ها و جستجوی پرونده ها و پوشه ها - ایجاد و ذخیره سند در برنامه های جانبی - سفارشی سازی اجزای محیط ویندوز - ایجاد حساب کاربری و تعیین کلمه عبور برای آن - کار با مرکز کنترل و مدیریت رایانه</p>							
۰/۵	ارزشیابی حیطه عاطفی مانند مستمر نوبت اول انجام شود و برای حیطه شناختی:	<p>مستمر نوبت دوم</p>	<p>مستمر نوبت دوم</p>	<p>نوبت شهریور</p>	<p>نکات اجرایی</p>			
۰/۵	- مفاهیم پایه رایانه							
۰/۵	- سخت افزار رایانه شخصی							
۰/۵	- نرم افزار							
۰/۵	- مدیریت پوشه، پرونده و برنامه های جانبی							
۰/۵	- مدیریت رایانه							
۱	- آشنایی با نرم افزار Word							
۱	- قالب بندی متن و تنظیمات صفحه در Word							
۱	- درج اشیا مختلف در سند							
۰/۵	- نرم افزار Power point							
۰/۵	- شبکه های رایانه ای							
۰/۵	- شبکه جهانی اینترنت							
۰/۵	- پست الکترونیکی							
۰/۵	- ویروس های رایانه ای							
۸								
۱۲	<p>- راه اندازی رایانه ، کار با منوی Start - انجام عملیات روی پنجره ها - انجام عملیات روی پرونده ها و جستجوی پرونده ها و پوشه ها - ایجاد و ذخیره سند در برنامه های جانبی - سفارشی سازی اجزای محیط ویندوز - ایجاد حساب کاربری و تعیین کلمه عبور برای آن - کار با مرکز کنترل و مدیریت رایانه - ایجاد یک سند در Word و انجام عملیات و تنظیمات لازم در آن - قالب بندی متن و اضافه کردن سر صفحه و پاوری و جدول و شکل و فرمول - ایجاد یک ارائه ساده با چند اسلاید - اتصال به اینترنت و تنظیم آن - کار با مرورگر IE - ایجاد و ارسال پیام الکترونیکی سفارشی - کار با برنامه ضد ویروس</p>							
۲۰	فصل	نمره	فصل	نمره	فصل	نمره	فصل	نمره
	۱	۱/۵	۹	۱/۵	۵	۱/۵	۱	۱
	۲	۱/۵	۱۰	۱/۵	۶	۱/۵	۲	۲
	۳	۱/۵	۱۱	۱/۵	۷	۱/۵	۳	۳
۴	۱/۵	۱۲	۱/۵	۸	۱/۵	۴	۴	
<p>سوالات بر مبنای اهداف رفتاری و با توجه به حیطه ی شناختی و سطوح مختلف ، با استفاده از ابزارهای سنجش و اندازه گیری آموزشی از قبیل آزمون پاسخ کوتاه ، آزمون چندگزینه ای ، آزمون دو گزینه ای ، آزمون جور کردنی و آزمون تشریحی انجام شود.</p>								

راهنمای ارزشیابی پیشرفت تحصیلی دروس نظری

درس: منابع طبیعی و محیط زیست پایه: سوم رشته: امور دامی

زیست

زمینه: کشاورزی شاخه: فنی و حرفه‌ای سال تحصیلی: ۹۳-۹۴



نوع آزمون <input checked="" type="checkbox"/> داخلی <input type="checkbox"/> نهایی	مدل ارزشیابی: ۱-۲-۱-۶ نمره قبولی: ۱۰	ساعت نظری: ۲	واحد: ۲	نام کتاب: منابع طبیعی و محیط زیست کد کتاب: ۳۵۸ و ۴۸۵/۵ چاپ معتبر: ۱۳۸۶ به بعد
--	---	--------------	---------	---

نمره	عنوان		
۲۰	پرسش و پاسخ شفاهی آزمون های کوتاه کتبی فعالیت های کلاسی (بحث های گروهی در کلاس و...) فعالیت های خارج از کلاس (پژوهش، پاسخ به پرسش های کتاب، گزارش گردشهای علمی و بازدیدها)	مستمر	نوبت اول
۵ ۹ ۶	- اکوسیستم - جنگل - مرتع	پایانی	
۲۰			
۲۰	پرسش و پاسخ شفاهی آزمون های کوتاه کتبی فعالیت های کلاسی (بحث های گروهی در کلاس و...) فعالیت های خارج از کلاس (پژوهش، پاسخ به پرسش های کتاب، گزارش گردشهای علمی و بازدیدها)	مستمر	نوبت دوم
۲/۵ ۴/۵ ۸	- آبخیزداری - بیابان - محیط زیست	پایانی	
۱	۵ نمره از پایانی اول به شرح زیر است: - اکوسیستم		
۲/۵	- جنگل		
۱/۵	- مرتع		
۲۰			
نکات اجرایی			

راهنمای ارزشیابی پیشرفت تحصیلی دروس نظری

درس: منابع طبیعی و محیط زیست پایه: دوم رشته: امور زراعی و باغی
زمینه: کشاورزی شاخه: فنی و حرفه‌ای سال تحصیلی: ۹۴-۹۳



نوع آزمون <input type="checkbox"/> داخلی <input type="checkbox"/> نهایی	مدل ارزشیابی: ۱-۲-۱-۶ نمره قبولی: ۱۰	ساعت نظری: ۲	واحد: ۲	نام کتاب: منابع طبیعی و محیط زیست کد کتاب: ۴۸۵/۵ و ۳۵۸ چاپ معتبر: ۱۳۸۶ به بعد
---	---	--------------	---------	---

نمره	عنوان		
۲۰	پرسش و پاسخ شفاهی آزمون های کوتاه کتبی فعالیت های کلاسی (بحث های گروهی در کلاس و...) فعالیت های خارج از کلاس (پژوهش، پاسخ به پرسش های کتاب، گزارش گردشهای علمی و بازدیدها)	مستمر	نوبت اول
۵ ۹ ۶	- اکوسیستم - جنگل - مرتع	پایانی	
۲۰			
۲۰	پرسش و پاسخ شفاهی آزمون های کوتاه کتبی فعالیت های کلاسی (بحث های گروهی در کلاس و...) فعالیت های خارج از کلاس (پژوهش، پاسخ به پرسش های کتاب، گزارش گردشهای علمی و بازدیدها)	مستمر	نوبت دوم
۲/۵ ۴/۵ ۸ ۱ ۲/۵ ۱/۵	- آبخیزداری - بیابان - محیط زیست ۵ نمره از پایانی اول به شرح زیر است: - اکوسیستم - جنگل - مرتع	پایانی	
۲۰			
	آزمون نوبت شهریور ماه مانند خرداد ماه برگزار شود.	پایانی	نوبت شهریور
			نکات اجرایی

راهنمای ارزشیابی پیشرفت تحصیلی دروس نظری

درس: دیمکاری پایه: سوم رشته: امور زراعی و باغی
زمینه: کشاورزی شاخه: فنی و حرفه‌ای سال تحصیلی: ۹۳-۹۴



	نام کتاب: دیمکاری کد کتاب: ۴۹۶/۱ چاپ معتبر: سال ۱۳۸۷ به بعد	واحد: ۲	ساعت نظری: ۲	مدل ارزشیابی: ۱-۲-۱-۶ نمره قبولی: ۱۰	نوع آزمون	
داخلي <input checked="" type="checkbox"/> / نهایی <input type="checkbox"/>						
نمره	عنوان					
۲۰	پرسش و پاسخ شفاهی آزمون های کوتاه کتبی فعالیت های کلاسی (بحث های گروهی در کلاس و...) فعالیت های خارج از کلاس (پژوهش، پاسخ به پرسش های کتاب، گزارش گردشهای علمی و بازدیدها)	مستمر				نوبت اول
۱ ۵ ۴ ۳ ۴ ۳	- دیمکاری و محیط زیست - آب و هوا - زمین و خاک دیمزارها - تامین رطوبت در دیمکاری - آیش و تناوب در دیمکاری - گزارش گردشهای علمی و بازدیدها	پایانی				
۲۰	پرسش و پاسخ شفاهی آزمون های کوتاه کتبی فعالیت های کلاسی (بحث های گروهی در کلاس و...) فعالیت های خارج از کلاس (پژوهش، پاسخ به پرسش های کتاب، گزارش گردشهای علمی و بازدیدها)	مستمر				نوبت دوم
۳ ۶ ۲ ۲ ۲ ۰/۲۵ ۱/۵ ۱/۲۵ ۱ ۱	- مکانیزاسیون در دیمکاری - آماده سازی زمین و کاشت در دیمزارها - عملیات داشت و برداشت در دیمزارها - تحقیقات دیم در ایران - گزارش گردشهای علمی و بازدیدها ۵ نمره از پایانی اول به شرح زیر است: - دیمکاری و محیط زیست - آب و هوا - زمین و خاک دیمزارها - تامین رطوبت در دیمکاری - آیش و تناوب در دیمکاری	پایانی				
۲۰	آزمون نوبت شهریور ماه مانند خرداد ماه برگزار شود.	پایانی				نوبت شهریور
						نکات اجرایی

راهنمای ارزشیابی پیشرفت تحصیلی دروس نظری – عملی



درس: زراعت و باغبانی عمومی پایه: دوم رشته: امور زراعی و باغی
زمینه: کشاورزی شاخه فنی و حرفه‌ای سال تحصیلی ۹۴-۹۳

<input checked="" type="checkbox"/> داخلی <input type="checkbox"/> نهایی	نوع آزمون	مدل ارزشیابی: ۱-۱ نمره قبولی: ۱۲	نمره نظری: ۱۰ نمره عملی: ۱۰	ساعت نظری: ۱ ساعت عملی: ۲	واحد نظری: ۱ واحد عملی: ۱	نام کتاب: زراعت و باغبانی عمومی کد کتاب: ۳۵۸/۴ و ۴۹۸ چاپ معتبر: سال ۱۳۸۵ به بعد
---	-----------	-------------------------------------	--------------------------------	------------------------------	------------------------------	---

نمره	عنوان		
۱ ۱ ۰/۵ ۱/۵ ۱/۵ ۱/۵ ۳ ۱۰	مشارکت در بحث های کلاسی (پرسش گری، بیان دیدگاه ها ، کنجکاوی) - پاسخ به پرسش های شفاهی یا آزمون های کوتاه کلاسی پژوهش و جستجوگری(دانش افزایی و کاربرد منابع کتابخانه ای و اینترنتی -ارایه پژوهش و نقد و بررسی آنها و) - تاریخچه، ارزش و اهمیت علم زراعت و باغبانی - تقسیم بندی گیاهان از نظر زراعت و باغبانی - عوامل موثر بر تولید محصولات زراعی و باغی - شناخت بذر - آماده سازی زمین و کاشت (تا صفحه ۷۸)	نظری	مستمر نوبت اول
۱۰	اخلاق حرفه ای (انضباط کاری - مسئولیت پذیری- کار گروهی- سخت کوشی) رعایت نکات ایمنی و حفظ محیط زیست مدیریت و کاربرد داده های فنی (نوشتن گزارش کار و کاربرد آن ، کتابچه های راهنما ، دانش افزایی در حوزه حرفه ای و ...) انجام و ارزشیابی فعالیتهای عملی ۱-۲ لغایت ۳-۵	عملی	
۱ ۱ ۱ ۱ ۱/۵ ۲ ۰/۲۵ ۰/۲۵ ۰/۵ ۰/۵ ۱ ۱۰	مشارکت در بحث های کلاسی (پرسش گری، بیان دیدگاه ها ، کنجکاوی) - پاسخ به پرسش های شفاهی یا آزمون های کوتاه کلاسی پژوهش و جستجوگری(دانش افزایی و کاربرد منابع کتابخانه ای و اینترنتی -ارایه پژوهش و نقد و بررسی آنها و) - آماده سازی زمین و کاشت (از صفحه ۷۹ تا آخر فصل) - داشت - برداشت - آیش بندی و تناوب زراعی ۲/۵ نمره از پایانی اول به شرح زیر است: - تاریخچه، ارزش و اهمیت علم زراعت و باغبانی - تقسیم بندی گیاهان از نظر زراعت و باغبانی - عوامل موثر بر تولید محصولات زراعی و باغی - شناخت بذر - آماده سازی زمین و کاشت (تا صفحه ۷۸)	نظری	مستمر نوبت دوم
۱۰	اخلاق حرفه ای (انضباط کاری - مسئولیت پذیری- کار گروهی- سخت کوشی) رعایت نکات ایمنی و حفظ محیط زیست مدیریت و کاربرد داده های فنی (نوشتن گزارش کار و کاربرد آن ، کتابچه های راهنما ، دانش افزایی در حوزه حرفه ای و ...) نتایج فعالیتهای عملی مطرح شده در کتاب که در طول سال انجام شده است	عملی	
			نکات اجرایی



راهنمای ارزشیابی پیشرفت تحصیلی دروس نظری - عملی

درس: تجهیزات و ماشینهای باغبانی پایه: سوم رشته: امور زراعی و باغی
 زمینه: کشاورزی شاخه فنی و حرفه‌ای سال تحصیلی ۹۴-۹۳

<input checked="" type="checkbox"/> داخلی <input type="checkbox"/> نهایی نوع آزمون	مدل ارزشیابی: ۱-۱ نمره قبولی: ۱۲	نمره نظری: ۸ نمره عملی: ۱۲	ساعت نظری: ۱ ساعت عملی: ۳	واحد نظری: ۱ واحد عملی: ۱	نام کتاب: تجهیزات و ماشینهای باغبانی کد کتاب: ۴۹۷/۴ چاپ معتبر: سال ۱۳۸۵ به بعد
--	-------------------------------------	-------------------------------	------------------------------	------------------------------	--

نمره	عنوان		
۱	مشارکت در بحث های کلاسی (پرسش گری، بیان دیدگاه ها، کنجکاوی) - پاسخ به پرسش های شفاهی یا آزمون های کوتاه کلاسی پژوهش و جستجوگری (دانش افزایی و کاربرد منابع کتابخانه ای و اینترنتی - ارایه پژوهش و نقد و بررسی آنها و ...) - ابزارها و وسایل دستی باغبانی - هرس کن و اره زنجیری - سم پاش ها - ماشینهای نگهداری چمن (تا علف زن موتوری صفحه ۷۲)	نظری	مستمر نوبت اول
۱			
۱			
۱			
۲			
۲			
۸			
۱/۵	اخلاق حرفه ای (انضباط کاری - مسئولیت پذیری- کار گروهی- سخت کوشی) رعایت نکات ایمنی و حفظ محیط زیست مدیریت و کاربرد داده های فنی (نوشتن گزارش کار و کاربرد آن ، کتابچه های راهنما ، دانش افزایی در حوزه حرفه ای و ...) -شناخت و کاربرد ابزار و وسایل دستی باغبانی - استفاده و کاربرد هرس کن ها و اره زنجیری - استفاده و کاربرد از سمپاش های دستی، پستی، چرخدار موتوری - سرویس و نگهداری سمپاش ها - استفاده و کاربرد ماشینهای نگهداری چمن	عملی	مستمر نوبت دوم
۲			
۲/۵			
۲			
۲			
۲			
۱۲			
۱/۵	مشارکت در بحث های کلاسی (پرسش گری، بیان دیدگاه ها، کنجکاوی) - پاسخ به پرسش های شفاهی یا آزمون های کوتاه کلاسی پژوهش و جستجوگری (دانش افزایی و کاربرد منابع کتابخانه ای و اینترنتی - ارایه پژوهش و نقد و بررسی آنها و ...) - ماشینهای نگهداری چمن (از علف زن موتوری صفحه ۷۲ تا آخر فصل) - تجهیزات گلخانه - سایر وسایل و ماشینهای متداول در باغبانی ۲/۵ نمره از پایانی اول به شرح زیر است: - ابزارها و وسایل دستی باغبانی - هرس کن و اره زنجیری - سم پاش ها - ماشینهای نگهداری چمن (تا صفحه ۷۲)	نظری	مستمر نوبت دوم
۳			
۱			
۰/۷۵			
۰/۵			
۰/۷۵			
۸			
۰/۵	اخلاق حرفه ای (انضباط کاری - مسئولیت پذیری- کار گروهی- سخت کوشی) رعایت نکات ایمنی و حفظ محیط زیست مدیریت و کاربرد داده های فنی (نوشتن گزارش کار و کاربرد آن ، کتابچه های راهنما ، دانش افزایی در حوزه حرفه ای و ...) - ماشینهای نگهداری چمن - تجهیزات گلخانه - ماشینهای متداول در باغبانی - استفاده و کاربرد انواع سمپاش ها - استفاده و کاربرد هرس کن ها و اره های زنجیری	عملی	مستمر نوبت دوم
۱			
۱			
۲			
۲			
۱/۵			
۱۲			
			نکات اجرایی

راهنمای ارزشیابی پیشرفت تحصیلی دروس نظری - عملی

رشته: امور زراعی و باغی

پایه: دوم

درس: حفظ نباتات ۱

سال تحصیلی ۹۴-۹۳

شاخه فنی و حرفه‌ای

زمینه: کشاورزی



<input checked="" type="checkbox"/> داخلی <input type="checkbox"/> نهایی	نوع آزمون	مدل ارزشیابی: ۱-۱ نمره قبولی: ۱۲	نمره نظری: ۱۰ نمره عملی: ۱۰	ساعت نظری: ۱ ساعت عملی: ۱	واحد نظری: ۱ واحد عملی: ۱	نام کتاب حفظ نباتات ۱ کد کتاب: ۳۵۸/۴۵ چاپ معتبر: سال ۱۳۸۸ به بعد
---	-----------	-------------------------------------	--------------------------------	------------------------------	------------------------------	--

نمره	عنوان	نظری	عملی	مستمر نوبت اول	مستمر نوبت دوم	نکات اجرایی
۱ ۱ ۱ ۳ ۲ ۲ ۱۰	مشارکت در بحث های کلاسی (پرسش گری، بیان دیدگاه ها، کنجکاوی) - پاسخ به پرسش های شفاهی یا آزمون های کوتاه کلاسی پژوهش و جستجوگری (دانش افزایی و کاربرد منابع کتابخانه ای و اینترنتی - ارایه پژوهش و نقد و بررسی آنها و ...) - کلیات، جمع آوری و نگهداری حشرات و نمونه های بیماریهای گیاهی و علف های هرز - شناخت مقدماتی حشرات - بیماریهای گیاهی - روشهای پیش گیری و کنترل آفات و بیماریهای گیاهی					- سنجش فرآیند جمع آوری، آماده سازی و نگهداری حشرات، آفات، نمونه های علائم بیماری و علفهای هرز و نیز کلکسیون فراگیری ملاک ارزشیابی عملی خواهد بود.
۱۰	اخلاق حرفه ای (انضباط کاری - مسئولیت پذیری - کار گروهی - سخت کوشی) رعایت نکات ایمنی و حفظ محیط زیست مدیریت و کاربرد داده های فنی (نوشتن گزارش کار و کاربرد آن ، کتابچه های راهنما ، دانش افزایی در حوزه حرفه ای و ...) - جمع آوری نمونه های حشرات - شناسایی اندام های مختلف حشرات - تعیین راسته و نوع دگردیسی - جمع آوری نمونه های بیماری گیاهی - تشخیص علائم بیماریهای گیاهی					
۱/۵ ۲ ۲/۷۵ ۳/۷۵ ۱۰	مشارکت در بحث های کلاسی (پرسش گری، بیان دیدگاه ها، کنجکاوی) - پاسخ به پرسش های شفاهی یا آزمون های کوتاه کلاسی پژوهش و جستجوگری (دانش افزایی و کاربرد منابع کتابخانه ای و اینترنتی - ارایه پژوهش و نقد و بررسی آنها و ...) - علفهای هرز - سم شناسی					
۱۰	اخلاق حرفه ای (انضباط کاری - مسئولیت پذیری - کار گروهی - سخت کوشی) رعایت نکات ایمنی و حفظ محیط زیست مدیریت و کاربرد داده های فنی (نوشتن گزارش کار و کاربرد آن ، کتابچه های راهنما ، دانش افزایی در حوزه حرفه ای و ...) - جمع آوری نمونه های علف های هرز - تشخیص علف های هرز - طبقه بندی سموم آفت کش - جمع آوری نمونه های حشرات - جمع آوری بیماریهای گیاهی					



راهنمای ارزشیابی پیشرفت تحصیلی دروس نظری - عملی

رشته: امور زراعی و باغی

پایه: سوم

درس: حفظ نباتات ۲

سال تحصیلی ۹۳-۹۴

شاخه فنی و حرفه‌ای

زمینه: کشاورزی

نام کتاب: حفظ نباتات ۲ کد کتاب: ۴۵۰ چاپ معتبر: سال ۱۳۸۸ به بعد	واحد نظری: ۱ واحد عملی: ۱	ساعت نظری: ۱ ساعت عملی: ۳	نمره نظری: ۱۰ نمره عملی: ۱۰	مدل ارزشیابی: ۱-۱ نمره قبولی: ۱۲	نوع آزمون <input checked="" type="checkbox"/> داخلی <input type="checkbox"/> نهایی
--	------------------------------	------------------------------	--------------------------------	-------------------------------------	--

نمره	عنوان		
۱ ۱ ۴/۵ ۳/۵ ۱۰	<p>مشارکت در بحث های کلاسی (پرسش گری، بیان دیدگاه ها، کنجکاوی) - پاسخ به پرسش های شفاهی یا آزمون های کوتاه کلاسی پژوهش و جستجوگری (دانش افزایی و کاربرد منابع کتابخانه ای و اینترنتی -ارایه پژوهش و نقد و بررسی آنها و)</p> <p>-آفات - بیماریها (تا آخر بیماریهای مهم گیاهان زراعی)</p>	نظری	مستمر نوبت اول
۱۰	<p>اخلاق حرفه ای (انضباط کاری - مسئولیت پذیری- کار گروهی- سخت کوشی) رعایت نکات ایمنی و حفظ محیط زیست مدیریت و کاربرد داده های فنی (نوشتن گزارش کار و کاربرد آن ، کتابچه های راهنما ، دانش افزایی در حوزه حرفه ای و ...)</p> <p>تشخیص آفات گیاهان زراعی، درختان میوه، سبزی ها و گیاهان زینتی - تشخیص راسته حشرات (آفات گیاهان زراعی، درختان میوه، سبزی ها و گیاهان زینتی) - تعیین نوع دگردیسی حشرات (آفات گیاهان زراعی، درختان میوه، سبزی ها و گیاهان زینتی) - تشخیص علایم خسارت آفات (آفات گیاهان زراعی، درختان میوه، سبزی ها و گیاهان زینتی) - تشخیص علایم خسارت بیماریهای گیاهان زراعی - تعیین عامل بیماریهای گیاهان زراعی</p>	عملی	
۱/۵ ۱/۵ ۲/۵ ۴/۵ ۱۰	<p>مشارکت در بحث های کلاسی (پرسش گری، بیان دیدگاه ها، کنجکاوی) - پاسخ به پرسش های شفاهی یا آزمون های کوتاه کلاسی پژوهش و جستجوگری (دانش افزایی و کاربرد منابع کتابخانه ای و اینترنتی -ارایه پژوهش و نقد و بررسی آنها و)</p> <p>- بیماریها (از اول بیماریهای مهم درختان میوه) - علفهای هرز</p>	نظری	مستمر نوبت دوم
۱۰	<p>اخلاق حرفه ای (انضباط کاری - مسئولیت پذیری- کار گروهی- سخت کوشی) رعایت نکات ایمنی و حفظ محیط زیست مدیریت و کاربرد داده های فنی (نوشتن گزارش کار و کاربرد آن ، کتابچه های راهنما ، دانش افزایی در حوزه حرفه ای و ...)</p> <p>- تشخیص علایم خسارت بیماریهای گیاهی - تعیین عامل بیماری - جمع آوری نمونه های علف هرز - تشخیص علف های هرز گیاهان زراعی و باغی - تشخیص آفات مهم زراعی و باغی</p>	عملی	
			نکات اجرایی

راهنمای ارزشیابی پیشرفت تحصیلی دروس نظری - عملی



درس: تولید محصولات باغی پایه: سوم رشته: امور زراعی و باغی
زمینه: کشاورزی شاخه فنی و حرفه‌ای سال تحصیلی ۹۴-۹۳

نام کتاب: تولید محصولات باغی کد کتاب: ۴۶۴/۱ چاپ معتبر: سال ۱۳۸۸ به بعد	واحد نظری: ۲ واحد عملی: ۲	ساعت نظری: ۲ ساعت عملی: ۴	نمره نظری: ۸ نمره عملی: ۱۲	مدل ارزشیابی: ۱-۱ نمره قبولی: ۱۲	نوع آزمون <input checked="" type="checkbox"/> داخلی <input type="checkbox"/> نهایی
--	------------------------------	------------------------------	-------------------------------	-------------------------------------	--

نمره	عنوان		
۱	مشارکت در بحث های کلاسی (پرسش گری، بیان دیدگاه ها ، کنجکاوی) - پاسخ به پرسش های شفاهی یا آزمون های کوتاه کلاسی پژوهش و جستجوگری (دانش افزایی و کاربرد منابع کتابخانه ای و اینترنتی -ارایه پژوهش و نقد و بررسی آنها و) - باغبانی، نقش و اهمیت آن - تاسیسات و ادوات باغبانی - ازدیاد نباتات باغی - هورمونهای گیاهی - هرس - پرورش بونسای - درختکاری (تا آخر سیب)	نظری	مستمر نوبت اول
۱			
۰/۲۵			
۱			
۱			
۱			
۰/۲۵			
۱/۵			
۸			
۱۲	اخلاق حرفه ای (انضباط کاری - مسئولیت پذیری - کار گروهی - سخت کوشی) رعایت نکات ایمنی و حفظ محیط زیست مدیریت و کاربرد داده های فنی (نوشتن گزارش کار و کاربرد آن ، کتابچه های راهنما ، دانش افزایی در حوزه حرفه ای و ...) - نتایج عملیات مستمر - شناسایی انواع گلخانه ها و قسمت های مختلف آن - انجام برخی از روشهای ازدیاد - انجام انواع پیوندها - انجام برخی از انواع هرس - انجام قلمه	عملی	
۱	مشارکت در بحث های کلاسی (پرسش گری، بیان دیدگاه ها ، کنجکاوی) - پاسخ به پرسش های شفاهی یا آزمون های کوتاه کلاسی پژوهش و جستجوگری (دانش افزایی و کاربرد منابع کتابخانه ای و اینترنتی -ارایه پژوهش و نقد و بررسی آنها و) - درخت کاری از آخر سیب تا پایان فصل - سبزیکاری - گلکاری - پارک و فضای سبز	نظری	مستمر نوبت دوم
۱/۵			
۱/۵			
۱/۵			
۲/۵			
۸			
صفحه اول	ضمیمه دارد		

راهنمای ارزشیابی پیشرفت تحصیلی دروس نظری – عملی

درس: تولید محصولات باغی پایه: سوم رشته: امور زراعی و باغی
زمینه: کشاورزی شاخه فنی و حرفه‌ای سال تحصیلی ۹۴-۹۳



نام کتاب: تولید محصولات باغی کد کتاب: ۴۶۴/۱ چاپ معتبر: سال ۱۳۸۸ به بعد	واحد نظری: ۲ واحد عملی: ۲	ساعت نظری: ۲ ساعت عملی: ۴	نمره نظری: ۸ نمره عملی: ۱۲	مدل ارزشیابی: ۱-۱ نمره قبولی: ۱۲	نوع آزمون داخلی <input checked="" type="checkbox"/> نهایی <input type="checkbox"/>
--	------------------------------	------------------------------	-------------------------------	-------------------------------------	--

نمره	عنوان	نکات اجرایی
۱۲	اخلاق حرفه ای (انضباط کاری - مسئولیت پذیری- کار گروهی- سخت کوشی) رعایت نکات ایمنی و حفظ محیط زیست مدیریت و کاربرد داده های فنی (نوشتن گزارش کار و کاربرد آن ، کتابچه های راهنما ، دانش افزایی در حوزه حرفه ای و...) - ارزیابی نتایج فعالیتهای سالانه در قالب بنه های عملیاتی - تهیه کوش و شاسی و همکاری در احداث و نگهداری گلخانه - انجام برخی از روشهای تکثیر غیر جنسی (قلمه، پیوند) - انجام برخی از انواع هرس - تهیه بستر کاشت و کاشت درختان و مشارکت درداشت - عملیات سبزیکاری - عملیات گلکاری - مشارکت در عملیات طراحی فضای سبز	نکات اجرایی
صفحه دوم		

راهنمای ارزشیابی پیشرفت تحصیلی دروس نظری - عملی

رشته : امور زراعی و باغی

پایه: دوم

درس: دامپروری

سال تحصیلی ۹۴-۹۳

شاخه فنی و حرفه‌ای

زمینه: کشاورزی



نوع آزمون <input checked="" type="checkbox"/> داخلی <input type="checkbox"/> نهایی	مدل ارزشیابی: ۱-۱ نمره قبولی: ۱۲	نمره نظری: ۱۲ نمره عملی: ۸	ساعت نظری: ۱ ساعت عملی: ۱	واحد نظری: ۱ واحد عملی: ۱	نام کتاب: دامپروری کد کتاب: ۳۵۷ و ۴۹۸/۱ چاپ معتبر: سال ۱۳۸۵ به بعد
--	-------------------------------------	-------------------------------	------------------------------	------------------------------	--

نمره	عنوان		
۱ ۱ ۱ ۵ ۴ ۱۲	مشارکت در بحث های کلاسی (پرسش گری، بیان دیدگاه ها، کنجکاوی) - پاسخ به پرسش های شفاهی یا آزمون های کوتاه کلاسی پژوهش و جستجوگری (دانش افزایی و کاربرد منابع کتابخانه ای و اینترنتی -ارایه پژوهش و نقد و بررسی آنها و) - تاریخچه پرورش حیوانات اهلی - تکنولوژی پرورش دام و طیور - پرورش گاو	وقت	مستمر نوبت اول
۸	اخلاق حرفه ای (انضباط کاری - مسئولیت پذیری- کار گروهی- سخت کوشی) رعایت نکات ایمنی و حفظ محیط زیست مدیریت و کاربرد داده های فنی (نوشتن گزارش کار و کاربرد آن ، کتابچه های راهنما ، دانش افزایی در حوزه حرفه ای و...) - نتایج عملیات مستمر	معدل	
۱ ۱ ۱/۵ ۳ ۲/۵ ۰/۵ ۱/۵ ۱ ۱۲	مشارکت در بحث های کلاسی (پرسش گری، بیان دیدگاه ها، کنجکاوی) - پاسخ به پرسش های شفاهی یا آزمون های کوتاه کلاسی پژوهش و جستجوگری (دانش افزایی و کاربرد منابع کتابخانه ای و اینترنتی -ارایه پژوهش و نقد و بررسی آنها و) - پرورش گوسفند - پرورش مرغ - پرورش زنبور عسل و کرم ابریشم ۳ نمره از پایانی اول به شرح زیر است: - تاریخچه پرورش حیوانات اهلی - تکنولوژی پرورش دام و طیور - پرورش گاو	وقت	مستمر نوبت دوم
۸	اخلاق حرفه ای (انضباط کاری - مسئولیت پذیری- کار گروهی- سخت کوشی) رعایت نکات ایمنی و حفظ محیط زیست مدیریت و کاربرد داده های فنی (نوشتن گزارش کار و کاربرد آن ، کتابچه های راهنما ، دانش افزایی در حوزه حرفه ای و...) - ارزیابی نتایج فعالیت های سالانه	معدل	
			نکات اجرایی

راهنمای ارزشیابی پیشرفت تحصیلی دروس نظری - عملی

رشته: امور زراعی و باغی

پایه: سوم

درس: ماشینهای زراعی

سال تحصیلی ۹۴-۹۳

شاخه: فنی و حرفه‌ای

زمینه: کشاورزی



<input checked="" type="checkbox"/> داخلی <input type="checkbox"/> نهایی	نوع آزمون	مدل ارزشیابی: ۱-۱ نمره قبولی: ۱۲	نمره نظری: ۸ نمره عملی: ۱۲	ساعت نظری: ۲ ساعت عملی: ۳	واحد نظری: ۲ واحد عملی: ۲	نام کتاب: ماشینهای زراعی کد کتاب: ۴۹۵/۱ چاپ معتبر: سال ۱۳۸۷ به بعد
---	-----------	-------------------------------------	-------------------------------	------------------------------	------------------------------	--

نمره	عنوان		
۱ ۱ ۳ ۲ ۱ ۸	مشارکت در بحث های کلاسی (پرسش گری، بیان دیدگاه ها، کنجکاوی) - پاسخ به پرسش های شفاهی یا آزمون های کوتاه کلاسی پژوهش و جستجوگری (دانش افزایی و کاربرد منابع کتابخانه ای و اینترنتی -ارایه پژوهش و نقد و بررسی آنها و) - ماشینهای تهیه زمین - ماشینهای کاشت - ماشینهای داشت (تا اول پودرپاشها صفحه ۷۹)	نظری	مستمر نوبت اول
۱۲	اخلاق حرفه ای (انضباط کاری - مسئولیت پذیری- کار گروهی- سخت کوشی) رعایت نکات ایمنی و حفظ محیط زیست مدیریت و کاربرد داده های فنی (نوشتن گزارش کار و کاربرد آن ، کتابچه های راهنما ، دانش افزایی در حوزه حرفه ای و ...) -انجام عملیات پیاده نمودن قطعه، تعویض، نصب، تنظیم و کاربرد ماشینهای خاک ورزی اولیه و ثانویه -انجام عملیات نصب، تنظیم، سرویس و کاربرد ماشینهای کاشت -انجام عملیات نصب، تنظیم، سرویس و کاربرد وجین کنها، سله شکنها ماشینهای سم پاش	عملی	مستمر نوبت اول
۱ ۱ ۰/۵ ۲/۵ ۱ ۱ ۰/۷۵ ۰/۲۵ ۸	مشارکت در بحث های کلاسی (پرسش گری، بیان دیدگاه ها، کنجکاوی) - پاسخ به پرسش های شفاهی یا آزمون های کوتاه کلاسی پژوهش و جستجوگری (دانش افزایی و کاربرد منابع کتابخانه ای و اینترنتی -ارایه پژوهش و نقد و بررسی آنها و) - ماشینهای داشت (از اول پودرپاشها تا آخر فصل) - ماشینهای برداشت - مکانیزاسیون ۲ نمره از پایانی اول به شرح زیر است: - ماشینهای تهیه زمین - ماشینهای کاشت - ماشینهای داشت (تا اول پودرپاشها صفحه ۷۹)	نظری	مستمر نوبت دوم
۱۲	اخلاق حرفه ای (انضباط کاری - مسئولیت پذیری- کار گروهی- سخت کوشی) رعایت نکات ایمنی و حفظ محیط زیست مدیریت و کاربرد داده های فنی (نوشتن گزارش کار و کاربرد آن ، کتابچه های راهنما ، دانش افزایی در حوزه حرفه ای و ...) -انجام عملیات نصب، تنظیم، سرویس و کاربرد ماشینهای سمپاش -انجام عملیات نصب، تنظیم، سرویس و کاربرد ماشینهای برداشت - پروژه تحقیق	عملی	مستمر نوبت دوم
			نکات اجرایی

راهنمای ارزشیابی پیشرفت تحصیلی دروس نظری - عملی

درس: تولید محصولات زراعی پایه: سوم رشته: امور زراعی و باغی
زمینه: کشاورزی شاخه: فنی و حرفه‌ای سال تحصیلی ۹۴-۹۳



نام کتاب: تولید محصولات زراعی کد کتاب: ۴۶۷ چاپ معتبر: سال ۱۳۸۶ به بعد	واحد نظری: ۲ واحد عملی: ۲	ساعت نظری: ۲ ساعت عملی: ۴	نمره نظری: ۸ نمره عملی: ۱۲	مدل ارزشیابی: ۱-۱ نمره قبولی: ۱۲	نوع آزمون داخلی <input checked="" type="checkbox"/> نهایی <input type="checkbox"/>
---	------------------------------	------------------------------	-------------------------------	-------------------------------------	--

نمره	عنوان		
۱ ۱ ۲/۵ ۲ ۱/۵ ۸	مشارکت در بحث های کلاسی (پرسش گری، بیان دیدگاه ها، کنجکاوی) - پاسخ به پرسش های شفاهی یا آزمون های کوتاه کلاسی پژوهش و جستجوگری (دانش افزایی و کاربرد منابع کتابخانه ای و اینترنتی - ارایه پژوهش و نقد و بررسی آنها و) - غلات - گیاهان علوفه ای - گیاهان صنعتی (تا آخرچغندر قند صفحه ۹۱)	نظری	مستمر نوبت اول
۱۲	اخلاق حرفه ای (انضباط کاری - مسئولیت پذیری- کار گروهی- سخت کوشی) رعایت نکات ایمنی و حفظ محیط زیست مدیریت و کاربرد داده های فنی (نوشتن گزارش کار و کاربرد آن ، کتابچه های راهنما ، دانش افزایی در حوزه حرفه ای و ...) - نتایج عملیات مستمر	عملی	
۱ ۱ ۲ ۱ ۱ ۱/۷۵ ۱/۷۵ ۰/۵ ۸	مشارکت در بحث های کلاسی (پرسش گری، بیان دیدگاه ها، کنجکاوی) - پاسخ به پرسش های شفاهی یا آزمون های کوتاه کلاسی پژوهش و جستجوگری (دانش افزایی و کاربرد منابع کتابخانه ای و اینترنتی - ارایه پژوهش و نقد و بررسی آنها و) - گیاهان صنعتی (از اول پنبه تا آخر فصل) - حبوبات - اصلاح نباتات ۲/۵ نمره از پایانی اول به شرح زیر است: - غلات - گیاهان علوفه ای - گیاهان صنعتی (تا آخرچغندر قند)	نظری	مستمر نوبت دوم
۱۲	اخلاق حرفه ای (انضباط کاری - مسئولیت پذیری- کار گروهی- سخت کوشی) رعایت نکات ایمنی و حفظ محیط زیست مدیریت و کاربرد داده های فنی (نوشتن گزارش کار و کاربرد آن ، کتابچه های راهنما ، دانش افزایی در حوزه حرفه ای و ...) - نتایج فعالیتهای سالانه در قالب بنه های عملیاتی	عملی	
	- تشکیل کارگروه (بنه های عملیاتی) برحسب گیاهان مختلف و اقدام برای انجام زراعت حداقل یک گیاه سازگار با منطقه از هریخش و ارزشیابی مستمر فراگیران.		نکات اجرایی

راهنمای ارزشیابی پیشرفت تحصیلی دروس نظری - عملی

درس: گیاه شناسی پایه: دوم رشته: امور زراعی و باغی
زمینه: کشاورزی شاخه: فنی و حرفه‌ای سال تحصیلی ۹۴-۹۳



نام کتاب: گیاه شناسی کد کتاب: ۳۵۸/۶۲ چاپ معتبر: سال ۱۳۸۶ به بعد	واحد نظری: ۱ واحد عملی: ۱	ساعت نظری: ۱ ساعت عملی: ۲	نمره نظری: ۱۰ نمره عملی: ۱۰	مدل ارزشیابی: ۱-۱ نمره قبولی: ۱۲	نوع آزمون <input checked="" type="checkbox"/> داخلی <input type="checkbox"/> نهایی
---	------------------------------	------------------------------	--------------------------------	-------------------------------------	--

نمره	عنوان		
۱ ۱ ۱ ۱/۵ ۱ ۱ ۱ ۱/۵ ۱	مشارکت در بحث های کلاسی (پرسش گری، بیان دیدگاه ها، کنجکاوی) - پاسخ به پرسش های شفاهی یا آزمون های کوتاه کلاسی پژوهش و جستجوگری (دانش افزایی و کاربرد منابع کتابخانه ای و اینترنتی - ارایه پژوهش و نقد و بررسی آنها و ...) - سلول و بافتهای گیاهی - اندامهای رویا - دستگاه زایای گیاه - انتقال مواد - متابولیسم - تنظیم شیمیایی در گیاهان - شکل شناسی اندامهای گیاهی تا مبحث برگ صفحه ۱۱۰	نظری	مستمر نوبت اول
۱۰	اخلاق حرفه ای (انضباط کاری - مسئولیت پذیری - کار گروهی - سخت کوشی) رعایت نکات ایمنی و حفظ محیط زیست مدیریت و کاربرد داده های فنی (نوشتن گزارش کار و کاربرد آن ، کتابچه های راهنما ، دانش افزایی در حوزه حرفه ای و ...) - انجام آزمایشهای ماکروسکوپی و میکروسکوپی مربوط به سلول و ساختمان داخلی و ظاهری اندامهای رویشی و زایشی گیاه (تا صفحه ۱۱۰) ارزشیابی پراسیونهای تهیه شده در آزمایشهای مختلف	عملی	
۱ ۱ ۱ ۳/۵ ۰/۵ ۰/۵ ۰/۵ ۰/۵ ۰/۵ ۰/۵ ۰/۵ ۰/۵	مشارکت در بحث های کلاسی (پرسش گری، بیان دیدگاه ها، کنجکاوی) - پاسخ به پرسش های شفاهی یا آزمون های کوتاه کلاسی پژوهش و جستجوگری (دانش افزایی و کاربرد منابع کتابخانه ای و اینترنتی - ارایه پژوهش و نقد و بررسی آنها و ...) - شکل شناسی اندامهای گیاهی از صفحه ۱۱۰ به بعد - اصول رده بندی گیاهان ۳/۵ نمره پایانی اول به شرح زیر است: - سلول و بافتهای گیاهی - اندامهای رویا - دستگاه زایای گیاه - انتقال مواد - متابولیسم - تنظیم شیمیایی در گیاهان - شکل شناسی اندامهای گیاهی (تا شکل برگ صفحه ۱۱۶)	نظری	مستمر نوبت دوم
۳ ۷ ۱۰	اخلاق حرفه ای (انضباط کاری - مسئولیت پذیری - کار گروهی - سخت کوشی) رعایت نکات ایمنی و حفظ محیط زیست مدیریت و کاربرد داده های فنی (نوشتن گزارش کار و کاربرد آن ، کتابچه های راهنما ، دانش افزایی در حوزه حرفه ای و ...) - تهیه کلکسیون اندامهای گیاهی - تهیه کلکسیون گیاهی	عملی	
			نکات اجرایی



راهنمای ارزشیابی پیشرفت تحصیلی دروس نظری - عملی

درس: آب و خاک **پایه: دوم** **رشته: امور زراعی و باغی**
زمینه: کشاورزی **شاخه: فنی و حرفه‌ای** **سال تحصیلی: ۹۴-۹۳**

نام کتاب: آب و خاک کد کتاب: ۳۵۹/۶۰ چاپ معتبر: سال ۱۳۸۷ به بعد	واحد نظری: ۲ واحد عملی: ۱	ساعت نظری: ۲ ساعت عملی: ۳	نمره نظری: ۱۰ نمره عملی: ۱۰	مدل ارزشیابی: ۱-۱ نمره قبولی: ۱۲	نوع آزمون <input checked="" type="checkbox"/> داخلی <input type="checkbox"/> نهایی
---	------------------------------	------------------------------	--------------------------------	-------------------------------------	--

نمره	عنوان			
۱ ۱ ۱ ۲ ۱ ۱ ۱ ۱ ۱	مشارکت در بحث های کلاسی (پرسش گری، بیان دیدگاه ها ،کنجکاوی) - پاسخ به پرسش های شفاهی یا آزمون های کوتاه کلاسی پژوهش و جستجوگری(دانش افزایی و کاربرد منابع کتابخانه ای و اینترنتی -ارایه پژوهش و نقد و بررسی آنها و) - تشکیل خاک - روشهای تعیین برخی از خصوصیات فیزیکی خاکها - روشهای تعیین برخی از خصوصیات شیمیایی خاکها - اصلاح خاکها - فرسایش و حفاظت خاکها - آب و منابع آن - هیدرولیک (تا اول بازده آبیاری صفحه ۹۹)	نظری	مستمر نوبت اول	
۱۰	اخلاق حرفه ای (انضباط کاری - مسئولیت پذیری- کار گروهی- سخت کوشی) رعایت نکات ایمنی و حفظ محیط زیست مدیریت و کاربرد داده های فنی (نوشتن گزارش کار و کاربرد آن ، کتابچه های راهنما ، دانش افزایی در حوزه حرفه ای و ...) -انجام آزمایشات مندرج در کتاب شامل فصل ۱ تا پایان ۴ ، گزارش آزمایشات، عملیات و بازدهی های مربوطه، رفتار فردی در آزمایشگاه و هماهنگی گروهی	عملی		
۱ ۱ ۲ ۲ ۱/۵ ۰/۲۵ ۰/۷۵ ۰/۵ ۰/۲۵ ۰/۲۵ ۰/۲۵ ۰/۲۵	مشارکت در بحث های کلاسی (پرسش گری، بیان دیدگاه ها ،کنجکاوی) - پاسخ به پرسش های شفاهی یا آزمون های کوتاه کلاسی پژوهش و جستجوگری(دانش افزایی و کاربرد منابع کتابخانه ای و اینترنتی -ارایه پژوهش و نقد و بررسی آنها و) -هیدرولیک (تا اول راندمان آبیاری تا آخر فصل ۱) - رابطه آب و خاک - روشهای آبیاری ۲/۵ نمره از پایانی اول به شرح زیر است: - تشکیل خاک - روشهای تعیین برخی از خصوصیات فیزیکی خاکها - روشهای تعیین برخی از خصوصیات شیمیایی خاکها - اصلاح خاکها - فرسایش و حفاظت خاکها - آب و منابع آن - هیدرولیک تا اول بازده آبیاری ص ۹۹	نظری	مستمر نوبت دوم	
۱۰	اخلاق حرفه ای (انضباط کاری - مسئولیت پذیری- کار گروهی- سخت کوشی) رعایت نکات ایمنی و حفظ محیط زیست مدیریت و کاربرد داده های فنی (نوشتن گزارش کار و کاربرد آن ، کتابچه های راهنما ، دانش افزایی در حوزه حرفه ای و ...) -انجام آزمایشات مندرج در کتاب شامل فصل ۵ تا پایان فصل ۹ بررسی دفتر آزمایشگاه و گزارش ها رفتار فردی در آزمایشگاه و هماهنگی گروهی	عملی		
- در اجرای عملیات در پایان نوبت اول و دوم فراگیران یک آزمایش به خواست هنرآموز به صورت مستقل می بایستی انجام بدهند.				نکات اجرایی

راهنمای ارزشیابی پیشرفت تحصیلی دروس نظری - عملی



درس: مساحی و نقشه برداری پایه: سوم رشته: امور زراعی و باغی
زمینه: کشاورزی شاخه: فنی و حرفه‌ای سال تحصیلی: ۹۴-۹۳

نام کتاب: مساحی و نقشه برداری کد کتاب: ۴۶۲/۸ چاپ معتبر: سال ۱۳۸۵ به بعد	واحد نظری: ۱ واحد عملی: ۱	ساعت نظری: ۱ ساعت عملی: ۳	نمره نظری: ۱۰ نمره عملی: ۱۰	مدل ارزشیابی: ۱-۱ نمره قبولی: ۱۲	نوع آزمون داخلی <input checked="" type="checkbox"/> نهایی <input type="checkbox"/>
---	------------------------------	------------------------------	--------------------------------	-------------------------------------	--

نمره	عنوان		
۱ ۱ ۱/۵ ۳ ۱/۵ ۲ ۱۰	مشارکت در بحث های کلاسی (پرسش گری، بیان دیدگاه ها، کنجکاوی) - پاسخ به پرسش های شفاهی یا آزمون های کوتاه کلاسی پژوهش و جستجوگری (دانش افزایی و کاربرد منابع کتابخانه ای و اینترنتی -ارایه پژوهش و نقد و بررسی آنها و) - کلیات، اهمیت، تعاریف - شناخت وسایل ساده نقشه برداری و کاربرد آنها - قطب نما و کاربرد آن - برداشت و مساحی	نظری	مستمر نوبت اول
۱۰	اخلاق حرفه ای (انضباط کاری - مسئولیت پذیری - کار گروهی - سخت کوشی) رعایت نکات ایمنی و حفظ محیط زیست مدیریت و کاربرد داده های فنی (نوشتن گزارش کار و کاربرد آن ، کتابچه های راهنما ، دانش افزایی در حوزه حرفه ای و ...) - برداشت با وسایل ساده، مساحی قطعه ای زمین، مساحی زمین و ارائه گزارش	عملی	
۱ ۱ ۰/۵ ۲ ۰/۵ ۱ ۱ ۰/۵ ۱/۵ ۰/۵ ۰/۵ ۱۰	مشارکت در بحث های کلاسی (پرسش گری، بیان دیدگاه ها، کنجکاوی) - پاسخ به پرسش های شفاهی یا آزمون های کوتاه کلاسی پژوهش و جستجوگری (دانش افزایی و کاربرد منابع کتابخانه ای و اینترنتی -ارایه پژوهش و نقد و بررسی آنها و) - خطا و اشتباه - تراز یاب و تراز یابی - زاویه یاب و زاویه یابی - پلیگون بندی - فتو گرامتری ۳ نمره پایانی اول به شرح زیر است: - کلیات، اهمیت، تعاریف - شناخت وسایل ساده نقشه برداری و کاربرد آنها - قطب نما و کاربرد آن - برداشت و مساحی	نظری	مستمر نوبت دوم
۱۰	- تراز یابی یک قطعه زمین با دوربین و انجام محاسبات و گزارش فعالیتها	عملی	
			نکات اجرایی

راهنمای ارزشیابی پیشرفت تحصیلی دروس نظری - عملی

درس: تراکتور (کاربرد و سرویس) پایه: دوم رشته: امور زراعی و باغی
زمینه: کشاورزی شاخه: فنی و حرفه‌ای سال تحصیلی: ۹۳-۹۴



نوع آزمون <input checked="" type="checkbox"/> داخلی <input type="checkbox"/> نهایی	مدل ارزشیابی: ۱-۱ نمره قبولی: ۱۲	نمره نظری: ۸ نمره عملی: ۱۲	ساعت نظری: ۱ ساعت عملی: ۳	واحد نظری: ۱ واحد عملی: ۱	نام کتاب: کاربرد و سرویس تراکتور کد کتاب: ۴۸۲/۵ و ۳۵۸/۴۷ چاپ معتبر: سال ۱۳۸۵ به بعد
--	-------------------------------------	-------------------------------	------------------------------	------------------------------	---

نمره	عنوان		
۱	مشارکت در بحث های کلاسی (پرسش گری، بیان دیدگاه ها، کنجکاوی) - پاسخ به پرسش های شفاهی یا آزمون های کوتاه کلاسی پژوهش و جستجوگری (دانش افزایی و کاربرد منابع کتابخانه ای و اینترنتی -ارایه پژوهش و نقد و بررسی آنها و ...) تراکتور رانندگی تراکتور تراکتور و ادوات کشاورزی سرویس و نگهداری موتور سیستم انتقال توان سیستم هیدرولیک تراکتور (تاصفحه ۱۵۸)	نظری	مستمر نوبت اول
۱			
۱/۵			
۱			
۱			
۱			
۱			
۰/۵			
۸			
۱۲	اخلاق حرفه ای (انضباط کاری - مسئولیت پذیری- کار گروهی- سخت کوشی) رعایت نکات ایمنی و حفظ محیط زیست مدیریت و کاربرد داده های فنی (نوشتن گزارش کار و کاربرد آن ، کتابچه های راهنما ، دانش افزایی در حوزه حرفه ای و...) تراکتور رانندگی تراکتور تراکتور و ادوات کشاورزی سرویس و نگهداری موتور سیستم انتقال قدرت سیستم هیدرولیک	عملی	
۱	مشارکت در بحث های کلاسی (پرسش گری، بیان دیدگاه ها، کنجکاوی) - پاسخ به پرسش های شفاهی یا آزمون های کوتاه کلاسی پژوهش و جستجوگری (دانش افزایی و کاربرد منابع کتابخانه ای و اینترنتی -ارایه پژوهش و نقد و بررسی آنها و ...) سیستم هیدرولیک تراکتور (ازصفحه ۱۵۸) محور انتقال نیرو سیستم فرمان و چرخهای تراکتور تراکتور دو چرخ سرویسهای دوره ای ۳ نمره پایانی اول به شرح زیر است: تراکتور رانندگی تراکتور تراکتور و ادوات کشاورزی سرویس و نگهداری سیستم انتقال توان سیستم هیدرولیک تراکتور (تاصفحه ۱۵۸)	نظری	مستمر نوبت دوم
۱			
۰/۷۵			
۰/۷۵			
۰/۷۵			
۰/۷۵			
۰/۷۵			
۰/۵			
۰/۵			
۰/۵			
۰/۵			
۰/۵			
۰/۵			
۰/۵			
۸			
صفحه اول	ضمیمه دارد		

راهنمای ارزشیابی پیشرفت تحصیلی دروس نظری - عملی

درس: تراکتور (کاربرده و سرویس) پایه: دوم رشته: امور زراعی و باغی
زمینه: کشاورزی شاخه: فنی و حرفه‌ای سال تحصیلی: ۹۳-۹۴



نوع آزمون <input checked="" type="checkbox"/> داخلی <input type="checkbox"/> نهایی	مدل ارزشیابی: ۱-۱ نمره قبولی: ۱۲	نمره نظری: ۸ نمره عملی: ۱۲	ساعت نظری: ۱ ساعت عملی: ۳	واحد نظری: ۱ واحد عملی: ۱	نام کتاب: کاربرد و سرویس تراکتور کد کتاب: ۴۸۲/۵ و ۳۵۸/۴۷ چاپ معتبر: سال ۱۳۸۵ به بعد
--	-------------------------------------	-------------------------------	------------------------------	------------------------------	---

نمره	عنوان	
۱۲	اخلاق حرفه ای (انضباط کاری - مسئولیت پذیری- کار گروهی - سخت کوشی) رعایت نکات ایمنی و حفظ محیط زیست مدیریت و کاربرد داده های فنی (نوشتن گزارش کار و کاربرد آن ، کتابچه های راهنما ، دانش افزایی در حوزه حرفه ای و...) سیستم هیدرولیک تراکتور محور انتقال نیرو سیستم فرمان و چرخهای تراکتور تراکتورهای دوچرخ سرویسهای دوره ای و نگهداری تراکتور	و
		نکات اجرایی
صفحه دوم		



راهنمای ارزشیابی پیشرفت تحصیلی دروس نظری – عملی

درس: مبانی و کاربرد رایانه پایه: سوم رشته: امور زراعی و باغی
زمینه: کشاورزی شاخه: فنی و حرفه‌ای سال تحصیلی ۹۴-۹۳

نام کتاب: مبانی و کاربرد رایانه کد کتاب: ۳۵۸/۴۱ چاپ معتبر: ۱۳۹۱	واحد نظری: ۱ واحد عملی: ۱	ساعت نظری: ۱ ساعت عملی: ۱	نمره نظری: ۸ نمره عملی: ۱۲	مدل ارزشیابی: ۱-۱ نمره قبولی: ۱۰	نوع آزمون داخلي <input checked="" type="checkbox"/> نهایی <input type="checkbox"/>
---	------------------------------	------------------------------	-------------------------------	-------------------------------------	--

نمره	عنوان		نوع آزمون	نمره				
	نظری	عملی						
۸	<p>در حیطه عاطفی با استفاده از شاخص های اندازه گیری از قبیل میزان ذوق فراگیری ، آمادگی پاسخ به پرسش های کلاسی ، حضور به موقع ، فعال و با آرامش در کلاس ، اعتماد به نفس در ارائه و فراگیری مطالب ، علاقه مندی به شرکت در فعالیت های گروهی ، حل تمرین و انجام به موقع تکالیف، استفاده از نرم افزار مرتبط ، داشتن برنامه درسی در منزل، روحیه کمک به همکلاسی ها ، مراقبت و نگهداری و استفاده مناسب از ابزار و تجهیزات و ... ارزشیابی می تواند صورت بگیرد.</p> <p>- در تحقیق و مطالعات ، دانش آموز برای استفاده از اینترنت و منابع کتابخانه ای هنرستان و سایر کتابخانه ها هدایت شود.</p> <p>در حیطه شناختی: - مفاهیم پایه رایانه - سخت افزار رایانه شخصی - نرم افزار - مدیریت پوشه، پرونده و برنامه های جانبی - مدیریت رایانه</p>		نظری	۸				
۱۲	<p>- راه اندازی رایانه ، کار با منوی Start - انجام عملیات روی پنجره ها - انجام عملیات روی پرونده ها و جستجوی پرونده ها و پوشه ها - ایجاد و ذخیره سند در برنامه های جانبی - سفارشی سازی اجزای محیط ویندوز - ایجاد حساب کاربری و تعیین کلمه عبور برای آن - کار با مرکز کنترل و مدیریت رایانه</p>		عملی	۱۲				
۰/۵ ۰/۵ ۰/۵ ۰/۵ ۰/۵ ۱ ۱ ۱ ۰/۵ ۰/۵ ۰/۵ ۰/۵ ۰/۵	<p>ارزشیابی حیطه عاطفی مانند مستمر نوبت اول انجام شود و برای حیطه شناختی:</p> <p>- مفاهیم پایه رایانه - سخت افزار رایانه شخصی - نرم افزار - مدیریت پوشه، پرونده و برنامه های جانبی - مدیریت رایانه - آشنایی با نرم افزار Word - قالب بندی متن و تنظیمات صفحه در Word - درج اشیا مختلف در سند - نرم افزار Power point - شبکه های رایانه ای - شبکه جهانی اینترنت - پست الکترونیکی - ویروس های رایانه ای</p>		نظری	۸				
۱۲	<p>- راه اندازی رایانه ، کار با منوی Start - انجام عملیات روی پنجره ها - انجام عملیات روی پرونده ها و جستجوی پرونده ها و پوشه ها - ایجاد و ذخیره سند در برنامه های جانبی - سفارشی سازی اجزای محیط ویندوز - ایجاد حساب کاربری و تعیین کلمه عبور برای آن - کار با مرکز کنترل و مدیریت رایانه - ایجاد یک سند در Word و انجام عملیات و تنظیمات لازم در آن - قالب بندی متن و اضافه کردن سر صفحه و پاوری و جدول و شکل و فرمول - ایجاد یک ارائه ساده با چند اسلاید - اتصال به اینترنت و تنظیم آن - کار با مرورگر IE - ایجاد و ارسال پیام الکترونیکی سفارشی - کار با برنامه ضد ویروس</p>		عملی	۱۲				
۲۰	فصل	نمره	فصل	نمره	فصل	نمره	فصل	نمره
		۱	۱۳	۱/۵	۹	۱/۵	۵	۱/۵
				۲	۱۰	۱/۵	۶	۱/۵
				۱/۵	۱۱	۱/۵	۷	۲
			۱	۱۲	۱/۵	۸	۲	۴
اجرائی		نکات		سوالات بر مبنای اهداف رفتاری و با توجه به حیطه ی شناختی و سطوح مختلف ، با استفاده از ابزارهای سنجش و اندازه گیری آموزشی از قبیل آزمون پاسخ کوتاه ، آزمون چند گزینه ای ، آزمون دو گزینه ای ، آزمون جور کردنی و آزمون تشریحی انجام شود.				

راهنمای ارزشیابی پیشرفت تحصیلی دروس نظری

درس: اصول کنترل کیفیت پایه: سوم رشته: صنایع غذایی
زمینه: کشاورزی شاخه: فنی و حرفه‌ای سال تحصیلی: ۹۴-۹۳

نام کتاب: اصول کنترل کیفیت کد کتاب: ۴۹۴/۴ چاپ معتبر: ۱۳۸۹ به بعد	واحد: ۲	ساعت نظری: ۲	مدل ارزشیابی: ۱-۲-۱-۶ نمره قبولی: ۱۰	نوع آزمون: <input type="checkbox"/> داخلی <input checked="" type="checkbox"/> نهایی
--	---------	--------------	---	--

نمره	عنوان		
		نوبت اول	مستمر
۲	-حضور مرتب در کلاس		
۲	-رعایت نظم		
۱۰	-پرسش های کلاسی شفاهی یا کتبی		
۲	-ارائه گزارش تحقیق		
۴	-ارائه گزارش بازدید		
۲۰			
		نوبت اول	پایانی
۱	-تاریخچه و اهمیت کنترل کیفیت مواد غذایی (فصل ۱)		
۵	-عوامل شیمیایی موثر بر کیفیت مواد غذایی (فصل ۲)		
۴	-عوامل بیولوژیکی موثر بر کیفیت مواد غذایی (فصل ۲)		
۵	-عوامل فیزیکی و رئولوژیکی موثر بر کیفیت مواد غذایی (فصل ۲)		
۵	-عوامل حسی موثر بر کیفیت مواد غذایی (فصل ۲)		
۲۰			
		نوبت دوم	مستمر
۲	-حضور مرتب در کلاس		
۲	-رعایت نظم		
۱۰	-پرسش های کلاسی شفاهی یا کتبی		
۲	-ارائه گزارش تحقیق		
۴	-ارائه گزارش بازدید		
۲۰			
		نوبت دوم	پایانی
۰/۵	-تاریخچه و اهمیت کنترل کیفیت مواد غذایی (فصل ۱)		
۲	-عوامل شیمیایی موثر بر کیفیت مواد غذایی (فصل ۲)		
۲	-عوامل بیولوژیکی موثر بر کیفیت مواد غذایی (فصل ۲)		
۳	-عوامل فیزیکی و رئولوژیکی موثر بر کیفیت مواد غذایی (فصل ۲)		
۳	-عوامل حسی موثر بر کیفیت مواد غذایی (فصل ۲)		
۸	-مراحل اصلی در کنترل کیفیت مواد غذایی (فصل ۳)		
۱/۵	-بازرسی استانداردها قوانین و مقررات مواد غذایی (فصل ۴)		
۲۰			
		نکات اجرایی	

راهنمای ارزشیابی پیشرفت تحصیلی دروس نظری - عملی

درس: ماشینهای صنایع غذایی پایه: سوم رشته صنایع غذایی
زمینه: کشاورزی ساخه: فنی و حرفه‌ای سال تحصیلی: ۹۳-۹۴

نام کتاب: ماشینهای صنایع غذایی کد کتاب: ۴۹۹/۹ چاپ معتبر: ۱۳۸۸ به بعد	واحد نظری: ۱ واحد عملی: ۱	ساعت نظری: ۱ ساعت عملی: ۳	نمره نظری: ۱۰ نمره عملی: ۱۰	مدل ارزشیابی: ۱-۱ نمره قبولی: ۱۲	نوع آزمون <input checked="" type="checkbox"/> داخلی <input type="checkbox"/> نهایی
--	------------------------------	------------------------------	--------------------------------	-------------------------------------	--

نمره	عنوان		
۱	-حضور مرتب در کلاس -رعایت نظم -پرسش های کلاسی شفاهی یا کتبی -ارائه گزارش تحقیق	نظری	نوبت اول
۱			
۶			
۲			
۱۰	حضور در بازدیدهای مرتبط با هر یک از فصلهای کتاب -تهیه گزارش از بازدیدها -ارائه گزارش در مورد یکی از ماشینهای صنایع غذایی معرفی شده در کتاب -رسم شماتیک ماشینهای به کار رفته در خط تولید یک فرآورده	عملی	
۲			
۳			
۲			
۱۰	دستگاههای آماده سازی مواد خام -دستگاههای خرد کننده -مخلوط کنها شکلهنده ها و اکسترودرها -دستگاههای جداکننده و صافی ها - دستگاههای سالم سازی و پخت (فصل ۵_ تا صفحه ۴۵ اول دستگاههای استریل کننده)	نظری	پایانی
۱/۷۵			
۱/۷۵			
۲/۵			
۲	-آزمون عملی پایانی ندارد		
۲		نظری	نوبت دوم
۱			
۱			
۶			
۲	-حضور مرتب در کلاس -رعایت نظم -پرسش های کلاسی شفاهی یا کتبی -ارائه گزارش تحقیق	عملی	
۱۰			
۲			
۳			
۳	حضور در بازدیدهای مرتبط با هر یک از فصلهای کتاب -تهیه گزارش از بازدیدها -ارائه گزارش در مورد یکی از ماشینهای صنایع غذایی معرفی شده در کتاب -رسم شماتیک ماشینهای به کار رفته در خط تولید یک فرآورده	عملی	
۲			
۲			
۱۰			
۰/۵	دستگاههای آماده سازی مواد خام (فصل اول) -دستگاههای خرد کننده (فصل دوم) -مخلوط کن ها شکل دهنده ها و اکسترودرها (فصل سوم) -دستگاههای جداکننده و صافی ها (فصل چهارم) - دستگاههای سالم سازی و پخت (فصل پنجم) -تبخیر کننده و خشک کنها (فصل ششم) -دستگاههای تولید کننده سرما (فصل هفتم) -دستگاههای پرکن دربندی و بسته بندی (فصل هشتم) -دستگاههای جابجایی مواد (فصل نهم)	نظری	پایانی
۰/۵			
۰/۵			
۰/۵			
۱			
۰/۵			
۲			
۲/۵			
۲			
۱۰			
آزمون نوبت شهریور ماه مانند خرداد ماه برگزار شود.		پایانی	نوبت شهریور
		کتاب اجرائی	



راهنمای ارزشیابی پیشرفت تحصیلی دروس عملی

درس عملیات میکروبیولوژی پایه: دوم
رشته: صنایع غذایی شاخه: فنی و حرفه‌ای
زمینه: کشاورزی سال تحصیلی: ۹۳-۹۴

نام کتاب: عملیات میکروبیولوژی کد کتاب: ۳۵۹/۷۱ چاپ معتبر: ۱۳۸۷ به بعد	واحد: ۲	ساعت عملی: ۵	مدل ارزشیابی: ۱-۱ نمره قبولی: ۱۲	نوع آزمون <input checked="" type="checkbox"/> داخلی <input type="checkbox"/> نهایی
--	---------	--------------	-------------------------------------	---

نمره	عنوان		
۲	عملی - حضور مرتب در کلاس - رعایت نکات ایمنی آزمایشگاه - کاربرد صحیح وسایل آزمایشگاهی - نمونه برداری صحیح از مواد غذایی - تهیه محیطهای کشت - کشت میکروارگانسیم ها با روشهای مختلف - گزارش کار - مشارکت فعال در کارهای گروهی	مستور	نوبت اول
۲			
۳			
۳			
۴			
۲			
۱			
۲۰			
۲	عملی - حضور مرتب در کلاس - رعایت نکات ایمنی آزمایشگاه - توانایی انجام صحیح رنگ آمیزی میکروبی - توانایی انجام آزمونهای شناسایی و شمارش میکروبی مواد غذایی - مشارکت فعال در کار گروهی - گزارش کار	مستور	نوبت دوم
۲			
۴			
۹			
۱			
۲			
۲۰			
نکات اجرایی برای آزمون شناسایی شمارش میکروبی مواد غذایی با روش بندی به صورت زیر میباشد: -تهیه نمونه آزمایشگاه ۱۰/تمره -تهیه رقت های مورد نظر ۱۵/تمره -کاربرد صحیح وسایل آزمایشگاهی ۲۰/تمره -انجام صحیح کشت ۳۵/تمره -گزارش نتیجه نهایی ۲۰/تمره			



راهنمای ارزشیابی پیشرفت تحصیلی دروس نظری - عملی

درس: فراورده های گیاهی پایه: سوم رشته: صنایع غذایی
زمینه: کشاورزی شاخه: فنی و حرفه‌ای سال تحصیلی: ۹۴-۹۳

نام کتاب: فراورده های گیاهی کد کتاب: ۴۸۳/۲ جاب معتبر: ۱۳۸۹ به بعد	واحد نظری: ۲ واحد عملی: ۲	ساعت نظری: ۲ ساعت عملی: ۶	نمره نظری: ۸ نمره عملی: ۱۲	مدل ارزشیابی: ۱-۱ نمره قبولی: ۱۲	نوع آزمون: <input checked="" type="checkbox"/> داخلی <input type="checkbox"/> نهایی
---	------------------------------	------------------------------	-------------------------------	-------------------------------------	--

نمره	عنوان				
		نظری	عملی	پایانی	نوبت اول
۵		نظری--آزمونهای شفاهی یا کتبی	عملی -حضور مرتب در کارگاه	جمع پایانی نوبت اول	نوبت اول
۱		-ارائه گزارش تحقیق	-انجام صحیح فعالیتهای عملی و ارائه گزارش		
۱		-حضور مرتب در کلاس	-رعایت نکات ایمنی کارگاه		
۱		- رعایت نظم	-ارائه گزارش از بازدید کارخانجات مواد غذایی		
۲			-کاربرد صحیح وسایل و تجهیزات		
۴/۵			-مشارکت در کارهای گروهی		
۱					
۱/۵					
۲					
۱					
۲۰					
۱		نظری	عملی	پایانی	نوبت دوم
۶		نظری -میوه ها (فصل ۱)	عملی -حضور مرتب در کارگاه	جمع پایانی نوبت دوم	نوبت دوم
۱		-اصول نگهداری میوه ها (فصل ۲)	-انجام صحیح فعالیتهای عملی و ارائه گزارش		
۱		سبزیها و اهمیت آنها در تغذیه انسان(فصل۳ تا ۸۱ اول نگهداری و فرایند سبزیهای جالبی)	-رعایت نکات ایمنی کارگاه		
			-ارائه گزارش بازدید کارخانجات مواد غذایی		
۱/۵			-کاربرد صحیح وسایل و تجهیزات		
۶			-مشارکت در کارهای گروهی		
۲					
۲/۵					
۲۰					
۵		نظری	عملی	پایانی	نوبت اول
۱		نظری--آزمونهای شفاهی یا کتبی	عملی -حضور مرتب در کارگاه	جمع پایانی نوبت اول	نوبت اول
۱		-ارائه گزارش تحقیق	-انجام صحیح فعالیتهای عملی و ارائه گزارش		
۱		-حضور مرتب در کلاس	-رعایت نکات ایمنی کارگاه		
۱		- رعایت نظم	-ارائه گزارش بازدید کارخانجات مواد غذایی		
۲			-کاربرد صحیح وسایل و تجهیزات		
۴/۵			-مشارکت در کارهای گروهی		
۱					
۱/۵					
۲					
۱					
۲۰					
۰/۵		نظری	عملی	پایانی	نوبت دوم
۱/۷۵		نظری -میوه ها (فصل اول)	عملی -حضور مرتب در کارگاه	جمع پایانی نوبت دوم	نوبت دوم
۰/۵		-اصول نگهداری میوه ها (فصل دوم)	-انجام صحیح فعالیتهای عملی و ارائه گزارش		
۱/۲۵		-سبزیها و اهمیت آنها در تغذیه انسان (فصل سوم)	-رعایت نکات ایمنی کارگاه		
۱/۲۵		-سبزیها و اصول نگهداری و فرایند آنها (فصل چهارم)	-ارائه گزارش بازدید کارخانجات مواد غذایی		
۱/۲۵		-غذات (فصل پنجم)	-کاربرد صحیح وسایل و تجهیزات		
۱/۲۵		-دانه های روغنی (فصل ششم)	-مشارکت در کارهای گروهی		
۱/۵		-گیاهان قندی (فصل هفتم)			
۲					
۱/۵					
۶					
۲/۵					
۲۰					
		پایانی	نوبت	نوبت	نوبت
			آزمون نوبت شهریور ماه مانند خرداد ماه برگزار شود.		
		نکات	اجرائی		

راهنمای ارزشیابی پیشرفت تحصیلی دروس نظری - عملی

درس: فراورده های دامی پایه: سوم رشته: صنایع غذایی
زمینه: کشاورزی شاخه: فنی و حرفه ای سال تحصیلی: ۹۴-۹۳

نام کتاب: فراورده های دامی کد کتاب: ۴۸۲/۶ چاپ معتبر: ۱۳۸۹ به بعد	واحد نظری: ۲ واحد عملی: ۲	ساعت نظری: ۲ ساعت عملی: ۶	نمره نظری: ۸ نمره عملی: ۱۲	مدل ارزشیابی: ۱-۱ نمره قبولی: ۱۲	نوع آزمون <input checked="" type="checkbox"/> داخلی <input type="checkbox"/> نهایی
--	------------------------------	------------------------------	-------------------------------	-------------------------------------	--

نمره	عنوان	نویسندگان
۵ ۱ ۱ ۱ ۸	نظری -- آزمونهای شفاهی یا کتبی - ارائه گزارش تحقیق - حضور مرتب در کلاس - رعایت نظم در کلاس	مستمر
۲ ۱ ۲ ۴/۵ ۱/۵ ۱ ۱۲	عملی -- حضور مرتب در کارگاه - رعایت نکات ایمنی کارگاه - کاربرد صحیح وسایل و تجهیزات - انجام صحیح فعالیتهای عملی و ارائه گزارش - ارائه گزارش بازدید از کارخانجات مواد غذایی - مشارکت در کار گروهی	
۱/۲۵ ۱ ۱/۷۵ ۱/۵ ۱/۲۵ ۱/۲۵ ۸	نظری -- خواص و ترکیبات شیر (فصل اول) - فساد و تقلبات شیر (فصل دوم) - اصول نگهداری شیر (فصل سوم) - خامه کره روغن (فصل چهارم) - ماست (فصل پنجم) - پنیر (فصل ششم)	پایان
۱۲	عملی - انجام مستقل یکی از فعالیتهای عملی کتاب تا پایان فصل ۶ و بارم بندی به شرح زیر میباشد: - رعایت نکات ایمنی ۱۵٪ نمره - انجام صحیح مراحل آزمایش یا فعالیت عملی ۴۰٪ نمره - کاربرد صحیح وسایل و تجهیزات ۲۰٪ نمره - تهیه صحیح محلولهای مورد نیاز ۱۰٪ نمره - نتیجه آزمایش یا فعالیت عملی ۱۵٪ نمره	
صفحه اول	ضمیمه دارد	

راهنمای ارزشیابی پیشرفت تحصیلی دروس نظری - عملی

درس: فراورده های دامی پایه: سوم رشته: صنایع غذایی
زمینه: کشاورزی شاخه: فنی و حرفه ای سال تحصیلی: ۹۴-۹۳



نام کتاب: فراورده های دامی کد کتاب: ۴۸۲/۶ چاپ معتبر: ۱۳۸۹ به بعد	واحد نظری: ۲ واحد عملی: ۲	ساعت نظری: ۲ ساعت عملی: ۶	نمره نظری: ۸ نمره عملی: ۱۲	مدل ارزشیابی: ۱-۱ نمره قبولی: ۱۲	نوع آزمون: <input checked="" type="checkbox"/> داخلی <input type="checkbox"/> نهایی
--	------------------------------	------------------------------	-------------------------------	-------------------------------------	--

نمره	عنوان	مستمر	پایانی	نوبت دوم	نوبت شهریور	نکات اجرایی	
۵ ۱ ۱ ۱	نظری -- آزمونهای شفاهی یا کتبی -ارائه گزارش تحقیق -حضور مرتب در کلاس -رعایت نظم در کلاس	۲ ۱ ۲ ۴/۵ ۱/۵ ۱ ۱۲	نظری -خواص و ترکیبات شیر (فصل اول) -فساد و تقلبات شیر (فصل دوم) -اصول نگهداری شیر (فصل سوم) -خامه کره روغن (فصل چهارم) -ماست (فصل پنجم) -پنیر (فصل ششم) -بستنی (فصل هفتم) -اصول بسته بندی شیر و فراورده های آن (فصل هشتم) -خواص و ترکیبات گوشت (فصل نهم) -فساد گوشت (فصل دهم) -روشهای نگهداری گوشت (فصل یازدهم) -فراورده های گوشت (فصل دوازدهم) -آزبیان و فراورده های دریایی (فصل سیزدهم) -تخم مرغ (فصل چهاردهم)	۰/۲۵ ۰/۲۵ ۰/۷۵ ۰/۵ ۰/۵ ۰/۷۵ ۰/۵ /۵ /۵ /۵ ۱ ۱ /۵ ۸	۱۲		
۸	عملی -- حضور مرتب در کارگاه -رعایت نکات ایمنی کارگاه -کاربرد صحیح وسایل و تجهیزات -انجام صحیح فعالیتهای عملی و ارائه گزارش -ارائه گزارش بازدید از کارخانجات مواد غذایی -مشارکت در کار گروهی						
			عملی -انجام یکی از فعالیتهای کتاب: پارم بندی به شرح زیر است: -رعایت نکات ایمنی ۱۵/نمره -انجام صحیح مراحل آزمایش یا فعالیت عملی ۵۰/نمره -کاربرد صحیح وسایل و تجهیزات ۲۰/نمره -نتیجه آزمایش یا فعالیت عملی ۱۵/نمره		آزمون نوبت شهریور ماه مانند خرداد ماه برگزار شود.		

راهنمای ارزشیابی پیشرفت تحصیلی دروس نظری

درس: میکروبیولوژی پایه: دوم رشته: صنایع غذایی
زمینه: کشاورزی شاخه: فنی و حرفه‌ای سال تحصیلی: ۹۴-۹۳

نام کتاب: میکروبیولوژی کد کتاب: ۳۵۹/۶۷ کد کتب: ۱۳۸۸ به بعد	واحد: ۳	ساعت نظری: ۳	مدل ارزشیابی: ۱-۲-۱-۶ نمره قبولی: ۱۰	نوع آزمون <input checked="" type="checkbox"/> داخلی <input type="checkbox"/> نهایی
--	---------	--------------	---	--

نمره	عنوان		
۱۰ ۲ ۴ ۲ ۲ ۲۰	<p>آزمونهای شفاهی یا کتبی</p> <p>ارائه گزارش تحقیق</p> <p>ارائه گزارش بازدید</p> <p>رعایت نظم</p> <p>حضور مرتب در کلاس</p>	مستمر	نوبت اول
۱ ۱/۵ ۲/۵ ۳ ۳ ۴ ۵ ۲۰	<p>تاریخچه میکروبیولوژی (فصل ۱)</p> <p>فصل ۲: باکتریها:</p> <p>موقعیت باکتریها در طبقه بندی موجودات زنده.</p> <p>طبقه بندی باکتریها.</p> <p>ساختمان باکتریها و ترکیب شیمیایی سلول باکتری.</p> <p>تولید مثل باکتریها.</p> <p>انواع باکتریها از نظر تغذیه و متابولیسم آنها.</p> <p>خصوصیات برخی از باکتریهای مهم در صنایع غذایی</p>	پایانی	
۱۰ ۲ ۴ ۲ ۲ ۲۰	<p>آزمونهای شفاهی یا کتبی</p> <p>ارائه گزارش تحقیق</p> <p>ارائه گزارش بازدید</p> <p>رعایت نظم</p> <p>حضور مرتب در کلاس</p>	مستمر	نوبت دوم
۰/۵ ۴/۵ ۸ ۲ ۵ ۲۰	<p>تاریخچه میکروبیولوژی (فصل ۱)</p> <p>باکتریها (فصل ۲)</p> <p>قارچها (فصل ۳)</p> <p>ویروسها (فصل ۴)</p> <p>نتایج رشد میکرو ارگانیسم ها در مواد غذایی (فصل ۵)</p>	پایانی	
آزمون نوبت شهریور ماه مانند خرداد ماه برگزار شود.		پایانی	نوبت شهریور
نکات اجرایی			

راهنمای ارزشیابی پیشرفت تحصیلی دروس نظری

درس: صنایع غذایی پایه: دوم رشته: صنایع غذایی
زمینه: کشاورزی شاخه: فنی و حرفه‌ای سال تحصیلی: ۹۴-۹۳

نام کتاب: صنایع غذایی کد کتاب: ۳۵۷/۹ چاپ معتبر: ۱۳۸۷ به بعد	واحد: ۲	ساعت نظری: ۲	مدل ارزشیابی: ۱-۲-۱-۶ نمره قبولی: ۱۰	نوع آزمون <input checked="" type="checkbox"/> داخلی <input type="checkbox"/> نهایی
---	---------	--------------	---	--

نمره	عنوان		
۱۰ ۲ ۴ ۲ ۲ ۲۰	<p>آزمونهای شفاهی یا کتبی</p> <p>-ارائه گزارش تحقیق</p> <p>-ارائه گزارش بازدید</p> <p>- رعایت نظم</p> <p>- حضور مرتب در کلاس</p>	مستمر	نوبت اول
۲ ۵/۵ ۳ ۹/۵ ۲۰	<p>اهمیت غذا، تغذیه و صنایع غذایی (فصل اول)</p> <p>اجزای تشکیل دهنده مواد غذایی (فصل دوم)</p> <p>عوامل موثر بر فساد مواد غذایی (فصل سوم)</p> <p>اصول و روش های نگهداری و تبدیل مواد غذایی تا صفحه ۶۶ اول استفاده از تخمیر برای نگهداری مواد غذایی (فصل چهارم)</p>	پایانی	
۱۰ ۲ ۴ ۲ ۲ ۲۰	<p>آزمونهای شفاهی یا کتبی</p> <p>-ارائه گزارش تحقیق</p> <p>-ارائه گزارش بازدید</p> <p>- رعایت نظم</p> <p>- حضور مرتب در کلاس</p>	مستمر	نوبت دوم
۰/۲۵ ۱/۲۵ ۱ ۲/۵ ۱۰ ۵ ۲۰	<p>اهمیت غذا، تغذیه و صنایع غذایی (فصل اول)</p> <p>اجزای تشکیل دهنده مواد غذایی (فصل دوم)</p> <p>عوامل موثر بر فساد مواد غذایی (فصل سوم)</p> <p>اصول و روش های نگهداری و تبدیل مواد غذایی تا صفحه ۶۶ اول استفاده از تخمیر برای نگهداری مواد غذایی (فصل چهارم)</p> <p>اصول و روش های نگهداری و تبدیل مواد غذایی از صفحه ۶۶ تا آخر فصل (فصل چهارم)</p> <p>بهداشت در صنایع غذایی (فصل پنجم)</p>	پایانی	
	آزمون نوبت شهریور ماه مانند خرداد ماه برگزار شود.	پایانی	نوبت شهریور
			نکات اجرایی

راهنمای ارزشیابی پیشرفت تحصیلی دروس نظری

درس: سردخانه و انبار پایه: سوم رشته: صنایع غذایی
زمینه: کشاورزی شاخه: فنی و حرفه‌ای سال تحصیلی: ۹۴-۹۳

نام کتاب: سردخانه و انبار کد کتاب: ۴۹۴/۴ چاپ معتبر: ۱۳۸۹ به بعد	واحد: ۲	ساعت نظری: ۲	مدل ارزشیابی: ۱-۲-۱-۶ نمره قبولی: ۱۰	نوع آزمون <input type="checkbox"/> داخلی <input checked="" type="checkbox"/> نهایی
---	---------	--------------	---	--

نمره	عنوان		
۱۰ ۲ ۴ ۲ ۲ ۲۰	<p>آزمونهای شفاهی یا کتبی</p> <p>-ارائه گزارش تحقیق</p> <p>-ارائه گزارش بازدید</p> <p>- حضور مرتب در کلاس</p> <p>- رعایت نظم</p>	مستمر	نوبت اول
۲/۵ ۶ ۱۱/۵ ۲۰	<p>-اهمیت انبار سردخانه در نگهداری مواد غذایی (فصل اول)</p> <p>-ویژگی های مواد غذایی برای نگهداری در سردخانه و انبار (فصل دوم)</p> <p>-ویژگی های انبارها و سردخانه های نگهداری مواد غذایی (فصل سوم)</p>	پایانی	نوبت اول
۱۰ ۲ ۴ ۲ ۲ ۲۰	<p>آزمونهای شفاهی یا کتبی</p> <p>-ارائه گزارش تحقیق</p> <p>-ارائه گزارش بازدید</p> <p>- حضور مرتب در کلاس</p> <p>- رعایت نظم</p>	مستمر	نوبت دوم
۱ ۳ ۴ ۳ ۳ ۶ ۲۰	<p>-اهمیت انبار و سردخانه در نگهداری مواد غذایی (فصل اول)</p> <p>-ویژگی های مواد غذایی برای نگهداری در سردخانه و انبار (فصل دوم)</p> <p>-ویژگی های انبارها و سردخانه های نگهداری مواد غذایی (فصل سوم)</p> <p>-انبارهای نگهداری مواد غذایی (فصل چهارم)</p> <p>-سردخانه های نگهداری مواد غذایی (فصل پنجم)</p> <p>-تاثیر سردخانه و انبار بر مواد غذایی (فصل ششم)</p>	پایانی	نوبت دوم
	آزمون نوبت شهریور ماه مانند خرداد ماه برگزار شود.	پایانی	نوبت شهریور
			نکات اجرایی



راهنمای ارزشیابی پیشرفت تحصیلی دروس نظری

درس: بهداشت و ایمنی کار در کارخانجات مواد غذایی پایه: سوم رشته: صنایع غذایی
زمینه: کشاورزی شاخه: فنی و حرفه‌ای سال تحصیلی: ۹۴-۹۳

نوع آزمون: <input type="checkbox"/> داخلی <input checked="" type="checkbox"/> نهایی	مدل ارزشیابی: ۱-۲-۱-۶ نمره قبولی: ۱۰	ساعت نظری: ۲	واحد: ۲	نام کتاب: بهداشت و ایمنی کار در کارخانجات مواد غذایی کد کتاب: ۴۹۴/۲ چاپ معتبر: ۱۳۸۹ به بعد
---	---	--------------	---------	--

نمره	عنوان		
۱۰ ۲ ۴ ۲ ۲ ۲۰	- پرسشهای کلاسی شفاهی یا کتبی - ارائه گزارش تحقیق - ارائه گزارش بازدید - حضور در کلاس - رعایت نظم	مستمر	نوبت اول
۴ ۲ ۴/۵ ۲ ۳/۵ ۲ ۲ ۲۰	فصل ۱- عوامل موثر در آلودگی مواد غذایی فصل ۲- میکروارگانیسمهای معرف و شاخص آلودگی فصل ۳- سترون سازی در صنایع غذایی فصل ۴- رعایت اصول بهداشتی در طراحی کارخانه فصل ۵- تمیز کردن و نظافت در کارخانه های مواد غذایی فصل ۶- بهداشت کارکنان فصل ۷ تا اول آفات انباری- کنترل حشرات و جونندگان	پایانی	
۱۰ ۲ ۴ ۲ ۲ ۲۰	- پرسشهای کلاسی شفاهی یا کتبی - ارائه گزارش تحقیق - ارائه گزارش بازدید - حضور در کلاس - رعایت نظم	مستمر	
۲/۵ ۱ ۲ ۱ ۱/۵ ۱ ۳ ۲ ۱/۷۵ ۲/۲۵ ۲ ۲۰	- فصل ۱: عوامل موثر در آلودگی مواد غذایی - فصل ۲: میکرو ارگانیسمهای معرف و شاخص آلودگی - فصل ۳: سترون سازی در صنایع غذایی - فصل ۴: رعایت اصول بهداشتی در طراحی کارخانه - فصل ۵: تمیز کردن و نظافت در کارخانه های مواد غذایی - فصل ۶: بهداشت کارکنان - فصل ۷: کنترل حشرات و جونندگان - فصل ۸: جمع آوری، تفکیک، سالم سازی، تبدیل و دفع زباله و پساب - فصل ۹: بیماریهای شغلی - فصل ۱۰: ایمنی کار در صنایع غذایی - فصل ۱۱: نقش و اهمیت آب در صنایع غذایی	پایانی	نوبت دوم
آزمون نوبت شهریور ماه مانند خرداد ماه برگزار شود.		پایانی	نوبت شهریور
		نکات	اجرائی



راهنمای ارزشیابی پیشرفت تحصیلی دروس نظری

درس : اصول تغذیه پایه : سوم رشته : صنایع غذایی
زمینه : کشاورزی شاخه : فنی و حرفه‌ای سال تحصیلی ۹۴-۹۳

نوع آزمون <input type="checkbox"/> داخلی <input checked="" type="checkbox"/> نهایی	مدل ارزشیابی : ۶-۱-۲-۱ نمره قبولی : ۱۰	ساعت نظری: ۲	واحد: ۲	نام کتاب : تغذیه و بهداشت مواد غذایی کد کتاب : ۴۸۱/۳ چاپ معتبر: ۱۳۸۸ به بعد
--	---	--------------	---------	---

نمره	عنوان		
۱۲ ۴ ۲ ۲	-آزمونهای شفاهی یا کتبی -ارائه گزارش تحقیق -حضور در کلاس -رعایت نظم	مستمر	نوبت اول
۲۰			
۱/۵ ۲/۵ ۲/۵ ۲ ۶ ۵/۵	-تاریخچه و تعریف (فصل اول) -کربوهیدراتها (فصل دوم) -پروتئینها (فصل سوم) -چربیها (فصل چهارم) -ویتامینها (فصل پنجم) -آب و مواد معدنی (فصل ششم)	پایانی	
۲۰			
۱۲ ۴ ۲ ۲	-آزمونهای شفاهی یا کتبی -ارائه گزارش تحقیق -حضور در کلاس -رعایت نظم	مستمر	نوبت دوم
۲۰			
۰/۵ ۱/۵ ۱/۵ ۱/۵ ۳ ۲/۵ ۱/۵ ۱ ۱ ۱ ۱ ۰/۵ ۱/۷۵ ۱/۷۵	- تاریخچه و تعریف (فصل اول) - کربوهیدراتها (فصل دوم) - پروتئینها (فصل سوم) - چربیها (فصل چهارم) - ویتامینها (فصل پنجم) - آب و مواد معدنی (فصل ششم) - گروه های غذایی (فصل هفتم) - تنظیم برنامه غذایی (فصل هشتم) - تعادل انرژی در برنامه غذایی (فصل نهم) - اختلال در تعادل انرژی (فصل دهم) - تغذیه در دوران های مختلف زندگی (فصل یازدهم) - بهداشت مواد غذایی (فصل دوازدهم) - اصول نگهداری مواد غذایی (فصل سیزدهم) - کنترل بهداشتی مواد غذایی (فصل چهاردهم)	پایانی	
۲۰			
	آزمون نوبت شهریور ماه مانند خرداد ماه برگزار شود.	پایانی	شهریور نوبت
			انجمن نکات

راهنمای ارزشیابی پیشرفت تحصیلی دروس نظری - عملی

درس: مبانی و کاربرد رایانه پایه: سوم رشته: صنایع غذایی
زمینه: کشاورزی شاخه: فنی و حرفه‌ای سال تحصیلی: ۹۴-۹۳



نام کتاب: مبانی و کاربرد رایانه کد کتاب: ۳۵۸/۴۱ چاپ معتبر: ۱۳۹۱	واحد نظری: ۱ واحد عملی: ۱	ساعت نظری: ۱ ساعت عملی: ۱	نمره نظری: ۸ نمره عملی: ۱۲	مدل ارزشیابی: ۱-۱ نمره قبولی: ۱۰	نوع آزمون <input checked="" type="checkbox"/> داخلی <input type="checkbox"/> نهایی
---	------------------------------	------------------------------	-------------------------------	-------------------------------------	--

نمره	عنوان		نوع آزمون	نوع آزمون						
	نظری	عملی								
۸	<p>در حیطه عاطفی با استفاده از شاخص های اندازه گیری از قبیل میزان ذوق فراگیری ، آمادگی پاسخ به پرسش های کلاسی ، حضور به موقع ، فعال و با آرامش در کلاس ، اعتماد به نفس در ارائه و فراگیری مطالب ، علاقه مندی به شرکت در فعالیت های گروهی ، حل تمرین و انجام به موقع تکالیف، استفاده از نرم افزار مرتبط ، داشتن برنامه درسی در منزل، روحیه کمک به همکلاسی ها ، مراقبت و نگهداری و استفاده مناسب از ابزار و تجهیزات و ... ارزشیابی می تواند صورت بگیرد.</p> <p>- در تحقیق و مطالعات ، دانش آموز برای استفاده از اینترنت و منابع کتابخانه ای هنرستان و سایر کتابخانه ها هدایت شود.</p> <p>در حیطه شناختی: - مفاهیم پایه رایانه - سخت افزار رایانه شخصی - نرم افزار - مدیریت پوشه، پرونده و برنامه های جانبی - مدیریت رایانه</p>	<p>- راه اندازی رایانه ، کار با منوی Start - انجام عملیات روی پنجره ها - انجام عملیات روی پرونده ها و جستجوی پرونده ها و پوشه ها - ایجاد و ذخیره سند در برنامه های جانبی - سفارشی سازی اجزای محیط ویندوز - ایجاد حساب کاربری و تعیین کلمه عبور برای آن - کار با مرکز کنترل و مدیریت رایانه</p>	<p>نوع آزمون: نظری</p>	<p>نوع آزمون: عملی</p>						
	<p>ارزشیابی حیطه عاطفی مانند مستمر نوبت اول انجام شود و برای حیطه شناختی:</p> <p>- مفاهیم پایه رایانه - سخت افزار رایانه شخصی - نرم افزار - مدیریت پوشه، پرونده و برنامه های جانبی - مدیریت رایانه - آشنایی با نرم افزار Word - قالب بندی متن و تنظیمات صفحه در Word - درج اشیا مختلف در سند - نرم افزار Power point - شبکه های رایانه ای - شبکه جهانی اینترنت - پست الکترونیکی - وپروس های رایانه ای</p>	<p>- راه اندازی رایانه ، کار با منوی Start - انجام عملیات روی پنجره ها - انجام عملیات روی پرونده ها و جستجوی پرونده ها و پوشه ها - ایجاد و ذخیره سند در برنامه های جانبی - سفارشی سازی اجزای محیط ویندوز - ایجاد حساب کاربری و تعیین کلمه عبور برای آن - کار با مرکز کنترل و مدیریت رایانه - ایجاد یک سند در Word و انجام عملیات و تنظیمات لازم در آن - قالب بندی متن و اضافه کردن سر صفحه و پاوری و جدول و شکل و فرمول - ایجاد یک ارائه ساده با چند اسلاید - اتصال به اینترنت و تنظیم آن - کار با مرورگر IE - ایجاد و ارسال پیام الکترونیکی سفارشی - کار با برنامه ضد ویروس</p>	<p>نوع آزمون: نظری</p>	<p>نوع آزمون: عملی</p>						
۲۰	فصل	فصل	نمره	فصل	نمره	فصل	نمره	پایانی	نوبت شهریور	
	۱	۱۳	۱/۵	۹	۱/۵	۵	۱/۵			
	۲		۲	۱۰	۱/۵	۶	۱/۵			
	۳		۱/۵	۱۱	۱/۵	۷	۲			
			۱	۱/۵	۱۲	۱/۵	۸	۲	۴	
<p>سوالات بر مبنای اهداف رفتاری و با توجه به حیطه ی شناختی و سطوح مختلف ، با استفاده از ابزارهای سنجش و اندازه گیری آموزشی از قبیل آزمون پاسخ کوتاه ، آزمون چندگزینه ای ، آزمون دو گزینه ای ، آزمون جور کردنی و آزمون تشریحی انجام شود.</p>										

راهنمای ارزشیابی پیشرفت تحصیلی دروس نظری - عملی



درس : موتورهای احتراقی پایه : دوم رشته : ماشین های کشاورزی
زمینه : کشاورزی شاخه : فنی و حرفه ای سال تحصیلی : ۹۴-۹۳

نوع آزمون	مدل ارزشیابی : ۱-۱ نمره قبولی : ۱۲	نمره نظری : ۱۰ نمره عملی : ۱۰	ساعت نظری : ۱ ساعت عملی : ۲	واحد نظری : ۱ واحد عملی : ۱	نام کتاب : موتورهای احتراقی کد کتاب : ۳۵۹/۷۲ چاپ معتبر : ۱۳۸۷ به بعد
------------------	---	--	--	--	---

نمره	عنوان	آزمون	
۱ ۲ ۲ ۵	<ul style="list-style-type: none"> ▪ انضباط کلاسی (حضور به موقع در کلاس، پوشش مناسب، ...) ▪ مشارکت در بحث‌های کلاسی (پرسش‌گری، بیان دیدگاه‌ها، کنجکاوی) - پاسخ به پرسش‌های شفاهی یا آزمون‌های کوتاه کلاسی ▪ پژوهش و جستجوگری (دانش‌افزایی و کاربرد منابع کتابخانه‌ای و اینترنتی - ارائه‌ی پژوهش و نقد و بررسی آن‌ها و ...) ▪ آزمون‌های کتبی (پایان فصل) به شرح زیر: فصل ۱ ابزارشناسی - ۱ نمره فصل ۲- آشنایی با موتورهای احتراق داخلی - ۱/۵ نمره فصل ۳- ساختمان موتور و ویژگی‌های آن - ۱/۵ نمره فصل ۴- سیستم سوخت‌رسانی موتورهای بنزینی - مطالعه آزاد فصل ۵- دستگاه احتراق در موتور دیزلی تا ابتدای ۳-۵- مدار سوخت‌رسانی - ۱ نمره 	تجزیه و تحلیل	مستمر نوبت اول
۱ ۲ ۱ ۱ ۵	<ul style="list-style-type: none"> ▪ اخلاق حرفه‌ای (انضباط کاری - مسئولیت‌پذیری - کار گروهی - سخت‌کوشی) ▪ ایمنی کار و حفظ محیط‌زیست (رعایت نکات ایمنی و بهداشتی - تلاش در حفظ محیط‌زیست و جلوگیری از آلودگی آن) ▪ سرپرستی و کاربرد داده‌های فنی (نوشتن گزارش کار و کاربرد آن، کاربرد کتابچه‌های راهنما، دانش‌افزایی در حوزه‌ی حرفه‌ای و ...) ▪ بهره‌وری (مصرف بهینه‌ی مواد - کاربرد درست ابزارها و دستگاه‌ها - کار بر پایه‌ی هزینه، فایده و ...) ▪ مهارت کار به شرح زیر: شناسایی انواع موتور و سیستم‌های آن ۱ نمره - سرعت و دقت در انجام کار ۱ نمره - کاربرد کتابچه‌های راهنما و نوشتن گزارش کار و کاربرد آن ۱ نمره - پیاده و سوار کردن قطعات موتور ۱ نمره - تنظیم سوپاپ ۱ نمره 	مهارت	
۱ ۱/۵ ۱/۵ ۶	<ul style="list-style-type: none"> ▪ انضباط کلاسی (حضور به موقع در کلاس، پوشش مناسب، ...) ▪ مشارکت در بحث‌های کلاسی (پرسش‌گری، بیان دیدگاه‌ها، کنجکاوی) - پاسخ به پرسش‌های شفاهی یا آزمون‌های کوتاه کلاسی ▪ پژوهش و جستجوگری (دانش‌افزایی و کاربرد منابع کتابخانه‌ای و اینترنتی - پژوهش و ارائه‌ی آن - نقد و بررسی پژوهش در کلاس و ...) ▪ آزمون‌های کتبی (پایان فصل) به شرح زیر: فصل اول تا ششم به جز فصل چهارم - ۲ نمره فصل ۶- سیستم روغن‌کاری - ۱ نمره فصل ۷- سیستم خنک‌کاری - ۱ نمره فصل ۸- سیستم برق‌رسانی - ۱ نمره فصل ۹- موتورهای سبک - ۱ نمره 	تجزیه و تحلیل	
۱ ۱ ۱ ۱ ۶	<ul style="list-style-type: none"> ▪ اخلاق حرفه‌ای (انضباط کاری - مسئولیت‌پذیری - کار گروهی - سخت‌کوشی) ▪ ایمنی کار و حفظ محیط‌زیست (رعایت نکات ایمنی و بهداشتی - تلاش در حفظ محیط‌زیست و جلوگیری از آلودگی آن) ▪ مدیریت و کاربرد داده‌های فنی (نوشتن گزارش کار و کاربرد آن، کاربرد کتابچه‌های راهنما، دانش‌افزایی در حوزه‌ی حرفه‌ای و ...) ▪ بهره‌وری (مصرف بهینه‌ی مواد - کاربرد درست ابزارها و دستگاه‌ها - کار بر پایه‌ی هزینه، فایده و ...) ▪ مهارت کار به شرح زیر: سرعت و دقت در انجام کار ۱ نمره - شناسایی و پیاده و سوار کردن قطعات سیستم سوخت‌رسانی دیزل ۱ نمره - شناسایی و پیاده و سوار کردن قطعات سیستم روغن‌کاری ۱ نمره - شناسایی و پیاده و سوار کردن قطعات سیستم خنک‌کننده ۱ نمره - شناسایی و پیاده و سوار کردن قطعات سیستم برق‌رسانی ۱ نمره - شناسایی و پیاده و سوار کردن و تنظیم موتورهای سبک ۱ نمره 	مهارت	
۱۰	<ul style="list-style-type: none"> ▪ پرسش‌های نظری و عملی بر مبنای اهداف رفتاری ارائه شده در کتاب درسی و متناسب با محتوای کتاب طرح و بارم‌بندی شود. ▪ در هر نوبت برای ارزشیابی بخش نظری درس، حداقل دو آزمون کتبی برگزار شود که یکی از آن‌ها نزدیک به پایان نیم‌سال باشد. ▪ برای ارزشیابی نظری، ابزارهای گوناگون مانند آزمون کوتاه پاسخ، چند گزینه‌ای، گسترده پاسخ، پرسش‌های شفاهی و ... به کار برده شود. ▪ برای ارزشیابی بخش عملی از مشاهده، آزمون شفاهی، کار عملی با چک‌لیست، کار پوشه و ... به صورت فردی و گروهی استفاده شود. ▪ در آزمون کارهای عملی، اگر هنرجو در هنگام ارزشیابی بخش عملی برخی از موارد مانند نکات ایمنی پرخطر را رعایت نکند، از بخش عملی نمره‌ی قبولی نخواهد گرفت. این موضوع باید در هنگام آموزش درس و ارزشیابی، به آگاهی هنرجو رسیده شده باشد. ▪ برای آزمون کارهای عملی، زمان آزمون، نزدیک به ۲ برابر زمانی که آن کار را یک تکنسین حرفه‌ای انجام می‌دهد، پیش‌بینی شود. 		



سازمان سنجش و ارزشیابی تحصیلی
وزارت آموزش عالی و تحقیقات علمی

راهنمای ارزشیابی پیشرفت تحصیلی دروس نظری - عملی

درس : ماشین های ثابت کشاورزی پایه : دوم رشته : ماشین های کشاورزی
زمینه : کشاورزی شاخه : فنی و حرفه ای سال تحصیلی : ۹۴-۹۳

نام کتاب : ماشینهای ثابت کشاورزی - جلد ۱ کد کتاب : ۳۵۸/۳۵ چاپ معتبر : ۱۳۸۷ به بعد	واحد نظری : ۲ واحد عملی : ۲	ساعت نظری: ۲ ساعت عملی: ۴	نمره نظری : ۱۰ نمره عملی : ۱۰	مدل ارزشیابی : ۱-۱ نمره قبولی : ۱۲	نوع آزمون داخلی <input checked="" type="checkbox"/> نهایی <input type="checkbox"/>
---	--------------------------------	------------------------------	----------------------------------	---------------------------------------	--

نمره	عنوان	آزمون
۱ ۲ ۲ ۵	<ul style="list-style-type: none"> انضباط کلاسی (حضور به موقع در کلاس، پوشش مناسب، ...) مشارکت در بحث‌های کلاسی (پرسش‌گری، بیان دیدگاه‌ها، کنجکاوی) - پاسخ به پرسش‌های شفاهی یا آزمون‌های کوتاه کلاسی پژوهش و جستجوگری (دانش‌افزایی و کاربرد منابع کتابخانه‌ای و اینترنتی - ارائه‌ی پژوهش و نقد و بررسی آنها و ...) آزمون‌های کتبی (پایان فصل) به شرح زیر: فصل ۱-نقاله‌ها - ۱/۵ نمره فصل ۲- ماشین‌های بوجاری - ۱/۵ نمره فصل ۳- تجهیزات پرورش طیور تا صفحه‌ی ۹۴ قفس‌ها - ۲ نمره 	مستمر نوبت اول
۱۰		
۱ ۱ ۰/۵ ۱ ۱/۵ ۵	<ul style="list-style-type: none"> اخلاق حرفه‌ای (انضباط کاری - مسئولیت‌پذیری - کار گروهی - سخت‌کوشی) ایمنی کار و حفظ محیط‌زیست (رعایت نکات ایمنی و بهداشتی - تلاش در حفظ محیط‌زیست و جلوگیری از آلودگی آن) مدیریت و کاربرد داده‌های فنی (نوشتن گزارش کار و کاربرد آن، کاربرد کتابچه‌های راهنما، دانش‌افزایی در حوزه‌ی حرفه‌ای و ...) بهره‌وری (مصرف بهینه‌ی مواد - کاربرد درست ابزارها و دستگاه‌ها- کار بر پایه‌ی هزینه، فایده و ...) گزارش بازدید و پاسخ به پرسش‌های مربوط به بازدید. مهارت‌های کار به شرح زیر: شناسایی قطعات و سیستم ۱ نمره - سرعت و دقت در انجام کار ۱ نمره-راه‌اندازی نقاله یا ماشین‌های بوجاری و تجهیزات پرورش طیور ۱ نمره- باز و بستن قطعات نقاله، ماشین‌های بوجاری و تجهیزات پرورش طیور ۱ نمره- تنظیم و سرویس سیستم نقاله، ماشین‌های بوجاری و تجهیزات پرورش طیور ۱ نمره 	مستمر نوبت دوم
۱۰		
۱ ۲ ۲ ۵	<ul style="list-style-type: none"> انضباط کلاسی (حضور به موقع در کلاس، پوشش مناسب، ...) مشارکت در بحث‌های کلاسی (پرسش‌گری، بیان دیدگاه‌ها، کنجکاوی) - پاسخ به پرسش‌های شفاهی یا آزمون‌های کوتاه کلاسی پژوهش و جستجوگری (دانش‌افزایی و کاربرد منابع کتابخانه‌ای و اینترنتی - ارائه‌ی پژوهش و نقد و بررسی آنها و ...) آزمون‌های کتبی (پایان فصل): فصل ۳- تجهیزات پرورش طیور از صفحه‌ی ۹۳ قفس‌ها - ۱ نمره فصل ۴- تجهیزات دامپروری - ۳ نمره فصل ۵- ماشین‌های درجه‌بندی و شست و شو - ۱ نمره 	مستمر نوبت اول
۱۰		
۱ ۱ ۰/۵ ۱ ۱/۵ ۵	<ul style="list-style-type: none"> اخلاق حرفه‌ای (انضباط کاری - مسئولیت‌پذیری - کار گروهی - سخت‌کوشی) ایمنی کار و حفظ محیط‌زیست (رعایت نکات ایمنی و بهداشتی - تلاش در حفظ محیط‌زیست و جلوگیری از آلودگی آن) مدیریت و کاربرد داده‌های فنی (نوشتن گزارش کار و کاربرد آن، کاربرد کتابچه‌های راهنما، دانش‌افزایی در حوزه‌ی حرفه‌ای و ...) بهره‌وری (مصرف بهینه‌ی مواد - کاربرد درست ابزارها و دستگاه‌ها- کار بر پایه‌ی هزینه، فایده و ...) گزارش بازدی و پاسخ به پرسش‌های مربوط به بازدید. مهارت‌های کار: سرعت و دقت در انجام کار ۱ نمره - شناسایی، راه‌اندازی، سرویس و نگهداری تجهیزات پرورش طیور ۱/۵ نمره- شناسایی، راه‌اندازی، سرویس و نگهداری تجهیزات دامپروری ۱/۵ نمره- شناسایی، راه‌اندازی، سرویس و نگهداری ماشین‌های درجه‌بندی و شست و شو - ۱ نمره 	مستمر نوبت دوم
۱۰		
	<ul style="list-style-type: none"> پرسش‌های نظری و عملی بر مبنای اهداف رفتاری ارایه شده در کتاب درسی و متناسب با محتوای کتاب طرح و پارم‌بندی شود. در هر نوبت برای ارزشیابی بخش نظری درس، حداقل دو آزمون کتبی برگزار شود که یکی از آن‌ها نزدیک به پایان نیم‌سال باشد. برای ارزشیابی نظری، ابزارهای گوناگون مانند آزمون کوتاه پاسخ، چند گزینه‌ای، گسترده پاسخ، پرسش‌های شفاهی و ... به کار برده شود. برای ارزشیابی بخش عملی از مشاهده، آزمون شفاهی، کار عملی با چک لیست، کارپوشه و ... به صورت فردی و گروهی استفاده شود. در آزمون کارهای عملی، اگر هنرجو در هنگام ارزشیابی بخش عملی برخی از موارد مانند نکات ایمنی پرخطر را رعایت نکند از بخش عملی نمره‌ی قبولی نخواهد گرفت. این موضوع باید در هنگام آموزش درس، به آگاهی هنرجو رسانیده شده باشد. برای آزمون کارهای عملی، زمان آزمون، نزدیک به ۲ برابر زمانی که آن کار را یک تکنسین حرفه‌ای انجام می‌دهد، پیش‌بینی شود. با زمان ۲ ساعت نظری و ۴ ساعت عملی دو جلد کتاب ماشین‌های ثابت کشاورزی جلد ۱ و ۲ با زمان برابر آموزش داده می‌شود. کتاب‌های جلد یک و جلد دو هم‌زمان تدریس شوند. 	نکات اجرایی

راهنمای ارزشیابی پیشرفت تحصیلی دروس نظری - عملی



سازمان آموزش عالی
وزارت آموزش و پرورش
معاونت عالی برای امور فنی و حرفه‌ای

درس : ماشین های ثابت کشاورزی پایه : دوم رشته : ماشین های کشاورزی
زمینه : کشاورزی شاخه : فنی و حرفه‌ای سال تحصیلی : ۹۳-۹۴

نام کتاب : ماشینهای ثابت کشاورزی - جلد ۲ کد کتاب : ۳۵۸/۷۲ چاپ معتبر : ۱۳۸۷ به بعد	واحد نظری : ۲ واحد عملی : ۲	ساعت نظری: ۲ ساعت عملی: ۴	نمره نظری : ۱۰ نمره عملی : ۱۰	مدل ارزشیابی : ۱-۱ نمره قبولی : ۱۲	نوع آزمون <input checked="" type="checkbox"/> داخلی <input type="checkbox"/> نهایی
---	--------------------------------	------------------------------	----------------------------------	---------------------------------------	--

نمره	عنوان	آزمون
۱ ۲ ۲ ۵	<ul style="list-style-type: none"> انضباط کلاسی (حضور به موقع در کلاس، پوشش مناسب، ...) مشارکت در بحث‌های کلاسی (پرسش‌گری، بیان دیدگاه‌ها، کنجکاوی) - پاسخ به پرسش‌های شفاهی یا آزمون‌های کوتاه کلاسی پژوهش و جستجوگری (دانش‌افزایی و کاربرد منابع کتابخانه‌ای و اینترنتی - آرایه‌ی پژوهش و نقد و بررسی آنها و ...) آزمون‌های کتبی (پایان فصل) به شرح زیر: 	مستمر نوبت اول
۱۰	<ul style="list-style-type: none"> فصل ۱- مفاهیم و کمیت‌های الکتریسیته - ۲ نمره فصل ۲- حفاظت و ایمنی در برق - ۱/۲۵ نمره فصل ۳- مدارهای روشنایی - ۱/۷۵ نمره 	
۱ ۲ ۱ ۱ ۵	<ul style="list-style-type: none"> اخلاق حرفه‌ای (انضباط کاری - مسئولیت‌پذیری - کار گروهی - سخت‌کوشی) رعایت نکات ایمنی و استانداردهای فنی مدیریت و کاربرد داده‌های فنی (نوشتن گزارش کار و کاربرد آن، کاربرد کتابچه‌های راهنما، دانش‌افزایی در حوزه‌ی حرفه‌ای و ...) بهره‌وری (مصرف بهینه‌ی مواد - کاربرد درست ابزارها و دستگاه‌ها - کار بر پایه‌ی هزینه، فایده و ...) مهارت‌های کار به شرح زیر: 	مستمر نوبت دوم
۱۰	<ul style="list-style-type: none"> سرعت و دقت در انجام کار ۱ نمره - شناسایی قطعات و مدارها ۱ نمره - رسم مدار روشنایی ۱ نمره - اجرای مدار و شرح آن ۲ نمره 	
۱ ۲ ۲ ۵	<ul style="list-style-type: none"> انضباط کلاسی (حضور به موقع در کلاس، پوشش مناسب، ...) مشارکت در بحث‌های کلاسی (پرسش‌گری، بیان دیدگاه‌ها، کنجکاوی) - پاسخ به پرسش‌های شفاهی یا آزمون‌های کوتاه کلاسی پژوهش و جستجوگری (دانش‌افزایی و کاربرد منابع کتابخانه‌ای و اینترنتی - آرایه‌ی پژوهش و نقد و بررسی آنها و ...) آزمون‌های کتبی (پایان فصل) به شرح زیر: 	مستمر نوبت اول
۱۰	<ul style="list-style-type: none"> فصل ۴- ماشین‌های الکتریکی - ۲ نمره فصل ۵- راه‌اندازی موتورهای الکتریکی - ۳ نمره 	
۱ ۲ ۱ ۱ ۵	<ul style="list-style-type: none"> اخلاق حرفه‌ای (انضباط کاری - مسئولیت‌پذیری - کار گروهی - سخت‌کوشی) رعایت نکات ایمنی و استانداردهای فنی مدیریت و کاربرد داده‌های فنی (نوشتن گزارش کار و کاربرد آن، کاربرد کتابچه‌های راهنما، دانش‌افزایی در حوزه‌ی حرفه‌ای و ...) بهره‌وری (مصرف بهینه‌ی مواد - کاربرد درست ابزارها و دستگاه‌ها - کار بر پایه‌ی هزینه، فایده و ...) مهارت‌های کار: 	مستمر نوبت دوم
۱۰	<ul style="list-style-type: none"> پلاک‌خوانی و شناسایی موتور الکتریکی ۰/۵ نمره - بازکردن قطعات موتور الکتریکی ۰/۵ نمره - شناسایی تجهیزات جانبی مدار و تابلوی الکتریکی ۱ نمره، رسم و اجرای مدار راه‌اندازی موتور الکتریکی یک فاز یا سه فاز ۲ نمره، پیاده و نصب کردن موتور الکتریکی ۱ نمره 	
<ul style="list-style-type: none"> پرسش‌های نظری و عملی بر مبنای اهداف رفتاری آرایه شده در کتاب درسی و متناسب با محتوای کتاب طرح و بارم‌بندی شود. در هر نوبت برای ارزشیابی بخش نظری درس، حداقل دو آزمون کتبی برگزار شود که یکی از آن‌ها نزدیک به پایان نیم سال باشد. برای ارزشیابی نظری، ابزارهای گوناگون مانند آزمون کوتاه پاسخ، چند گزینه‌ای، گسترده پاسخ، پرسش‌های شفاهی و ... به کار برده شود. برای ارزشیابی بخش عملی از مشاهده، آزمون شفاهی، کار عملی با چک لیست، کار پوشه و ... به صورت فردی و گروهی استفاده شود. در آزمون کارهای عملی، اگر هنرجو در هنگام ارزشیابی بخش عملی برخی از موارد مانند نکات ایمنی پرخطر را رعایت نکند، از بخش عملی نمره‌ی قبولی نخواهد گرفت. این موضوع باید در هنگام آموزش درس، به آگاهی هنرجو رسانیده شده باشد. در آزمون کارهای عملی، زمان انجام کار، نزدیک به ۲ برابر زمان مورد نیاز برای انجام آن کار توسط یک تک‌نشین حرفه‌ای، پیش‌بینی شود. در زمان آموزش این درس با زمان ۲ ساعت نظری و ۴ ساعت عملی دو جلد کتاب ماشین‌های ثابت کشاورزی جلد ۱ و ۲ با زمان برابر آموزش داده می‌شود. کتاب‌های جلد یک و جلد دو هم‌زمان تدریس شوند . 		نکات اجرایی

راهنمای ارزشیابی پیشرفت تحصیلی دروس نظری - عملی



درس: ابزارشناسی و عملیات کارگاهی پایه: دوم رشته: ماشین های کشاورزی
زمینه: کشاورزی شاخه: فنی و حرفه ای سال تحصیلی: ۹۴-۹۳

نام کتاب: ابزارشناسی و عملیات کارگاهی کد کتاب: ۳۵۹/۵۲ چاپ معتبر: ۱۳۹۱ به بعد	واحد نظری: ۱ واحد عملی: ۱	ساعت نظری: ۱ ساعت عملی: ۳	نمره نظری: ۸ نمره عملی: ۱۲	مدل ارزشیابی: ۱-۱ نمره قبولی: ۱۲	نوع آزمون <input checked="" type="checkbox"/> داخلی <input type="checkbox"/> نهایی
--	------------------------------	------------------------------	-------------------------------	-------------------------------------	--

نمره	عنوان	آزمون
۱ ۱/۵ ۱/۵ ۴	<ul style="list-style-type: none"> انضباط کلاسی (حضور به موقع در کلاس، پوشش مناسب، ...) مشارکت در بحث های کلاسی (پرسش گری، بیان دیدگاه ها، کنجکاوی) - پاسخ به پرسش های شفاهی یا آزمون های کوتاه کلاسی پژوهش و جستجوگری (دانش افزایی و کاربرد منابع کتابخانه ای و اینترنتی - ارایه پژوهش و نقد و بررسی آنها و ...) آزمون های کتبی (پایان فصل) به شرح زیر: از فصل ۱ تا آخر فصل ۳ (۲ نمره) از فصل ۴ تا آخر فصل ۸ (۲ نمره) 	نظری مستمر نوبت اول
۸		
۱ ۲ ۱ ۱ ۷	<ul style="list-style-type: none"> اخلاق حرفه ای (انضباط کاری - مسئولیت پذیری- کار گروهی- سخت کوشی) رعایت نکات ایمنی و استانداردهای فنی مدیریت و کاربرد داده های فنی (نوشتن گزارش کار و کاربرد آن ، کاربرد کتابچه های راهنما ، دانش افزایی در حوزه حرفه ای و ...) بهره وری (مصرف بهینه مواد - کاربرد درست ابزارها و دستگاه ها- کار بر پایه هزینه ، فایده و ...) مهارت های کار: <p>شناسایی ظاهری انواع مواد صنعتی و دسته بندی آن ۱ نمره - کارگاه و حفاظت و ایمنی آن ۰/۵ نمره - اندازه گیری و اندازه گذاری ۱/۵ نمره - قلم کاری ۱ نمره - قیچی کاری ۱/۵ نمره - اره کاری ۱/۵ نمره</p>	عملی مستمر نوبت اول
۱۲		
۱ ۱/۵ ۱/۵ ۴	<ul style="list-style-type: none"> انضباط کلاسی (حضور به موقع در کلاس، پوشش مناسب، ...) مشارکت در بحث های کلاسی (پرسش گری، بیان دیدگاه ها ، کنجکاوی) - پاسخ به پرسش های شفاهی یا آزمون های کوتاه کلاسی پژوهش و جستجوگری (دانش افزایی و کاربرد منابع کتابخانه ای و اینترنتی - ارایه پژوهش و نقد و بررسی آنها و ...) آزمون های کتبی (پایان فصل) به شرح زیر: از فصل ۹ تا آخر فصل ۱۲ (۲ نمره) از فصل ۱۳ تا آخر فصل ۱۵ (۲ نمره) 	نظری مستمر نوبت دوم
۸		
۱ ۲ ۱ ۱ ۷	<ul style="list-style-type: none"> اخلاق حرفه ای (انضباط کاری - مسئولیت پذیری- کار گروهی- سخت کوشی) رعایت نکات ایمنی و استانداردهای فنی مدیریت و کاربرد داده های فنی (نوشتن گزارش کار و کاربرد آن ، کاربرد کتابچه های راهنما ، دانش افزایی در حوزه حرفه ای و ...) بهره وری (مصرف بهینه مواد - کاربرد درست ابزارها و دستگاه ها- کار بر پایه هزینه ، فایده و ...) مهارت های کار: <p>سوهان کاری ۱ نمره- سوراخ کاری ۱ نمره- پیچ بری ۱ نمره- پرچ کاری ۱ نمره- جوش کاری قوس الکتریکی ۱ نمره - جوش کاری و برش کاری با شعله گاز ۱ نمره ، خم کاری، آهنگری و صاف کاری ۱ نمره</p>	عملی مستمر نوبت دوم
۱۲		
نکات اجرایی		<ul style="list-style-type: none"> برای ارزشیابی بخش نظری، ابزار های گوناگون مانند آزمون کوتاه پاسخ ، چند گزینه ای ، گسترده پاسخ ، سوالات شفاهی و ... به کار برده شود. برای ارزشیابی بخش عملی از مشاهده، آزمون شفاهی ، کار عملی با چک لیست ، کار پوشه و ... استفاده شود. اگر هنرجو در هنگام ارزشیابی بخش عملی برخی از موارد مانند نکات ایمنی پرخطر را رعایت نکند از بخش عملی نمره قبولی نخواهد گرفت . این موضوع باید قبل و در مراحل آموزش به آگاهی هنرجو رسانیده شده باشد. زمان انجام کار نزدیک به ۲ برابر زمان مورد نیاز برای انجام آن کار توسط یک تکنسین حرفه ای در نظر گرفته شود.

راهنمای ارزشیابی پیشرفت تحصیلی دروس نظری - عملی

درس: آب و خاک و گیاه پایه: دوم رشته: ماشین های کشاورزی
زمینه: کشاورزی شاخه: فنی حرفه ای سال تحصیلی: ۹۴-۹۳



نوع آزمون <input checked="" type="checkbox"/> داخلی <input type="checkbox"/> نهایی	مدل ارزشیابی: ۱-۱ نمره قبولی: ۱۲	نمره نظری: ۱۰ نمره عملی: ۱۰	ساعت نظری: ۲ ساعت عملی: ۱	واحد نظری: ۲ واحد عملی: ۱	نام کتاب: آب و خاک و گیاه کد کتاب: ۳۵۸/۲۸ چاپ معتبر: ۱۳۸۹ به بعد
--	-------------------------------------	--------------------------------	------------------------------	------------------------------	--

نمره	عنوان	آزمون	
۱ ۲ ۱ ۱ ۵	انضباط کلاسی (حضور به موقع در کلاس، پوشش مناسب، ...) مشارکت در بحث های کلاسی (پرسش گری، بیان دیدگاه ها، کنجکاوی) پاسخ به پرسش های شفاهی یا آزمون های کوتاه کلاسی پژوهش و جستجوگری (دانش افزایی و کاربرد منابع کتابخانه ای و اینترنتی - ارایه پژوهش و نقد و بررسی آنها و ...) کاربرد مفاهیم در کارهای روزمره آزمون های کتبی (پایان فصل) به شرح زیر: فصل ۱- گیاه- ۱/۲۵ نمره فصل ۲- آب - ۱ نمره فصل ۳- خاک - ۱/۵ نمره فصل ۴- آماده سازی زمین - ۱/۲۵ نمره	نظری	مستمر نوبت اول
۱۰			
۱ ۱/۵ ۱/۵ ۱ ۵	اخلاق حرفه ای (انضباط کاری - مسئولیت پذیری- کار گروهی- سخت کوشی) رعایت نکات ایمنی و حفظ محیط زیست مدیریت و کاربرد داده های فنی (نوشتن گزارش کار و کاربرد آن ، کاربرد کتابچه های راهنما ، دانش افزایی در حوزه حرفه ای و ...) بهره وری (مصرف بهینه مواد - کاربرد درست ابزارها و دستگاه ها- کار بر پایه هزینه ، فایده و ...) مهارت های کار: شناسایی و دسته بندی گیاه و جمع آوری نمونه ۱ نمره ، ازدیاد نباتات به روش غیر جنسی ۱/۲۵ نمره ، شناسایی بافت خاک ۰/۵ نمره ، آماده سازی زمین و همکاری در تهیه خزانه و نهالستان ۱/۵ نمره ، شناسایی تجهیزات و تاسیسات آبیاری ۰/۷۵ نمره	عملی	مستمر نوبت اول
۱۰			
۱ ۲ ۱ ۱ ۵	انضباط کلاسی (حضور به موقع در کلاس، پوشش مناسب، ...) مشارکت در بحث های کلاسی (پرسش گری، بیان دیدگاه ها، کنجکاوی) پاسخ به پرسش های شفاهی یا آزمون های کوتاه کلاسی پژوهش و جستجوگری (دانش افزایی و کاربرد منابع کتابخانه ای و اینترنتی - ارایه پژوهش و نقد و بررسی آنها و ...) کاربرد مفاهیم در کارهای روزمره آزمون های کتبی (پایان فصل) به شرح زیر: فصل ۵- کاشت- ۱/۵ نمره فصل ۶- داشت- ۲/۵ نمره فصل ۷- برداشت- ۱ نمره	نظری	مستمر نوبت دوم
۱۰			
۱ ۱/۵ ۱/۵ ۱ ۵	اخلاق حرفه ای (انضباط کاری - مسئولیت پذیری- کار گروهی- سخت کوشی) رعایت نکات ایمنی و حفظ محیط زیست مدیریت و کاربرد داده های فنی (نوشتن گزارش کار و کاربرد آن ، کاربرد کتابچه های راهنما ، دانش افزایی در حوزه حرفه ای و ...) بهره وری (مصرف بهینه مواد - کاربرد درست ابزارها و دستگاه ها- کار بر پایه هزینه ، فایده و ...) مهارت های کار: کاشت ، داشت و برداشت یک گیاه زراعی با روش دستی در هم ۱/۵ نمره، کاشت، داشت و برداشت گیاهان ردیفی به صورت دستی ۲ نمره، کاشت، داشت و برداشت سبزیجات ۱/۵ نمره،	عملی	مستمر نوبت دوم
۱۰			
هنرآموز گرامی مناسب است برای شاخص های داده شده بر اساس نوع درس و تعداد جلسات آموزش ، معیار هایی را تعیین کند تا هنرجویان بتوانند به طور یکسان بر اساس آن معیارها ارزشیابی شده و نمره آن شاخص را کسب نمایند.		نکات اجرایی	
برای ارزشیابی بخش نظری، ابزار های گوناگون مانند آزمون کوتاه پاسخ ، چند گزینه ای ، گسترده پاسخ ، سوالات شفاهی و به کار برده شود.			
برای ارزشیابی بخش عملی از مشاهده، آزمون شفاهی ، کار عملی با چک لیست ، کار پوشه و ... استفاده شود.			
اگر هنرجو در هنگام ارزشیابی بخش عملی انجام برخی از موارد مانند رعایت نکردن نکات ایمنی پرخطر یا آسیب زدن به محیط زیست ، از بخش عملی نمره قبولی نخواهد گرفت . این موضوع باید قبل و در مراحل آموزش به آگاهی هنرجو رسانیده شده باشد.			
زمان انجام کار نزدیک به ۲ برابر زمان مورد نیاز برای انجام آن کار توسط یک تکسین حرفه ای در نظر گرفته شود.			

راهنمای ارزشیابی پیشرفت تحصیلی دروس نظری

درس : اجزای ماشین پایه : دوم رشته : ماشین های کشاورزی
زمینه : کشاورزی شاخه : فنی و حرفه ای سال تحصیلی : ۹۳-۹۴



نام کتاب : اجزای ماشین کد کتاب : ۴۸۸/۸ چاپ معتبر: ۱۳۹۰ به بعد	واحد نظری : ۲	ساعت نظری: ۲	مدل ارزشیابی : ۶-۱-۲-۱ نمره قبولی : ۱۰	نوع آزمون داخلي <input checked="" type="checkbox"/> نهایی <input type="checkbox"/>
---	---------------	--------------	---	--

نمره	عنوان	آزمون	
۱ ۱ ۳ ۲ ۲ ۲ ۲ ۸	<ul style="list-style-type: none"> ■ انضباط کلاسی (حضور به موقع در کلاس، پوشش مناسب، ...) ■ مشارکت در بحث های کلاسی (پرسش گری، بیان دیدگاه، کنجکاوی) ■ پاسخ به پرسش های شفاهی یا آزمون های کوتاه کلاسی ■ پژوهش و جست و جو گری (دانش افزایی و کاربرد منابع کتابخانه ای و اینترنتی، ارائه پژوهش و نقد و بررسی آنها و ...) ■ کاربرد مفاهیم در کارهای روزمره (شناسایی اجزا در ماشین های کشاورزی) ■ کاربرد استانداردهای فنی ■ درک مفاهیم فنی و ابعادی اجزای ماشین ■ آزمون های کتبی (پایان فصل) به شرح زیر: 	مستمر	نوبت اول
۲۰	فصل اول- ۰/۷۵ نمره فصل دوم- ۲ نمره فصل سوم- ۱ نمره فصل چهارم- ۱ نمره فصل پنجم- ۱ نمره فصل ششم- ۲/۲۵ نمره		
۱ ۴/۵ ۳ ۲ ۳ ۶/۵ ۲۰	<ul style="list-style-type: none"> ■ فصل ۱- اجزای ماشین و طبقه بندی آن ■ فصل ۲- اتصالات ■ فصل ۳- پیچ ها ■ فصل ۴- محورها ■ فصل ۵- فنرها ■ فصل ۶- یاتاقان ها 	پایانی	
۱ ۱ ۳ ۲ ۲ ۲ ۲ ۸	<ul style="list-style-type: none"> ■ انضباط کلاسی (حضور به موقع در کلاس، پوشش مناسب، ...) ■ مشارکت در بحث های کلاسی (پرسش گری، بیان دیدگاه، کنجکاوی) ■ پاسخ به پرسش های شفاهی یا آزمون های کوتاه کلاسی ■ پژوهش و جست و جو گری (دانش افزایی و کاربرد منابع کتابخانه ای و اینترنتی، ارائه پژوهش و نقد و بررسی آنها و ...) ■ کاربرد مفاهیم در کارهای روزمره (شناسایی اجزا در ماشین های کشاورزی) ■ کاربرد استانداردهای فنی ■ درک مفاهیم فنی و ابعادی اجزای ماشین ■ آزمون های کتبی (پایان فصل) به شرح زیر: 	مستمر	
۲۰	فصل هفتم- ۲/۵ نمره فصل هشتم- ۲/۵ نمره فصل نهم- ۱/۵ نمره فصل دهم- ۰/۷۵ نمره فصل یازدهم- ۰/۷۵ نمره		
۰/۲۵ ۱/۲۵ ۰/۷۵ ۰/۵ ۰/۷۵ ۱/۵ ۵ ۵ ۳ ۱ ۱ ۲۰	<ul style="list-style-type: none"> ■ فصل ۱- اجزای ماشین و طبقه بندی آن ■ فصل ۲- اتصالات ■ فصل ۳- پیچ ها ■ فصل ۴- محورها ■ فصل ۵- فنرها ■ فصل ۶- یاتاقان ها ■ فصل ۷- کوپلینگ ها، کلاچ ها و ترمزها ■ فصل ۸- چرخ دنده ها ■ فصل ۹- چرخ تسمه ها و چرخ زنجیرها ■ فصل ۱۰- کابل ها ■ فصل ۱۱- بادمک 	پایانی	نوبت دوم
۲۰	در هر نوبت در ارزشیابی مستمر نظری حداقل دو آزمون کتبی برگزار شود که یکی از آنها نزدیک به پایان نیم سال باشد. برای ارزشیابی نظری، ابزار های گوناگون مانند آزمون کوتاه پاسخ، چند گزینه ای، گسترده پاسخ، پرسش های شفاهی و به کار برده شود.		نکات اجزایی



درس : محاسبات فنی پایه : سوم
زمینه : کشاورزی شاخه : فنی و حرفه‌ای

رشته : ماشین های کشاورزی
سال تحصیلی : ۹۴-۹۳

نام کتاب : محاسبات فنی کد کتاب : ۴۹۵/۵ چاپ معتبر: ۱۳۸۷ به بعد	واحد نظری : ۲	ساعت نظری: ۲	مدل ارزشیابی : ۱-۲-۱-۶ نمره قبولی : ۱۰	نوع آزمون <input checked="" type="checkbox"/> داخلی <input type="checkbox"/> نهایی
---	---------------	--------------	---	--

نمره	عنوان	آزمون
۱ ۱ ۳ ۳ ۱ ۱ ۱ ۱ ۱ ۷	<ul style="list-style-type: none"> ▪ انضباط کلاسی (حضور به موقع در کلاس، پوشش مناسب، ...) ▪ مشارکت در بحث های کلاسی (پرسش گری، بیان دیدگاه ها، کنجکاوی) ▪ آزمون های کوتاه کلاسی ▪ حل تمرین های کتاب و ارایه آن ها در کلاس ▪ پژوهش و جستجوگری (دانش افزایی و کاربرد منابع کتابخانه ای و اینترنتی - ارایه پژوهش و نقد و بررسی آنها و ...) ▪ کاربرد مفاهیم در کارهای روزمره ▪ کاربرد استانداردهای فنی (جداول پیوست در محاسبات) ▪ کاربرد ابزارهای محاسباتی ▪ خلاقیت و نوآوری در حل مسائل و محاسبات ▪ آزمون های کتبی (پایان فصل): ▪ فصل ۱- کمیت های فیزیکی - ۳/۲۵ نمره ▪ فصل ۲- کاربرد مثلثات - ۱/۵ نمره ▪ فصل ۳- حرکت و انتقال آن - ۲/۲۵ نمره 	<p>مستمر</p> <p>نوبت اول</p>
۲۰		
۹ ۵ ۶	<ul style="list-style-type: none"> فصل ۱- کمیت های فیزیکی فصل ۲- کاربرد مثلثات فصل ۳- حرکت و انتقال آن 	<p>پایانی</p>
۲۰		
۱ ۱ ۳ ۳ ۱ ۱ ۱ ۱ ۱ ۷	<ul style="list-style-type: none"> ▪ انضباط کلاسی (حضور به موقع در کلاس، پوشش مناسب، ...) ▪ مشارکت در بحث های کلاسی (پرسش گری، بیان دیدگاه ها، کنجکاوی) ▪ آزمون های کوتاه کلاسی ▪ حل تمرین های کتاب و ارایه آن ها در کلاس ▪ پژوهش و جستجوگری (دانش افزایی و کاربرد منابع کتابخانه ای و اینترنتی - ارایه پژوهش و نقد و بررسی آنها و ...) ▪ کاربرد مفاهیم در کارهای روزمره ▪ کاربرد استانداردهای فنی (جداول پیوست در محاسبات) ▪ کاربرد ابزارهای محاسباتی مانند ماشین حساب مهندسی ▪ خلاقیت و نوآوری در حل مسائل و محاسبات ▪ آزمون های کتبی (پایان فصل): فصل ۴- نیرو - ۱/۵ نمره فصل ۵- مقاومت مصالح - ۱/۲۵ نمره فصل ۶- توان در موتور و تراکتور - ۱/۲۵ نمره فصل ۷- اقتصاد تراکتور و ماشین های کشاورزی - ۳ نمره 	<p>مستمر</p> <p>نوبت دوم</p>
۲۰		
۲/۵ ۱ ۱/۵ ۴ ۳/۵ ۲/۵ ۵	<ul style="list-style-type: none"> فصل ۱- کمیت های فیزیکی فصل ۲- کاربرد مثلثات فصل ۳- حرکت و انتقال آن فصل ۴- نیرو فصل ۵- مقاومت مصالح فصل ۶- توان در موتور و تراکتور فصل ۷- اقتصاد تراکتور و ماشین های کشاورزی 	<p>پایانی</p>
۲۰		
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ در هر نیم سال در ارزشیابی مستمر نظری حداقل دو آزمون کتبی برگزار شود که یکی از آنها نزدیک به پایان نیم سال باشد. ▪ برای ارزشیابی نظری، ابزار های گوناگون مانند آزمون کوتاه پاسخ، چند گزینه ای، گسترده پاسخ، پرسش های شفاهی و ... به کار برده شود. 	<p>نکات اجرایی</p>



راهنمای ارزشیابی پیشرفت تحصیلی دروس نظری - عملی

رشته: ماشین های کشاورزی
سال تحصیلی: ۹۴-۹۳

پایه: سوم
شاخه: فنی و حرفه ای

درس: کاربرد و سرویس تراکتور
زمینه: کشاورزی

نوع آزمون <input checked="" type="checkbox"/> داخلی <input type="checkbox"/> نهایی	مدل ارزشیابی: ۱-۱ نمره قبولی: ۱۲	نمره نظری: ۱۰ نمره عملی: ۱۰	ساعت نظری: ۲ ساعت عملی: ۴	واحد نظری: ۲ واحد عملی: ۱	نام کتاب: کاربرد و سرویس تراکتور کد کتاب: ۴۸۲/۵ و ۳۵۸/۴۷ چاپ معتبر: ۱۳۸۹ به بعد
--	-------------------------------------	--------------------------------	------------------------------	------------------------------	---

نمره	عنوان	آزمون	
۱ ۲ ۲ ۵	<ul style="list-style-type: none"> ▪ انضباط کلاسی (حضور به موقع در کلاس، پوشش مناسب، ...) ▪ مشارکت در بحث های کلاسی (پرسش گری، بیان دیدگاه ها، کنجکاوی) - پاسخ به پرسش های شفاهی یا آزمون های کوتاه کلاسی ▪ پژوهش و جستجوگری (دانش افزایی و کاربرد منابع کتابخانه ای و اینترنتی - ارایه پژوهش و نقد و بررسی آنها و ...) ▪ آزمون های کتبی (پایان فصل) به شرح زیر: 	نظری	مستمر نوبت اول
۱۰	<ul style="list-style-type: none"> فصل ۱- تراکتور- ۱ نمره فصل ۲- رانندگی تراکتور- ۰/۵ نمره فصل ۳- تراکتور و ادوات کشاورزی- ۰/۵ نمره فصل ۴- سرویس و نگهداری موتور- ۲ نمره فصل ۵- سیستم انتقال توان- ۱ نمره 		
۱ ۱/۲۵ ۱ ۰/۷۵ ۶	<ul style="list-style-type: none"> ▪ اخلاق حرفه ای (انضباط کاری - مسئولیت پذیری- کار گروهی- سخت کوشی) ▪ ایمنی کار و حفظ محیط زیست (رعایت نکات ایمنی و بهداشتی - تلاش در حفظ محیط زیست و جلوگیری از آلودگی آن) ▪ مدیریت و کاربرد داده های فنی (نوشتن گزارش کار و کاربرد آن ، کاربرد کتابچه های راهنما ، دانش افزایی در حوزه حرفه ای و ...) ▪ بهره وری (مصرف بهینه مواد - کاربرد درست ابزارها و دستگاه ها- کار بر پایه هزینه ، فایده و ...) ▪ مهارت کار: <p>شناسایی انواع تراکتور و قطعات آن- ۱ نمره ، رانندگی تراکتور - ۱ نمره ، اتصال ماشین ها به تراکتور و رانندگی تراکتور با وسایل کششی متصل شده به آن ۱/۵ نمره - سرویس موتور تراکتور ۱/۵ نمره ، تنظیم و سرویس سیستم انتقال توان ۱ نمره</p>	عملی	
۱ ۲ ۲ ۵	<ul style="list-style-type: none"> ▪ انضباط کلاسی (حضور به موقع در کلاس، پوشش مناسب، ...) ▪ مشارکت در بحث های کلاسی (پرسش گری، بیان دیدگاه ها ، کنجکاوی) - پاسخ به پرسش های شفاهی یا آزمون های کوتاه کلاسی ▪ پژوهش و جستجوگری (دانش افزایی و کاربرد منابع کتابخانه ای و اینترنتی - ارایه پژوهش و نقد و بررسی آنها و ...) ▪ آزمون های کتبی (پایان فصل) به شرح زیر: 	نظری	مستمر نوبت دوم
۱۰	<ul style="list-style-type: none"> فصل ۶- سیستم هیدرولیک تراکتور - ۱/۵ نمره فصل ۷- محور انتقال نیرو- ۱/۲۵ نمره فصل ۸- سیستم فرمان و چرخهای تراکتور- ۰/۷۵ نمره فصل ۹- تراکتورهای دوچرخ- ۱ نمره فصل ۱۰- سرویس های دوره ای و نگهداری تراکتور- ۰/۵ نمره 		
۱ ۱/۲۵ ۱ ۰/۷۵ ۶	<ul style="list-style-type: none"> ▪ اخلاق حرفه ای (انضباط کاری - مسئولیت پذیری- کار گروهی- سخت کوشی) ▪ ایمنی کار و حفظ محیط زیست (رعایت نکات ایمنی و بهداشتی - تلاش در حفظ محیط زیست و جلوگیری از آلودگی آن) ▪ مدیریت و کاربرد داده های فنی (نوشتن گزارش کار و کاربرد آن ، کاربرد کتابچه های راهنما ، دانش افزایی در حوزه حرفه ای و ...) ▪ بهره وری (مصرف بهینه مواد - کاربرد درست ابزارها و دستگاه ها- کار بر پایه هزینه ، فایده و ...) ▪ مهارت کار: <p>کاربرد اهرم های هیدرولیک تراکتور ۱ نمره، اتصال ماشین به محور تواندهی و کاربرد آن ۱ نمره، سرویس و تنظیم فرمان و سیستم تعلیق ۱ نمره، روشن کردن و هدایت تراکتور دو چرخ ۱ نمره، تنظیم فاصله چرخ های تراکتور و سنگین کردن تراکتور ۱ نمره، شناسایی اجزای سیستم نیوماتیک و هیدرولیک و سرویس آن ۱ نمره</p>	عملی	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ برای ارزشیابی بخش نظری، ابزار های گوناگون مانند آزمون کوتاه پاسخ ، چند گزینه ای ، گسترده پاسخ ، سوالات شفاهی و به کار برده شود. ▪ برای ارزشیابی بخش عملی از مشاهده، آزمون شفاهی ، کار عملی با چک لیست ، کار پوشه و ... استفاده شود. ▪ اگر هنرجو در هنگام ارزشیابی بخش عملی برخی از موارد مانند نکات ایمنی پر خطر را رعایت نکند از بخش عملی نمره قبولی نخواهد گرفت . این موضوع باید قبل و در مراحل آموزش به آگاهی هنرجو رسانیده شده باشد. ▪ زمان انجام کار نزدیک به ۲ برابر زمان مورد نیاز برای انجام آن کار توسط یک تکسین حرفه ای در نظر گرفته شود. 		نکات اجرایی	

راهنمای ارزشیابی پیشرفت تحصیلی دروس نظری - عملی



درس: مبانی و کاربرد رایانه **پایه: سوم** **رشته: ماشین های کشاورزی**
زمینه: کشاورزی **شاخه: فنی و حرفه ای** **سال تحصیلی: ۹۴-۹۳**

نام کتاب: مبانی و کاربرد رایانه کد کتاب: ۳۵۸/۴۱ چاپ معتبر: ۱۳۹۱	واحد نظری: ۱ واحد عملی: ۱	ساعت نظری: ۱ ساعت عملی: ۱	نمره نظری: ۸ نمره عملی: ۱۲	مدل ارزشیابی: ۱-۱ نمره قبولی: ۱۰	نوع: داخلی <input checked="" type="checkbox"/> آزمون: نهایی <input type="checkbox"/>
--	--	--	---	---	---

نمره	عنوان																																										
۸	<p>در حیطه عاطفی با استفاده از شاخص های اندازه گیری از قبیل میزان ذوق فراگیری، آمادگی پاسخ به پرسش های کلاسی، حضور به موقع، فعال و با آرامش در کلاس، اعتماد به نفس در ارائه و فراگیری مطالب، علاقه مندی به شرکت در فعالیت های گروهی، حل تمرین و انجام به موقع تکالیف، استفاده از نرم افزار مرتبط، داشتن برنامه درسی در منزل، روحیه کمک به همکلاسی ها، مراقبت و نگهداری و استفاده مناسب از ابزار و تجهیزات و ... ارزشیابی می تواند صورت بگیرد.</p> <p>- در تحقیق و مطالعات، دانش آموز برای استفاده از اینترنت و منابع کتابخانه ای هنرستان و سایر کتابخانه ها هدایت شود.</p> <p>در حیطه شناختی: - مفاهیم پایه رایانه - سخت افزار رایانه شخصی - نرم افزار - مدیریت پوشه، پرونده و برنامه های جانبی - مدیریت رایانه</p>	نظری	مستمر نوبت اول																																								
۱۲	<p>راه اندازی رایانه، کار با منوی Start - انجام عملیات روی پنجره ها - انجام عملیات روی پرونده ها و جستجوی پرونده ها و پوشه ها - ایجاد و ذخیره سند در برنامه های جانبی - سفارشی سازی اجزای محیط ویندوز - ایجاد حساب کاربری و تعیین کلمه عبور برای آن - کار با مرکز کنترل و مدیریت رایانه</p>	عملی																																									
۰/۵ ۰/۵ ۰/۵ ۰/۵ ۰/۵ ۱ ۱ ۱ ۰/۵ ۰/۵ ۰/۵ ۰/۵ ۰/۵ ۰/۵ ۸	<p>ارزشیابی حیطه عاطفی مانند مستمر نوبت اول انجام شود و برای حیطه شناختی:</p> <p>- مفاهیم پایه رایانه - سخت افزار رایانه شخصی - نرم افزار - مدیریت پوشه، پرونده و برنامه های جانبی - مدیریت رایانه - آشنایی با نرم افزار Word - قالب بندی متن و تنظیمات صفحه در Word - درج اشیا مختلف در سند - نرم افزار Power point - شبکه های رایانه ای - شبکه جهانی اینترنت - پست الکترونیکی - ویروس های رایانه ای</p>	نظری	مستمر نوبت دوم																																								
۱۲	<p>راه اندازی رایانه، کار با منوی Start - انجام عملیات روی پنجره ها - انجام عملیات روی پرونده ها و جستجوی پرونده ها و پوشه ها - ایجاد و ذخیره سند در برنامه های جانبی - سفارشی سازی اجزای محیط ویندوز - ایجاد حساب کاربری و تعیین کلمه عبور برای آن - کار با مرکز کنترل و مدیریت رایانه - ایجاد یک سند در Word و انجام عملیات و تنظیمات لازم در آن - قالب بندی متن و اضافه کردن سر صفحه و پاورقی و جدول و شکل و فرمول - ایجاد یک ارائه ساده با چند اسلاید - اتصال به اینترنت و تنظیم آن - کار با مرورگر IE - ایجاد و ارسال پیام الکترونیکی سفارشی - کار با برنامه ضد ویروس</p>	عملی																																									
۲۰	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <th>فصل</th> <th>نمره</th> <th>فصل</th> <th>نمره</th> <th>فصل</th> <th>نمره</th> <th>فصل</th> <th>نمره</th> </tr> <tr> <td>۱</td> <td>۱/۵</td> <td>۵</td> <td>۱/۵</td> <td>۹</td> <td>۱/۵</td> <td>۱۳</td> <td>۱</td> </tr> <tr> <td>۲</td> <td>۱/۵</td> <td>۶</td> <td>۱/۵</td> <td>۱۰</td> <td>۱/۵</td> <td>۲</td> <td></td> </tr> <tr> <td>۳</td> <td>۲</td> <td>۷</td> <td>۱/۵</td> <td>۱۱</td> <td>۱/۵</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>۴</td> <td>۲</td> <td>۸</td> <td>۱/۵</td> <td>۱۲</td> <td>۱/۵</td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	فصل	نمره	فصل	نمره	فصل	نمره	فصل	نمره	۱	۱/۵	۵	۱/۵	۹	۱/۵	۱۳	۱	۲	۱/۵	۶	۱/۵	۱۰	۱/۵	۲		۳	۲	۷	۱/۵	۱۱	۱/۵			۴	۲	۸	۱/۵	۱۲	۱/۵			پایانی	نوبت شهریور
فصل	نمره	فصل	نمره	فصل	نمره	فصل	نمره																																				
۱	۱/۵	۵	۱/۵	۹	۱/۵	۱۳	۱																																				
۲	۱/۵	۶	۱/۵	۱۰	۱/۵	۲																																					
۳	۲	۷	۱/۵	۱۱	۱/۵																																						
۴	۲	۸	۱/۵	۱۲	۱/۵																																						
	<p>سوالات بر مبنای اهداف رفتاری و با توجه به حیطه ی شناختی و سطوح مختلف، با استفاده از ابزارهای سنجش و اندازه گیری آموزشی از قبیل آزمون پاسخ کوتاه، آزمون چندگزینه ای، آزمون دو گزینه ای، آزمون جور کردنی و آزمون تشریحی انجام شود.</p>	نکات	اجرایی																																								

راهنمای ارزشیابی پیشرفت تحصیلی دروس نظری - عملی



درس : ماشینهای تهیه زمین و کاشت پایه : سوم رشته : ماشین های کشاورزی
زمینه : کشاورزی شاخه : فنی و حرفه ای سال تحصیلی : ۹۴-۹۳

نام کتاب : ماشینهای تهیه زمین و کاشت کد کتاب : ۴۸۲/۹ چاپ معتبر : ۱۳۸۷ به بعد	واحد نظری : ۱ واحد عملی : ۲	ساعت نظری: ۱ ساعت عملی: ۴	نمره نظری : ۸ نمره عملی : ۱۲	مدل ارزشیابی : ۱-۱ نمره قبولی : ۱۲	نوع آزمون داخلی <input checked="" type="checkbox"/> نهایی <input type="checkbox"/>
--	--------------------------------	------------------------------	---------------------------------	---------------------------------------	--

نمره	عنوان	آزمون
۱ ۱/۵ ۱/۵ ۴	<ul style="list-style-type: none"> انضباط کلاسی (حضور به موقع در کلاس، پوشش مناسب، ...) مشارکت در بحث های کلاسی (پرسش گری، بیان دیدگاه ها، کنجکاوی) - پاسخ به پرسش های شفاهی یا آزمون های کوتاه کلاسی پژوهش و جستجوگری (دانش افزایی و کاربرد منابع کتابخانه ای و اینترنتی - ارایه پژوهش و نقد و بررسی آنها و ...) آزمون های کتبی (پایان فصل) به شرح زیر: 	نظری مستمر نوبت اول
۸	<ul style="list-style-type: none"> کلیات - مکانیزاسیون کشاورزی - ۰/۵ نمره فصل ۱- ماشین های خاک ورزی اولیه - ۱/۷۵ نمره فصل ۲- ماشین های خاک ورزی ثانویه و مکمل شخم - ۱ نمره فصل ۳- ماشین های خاک ورزی مخصوص - ۰/۷۵ نمره 	
۱ ۲ ۱ ۱ ۱ ۶	<ul style="list-style-type: none"> اخلاق حرفه ای (انضباط کاری - مسئولیت پذیری - کار گروهی - سخت کوشی) رعایت نکات ایمنی و حفظ محیط زیست مدیریت و کاربرد داده های فنی (نوشتن گزارش کار و کاربرد آن ، کاربرد کتابچه های راهنما ، دانش افزایی در حوزه حرفه ای و ...) بهره وری (مصرف بهینه مواد - کاربرد درست ابزارها و دستگاه ها - کار بر پایه هزینه ، فایده و ...) پروژه (بررسی چگونگی و مراحل خاک ورزی یک محصول و انتخاب ماشین های مورد نیاز برای انجام آن و گزارش در کلاس) مهارت کار: <p>شناسایی انواع ماشین های خاک ورزی و قطعات آن ها ۱ نمره، تنظیم گاوآهن و کاربرد آن در مزرعه ۱ نمره ، تنظیم ماشین های خاک ورزی ثانویه و کاربرد آن در مزرعه ۱/۵ نمره، تنظیم ماشین های خاک ورزی مخصوص و کاربرد آن در مزرعه ۱/۵ نمره ، سرویس و نگهداری انواع ماشین های خاک ورزی ۱ نمره</p>	عملی مستمر نوبت دوم
۱۲		
۱ ۱/۵ ۱/۵ ۴	<ul style="list-style-type: none"> انضباط کلاسی (حضور به موقع در کلاس، پوشش مناسب، ...) مشارکت در بحث های کلاسی (پرسش گری، بیان دیدگاه ها، کنجکاوی) - پاسخ به پرسش های شفاهی یا آزمون های کوتاه کلاسی پژوهش و جستجوگری (دانش افزایی و کاربرد منابع کتابخانه ای و اینترنتی - ارایه پژوهش و نقد و بررسی آنها و ...) آزمون های کتبی (پایان فصل) به شرح زیر: 	نظری مستمر نوبت دوم
۸	<ul style="list-style-type: none"> فصل ۴- ماشین های خاک ورزی تراکتور دوچرخ - ۰/۵ نمره فصل ۵- بذرپاش ها - ۰/۷۵ نمره فصل ۶- خطی کارها - ۱ نمره فصل ۷- ردیف کارها - ۱ نمره فصل ۸- کارنده های ویژه - ۰/۷۵ نمره 	
۱ ۲ ۱ ۱ ۱ ۶	<ul style="list-style-type: none"> اخلاق حرفه ای (انضباط کاری - مسئولیت پذیری - کار گروهی - سخت کوشی) رعایت نکات ایمنی و حفظ محیط زیست مدیریت و کاربرد داده های فنی (نوشتن گزارش کار و کاربرد آن ، کاربرد کتابچه های راهنما ، دانش افزایی در حوزه حرفه ای و ...) بهره وری (مصرف بهینه مواد - کاربرد درست ابزارها و دستگاه ها - کار بر پایه هزینه ، فایده و ...) پروژه (بررسی چگونگی و مراحل کاشت یک محصول و انتخاب ماشین مورد نیاز برای کاشت آن و گزارش در کلاس) مهارت کار: <p>شناسایی انواع ماشین های کاشت و قطعات آن ها ۱ نمره، تنظیم ماشین های کاشت برای کار در مزرعه ۱/۵ نمره ، کاربرد یک ماشین برای کاشت ردیفی یک محصول در مزرعه ۲ نمره ، سرویس و نگهداری انواع ماشین های کاشت ۱/۵ نمره</p>	عملی مستمر نوبت دوم
۱۲		
نکات اجرایی <ul style="list-style-type: none"> برای ارزشیابی بخش نظری، ابزار های گوناگون مانند آزمون کوتاه پاسخ ، چند گزینه ای ، گسترده پاسخ ، سوالات شفاهی و به کار برده شود. برای ارزشیابی بخش عملی از مشاهده، آزمون شفاهی ، کار عملی با چک لیست ، کار پوشه و ... استفاده شود. اگر هنرجو در هنگام ارزشیابی بخش عملی برخی از موارد مانند نکات ایمنی پرخطر را رعایت نکند از بخش عملی نمره قبولی نخواهد گرفت . این موضوع باید قبل و در مراحل آموزش به آگاهی هنرجو رسانیده شده باشد. زمان انجام کار نزدیک به ۲ برابر زمان مورد نیاز برای انجام آن کار توسط یک تکنسین حرفه ای در نظر گرفته شود. اگر کاربرد ماشین های کشاورزی در تیم سالی متناسب با آب و هوای منطقه نباشد هنرآموز درس می تواند با نظر کتبی گروه آموزشی یا معاون فنی هنرستان کشاورزی، آموزش و ارزشیابی کاربرد یک یا چند ماشین کشاورزی را بین دو نیم سال اول و دوم سال تحصیلی جابجا نماید. 		

راهنمای ارزشیابی پیشرفت تحصیلی دروس نظری - عملی

درس: ماشینهای داشت و برداشت پایه: سوم رشته: ماشین های کشاورزی
زمینه: کشاورزی شاخه: فنی و حرفه‌ای سال تحصیلی: ۹۳-۹۴

نام کتاب: ماشینهای داشت و برداشت کد کتاب: ۴۹۶/۹ چاپ معتبر: ۱۳۸۷ به بعد	واحد نظری: ۱ واحد عملی: ۲	ساعت نظری: ۱ ساعت عملی: ۴	نمره نظری: ۸ نمره عملی: ۱۲	مدل ارزشیابی: ۱-۱ نمره قبولی: ۱۲	نوع آزمون داخلی <input checked="" type="checkbox"/> نهایی <input type="checkbox"/>
---	--	--	---	---	---

نمره	عنوان	آزمون		
۱ ۱/۵ ۱/۵ ۴	<ul style="list-style-type: none"> ▪ انضباط کلاسی ▪ مشارکت در بحث های کلاسی (پرسش گری، بیان دیدگاه ها ، کنجکاوی) - پاسخ به پرسش های شفاهی یا آزمون های کوتاه کلاسی ▪ پژوهش و جستجوگری(دانش افزایی و کاربرد منابع کتابخانه ای و اینترنتی -پژوهش و ارائه آن - نقد و بررسی پژوهش در کلاس و ...) ▪ آزمون های کتبی (پایان فصل): فصل ۱- ماشین های کنترل علف های هرز- ۰/۵ نمره فصل ۲- ماشین های کوددهی- ۰/۵ نمره فصل ۳- سم پاش- ۰/۷۵ نمره فصل ۴- دروگرها- ۱ نمره فصل ۵- ساقه کوب ها- ۰/۵ نمره فصل ۶- ماشین های بسته بندی علوفه- ۰/۷۵ نمره 	نظری	مستمر نوبت اول	
۸				
۱ ۲ ۱ ۱ ۱ ۶	<ul style="list-style-type: none"> ▪ اخلاق حرفه ای (انضباط کاری - مسئولیت پذیری- کار گروهی- سخت کوشی) ▪ رعایت نکات ایمنی و حفظ محیط زیست ▪ مدیریت و کاربرد داده های فنی (نوشتن گزارش کار و کاربرد آن ، کاربرد کتابچه های راهنما ، دانش افزایی در حوزه حرفه ای و ...) ▪ بهره وری (مصرف بهینه مواد - کاربرد درست ابزارها و دستگاه ها- کار بر پایه هزینه ، فایده و ...) ▪ پروژه (بررسی چگونگی و مراحل داشت یک محصول رایج در منطقه و پیش بینی ماشین های مورد نیاز برای عملیات داشت و تنظیمات آن ماشین و گزارش در کلاس) ▪ مهارت کار: شناسایی انواع ماشین های کاشت و قطعات آن ها ۱ نمره، تنظیم ماشین های کاشت برای کار در مزرعه ۱/۵ نمره ، کاربرد یک ماشین برای کاشت ردیفی یک محصول در مزرعه ۲ نمره ، سرویس و نگهداری انواع ماشین های کاشت ۱/۵ نمره 	عملی	مستمر نوبت اول	
۱۲				
۱ ۱/۵ ۱/۵ ۴	<ul style="list-style-type: none"> ▪ انضباط کلاسی ▪ مشارکت در بحث های کلاسی (پرسش گری، بیان دیدگاه ها ، کنجکاوی) - پاسخ به پرسش های شفاهی یا آزمون های کوتاه کلاسی ▪ پژوهش و جستجوگری(دانش افزایی و کاربرد منابع کتابخانه ای و اینترنتی -پژوهش و ارائه آن - نقد و بررسی پژوهش در کلاس و ...) ▪ آزمون های کتبی (پایان فصل): فصل ۷- علوفه خردکن- ۰/۷۵ نمره فصل ۸- ماشین های برداشت غلات- ۰/۷۵ نمره فصل ۹- ماشین های برداشت سیب زمینی- ۰/۷۵ نمره فصل ۱۰- ماشین های برداشت چغندر قند- ۰/۵ نمره فصل ۱۱- آشنایی با ماشینهای برداشت پنبه، چای، نیشکر- ۰/۵ نمره فصل ۱۲- ظرفیت و عملکرد ماشین در کشاورزی- ۰/۷۵ نمره 	نظری	مستمر نوبت دوم	
۸				
۱ ۲ ۱ ۱ ۲ ۵	<ul style="list-style-type: none"> ▪ اخلاق حرفه ای (انضباط کاری - مسئولیت پذیری- کار گروهی- سخت کوشی) ▪ رعایت نکات ایمنی و حفظ محیط زیست ▪ مدیریت و کاربرد داده های فنی (نوشتن گزارش کار و کاربرد آن ، کاربرد کتابچه های راهنما ، دانش افزایی در حوزه حرفه ای و ...) ▪ بهره وری (مصرف بهینه مواد - کاربرد درست ابزارها و دستگاه ها- کار بر پایه هزینه ، فایده و ...) ▪ پروژه (تعیین چگونگی و مراحل برداشت مکانیزه یک محصول رایج در منطقه و پیش بینی ماشین های مورد نیاز برای عملیات برداشت آن و تعیین روش تنظیم آن ماشین برای کار و گزارش در کلاس) ▪ مهارت کار: شناسایی سه ماشین برداشت و قطعات آن ها ۱ نمره، تنظیم و کاربرد ماشین برداشت سیب زمینی یا چغندر قند در مزرعه ۱/۵ نمره ، کاربرد ماشین برداشت غلات در مزرعه ۱/۵ نمره ، سرویس و نگهداری یک ماشین های برداشت ۱ نمره 	عملی	مستمر نوبت دوم	
۱۲				
<ul style="list-style-type: none"> ▪ برای ارزشیابی بخش نظری، ابزار های گوناگون مانند آزمون کوتاه پاسخ ، چند گزینه ای ، گسترده پاسخ ، سوالات شفاهی و ... به کار برده شود. ▪ برای ارزشیابی بخش عملی از مشاهده، آزمون شفاهی ، کار عملی با چک لیست ، کار پشه و ... استفاده شود. ▪ اگر هنرجو در هنگام ارزشیابی بخش عملی برخی از موارد مانند نکات ایمنی پرخطر را رعایت نکند از بخش عملی نمره قبولی نخواهد گرفت . این موضوع باید قبل و در مراحل آموزش به آگاهی هنرجو رسانیده شده باشد. ▪ زمان انجام کار نزدیک به ۲ برابر زمان مورد نیاز برای انجام آن کار توسط یک تکسین حرفه ای در نظر گرفته شود. ▪ اگر کاربرد ماشین های کشاورزی در نیمی مناسب با آب و هوای منطقه نباشد هنرآموز درس می تواند با نظر کتبی گروه آموزشی یا معاون فنی هنرستان کشاورزی، آموزش و ارزشیابی کاربرد یک یا چند ماشین کشاورزی را بین دو نیم سال اول و دوم سال تحصیلی جابجا نماید. 				نکات اجرایی

راهنمای ارزشیابی پیشرفت تحصیلی دروس نظری - عملی

درس : تجهیزات و ماشینهای باغبانی **پایه : سوم** **رشته : ماشین های کشاورزی**
زمینه : کشاورزی **شاخه : فنی و حرفه ای** **سال تحصیلی : ۹۴-۹۳**

نام کتاب و تجهیزات و ماشینهای باغبانی کد کتاب : ۴۹۷/۴ چاپ معتبر : ۱۳۸۹ به بعد	واحد نظری : ۲ واحد عملی : ۲	ساعت نظری : ۱ ساعت عملی : ۳	نمره نظری : ۱۰ نمره عملی : ۱۰	مدل ارزشیابی : ۱-۱ نمره قبولی : ۱۲	نوع آزمون داخلي <input checked="" type="checkbox"/> نهایی <input type="checkbox"/>
--	--	--	--	---	---

نمره	عنوان	آزمون		
۱ ۲ ۲ ۵	<ul style="list-style-type: none"> ▪ انضباط کلاسی (حضور به موقع در کلاس، پوشش مناسب، ...) ▪ مشارکت در بحث های کلاسی (پرسش گری، بیان دیدگاه ها، کنجکاوی) - پاسخ به پرسش های شفاهی یا آزمون های کوتاه کلاسی ▪ پژوهش و جستجوگری (دانش افزایی و کاربرد منابع کتابخانه ای و اینترنتی -ارایه پژوهش و نقد و بررسی آنها و ...) ▪ آزمون های کتبی (پایان فصل) به شرح زیر : فصل ۱- ابزارها و وسایل دستی باغبانی - ۱/۲۵ نمره فصل ۲-اره زنجیری و هرس کردن- ۱/۵ نمره فصل ۳-سم پاش ها- ۱/۲۵ نمره فصل ۴- ماشین ها و تجهیزات نهالستان (تا آخر صفحه ۸۵) - ۱ نمره 	نظری	مستمر نوبت اول	
۱۰				
۱ ۱/۵ ۱/۵ ۱ ۵	<ul style="list-style-type: none"> ▪ اخلاق حرفه ای (انضباط کاری - مسئولیت پذیری- کار گروهی- سخت کوشی) ▪ ایمنی کار و حفظ محیط زیست (رعایت نکات ایمنی و بهداشتی - تلاش در حفظ محیط زیست و جلوگیری از آلودگی آن) ▪ مدیریت و کاربرد داده های فنی (نوشتن گزارش کار و کاربرد آن ، کاربرد کتابچه های راهنما ، دانش افزایی در حوزه حرفه ای و...) ▪ بهره وری (مصرف بهینه مواد - کاربرد درست ابزارها و دستگاه ها- کار بر پایه هزینه ، فایده و...) ▪ مهارت کار: سرویس، تنظیم و کاربرد اهره زنجیری - ۱/۲۵ نمره ، سرویس، تنظیم و کاربرد هرس کن- ۱ نمره، سرویس، تنظیم و کاربرد سم پاش پشتی - ۰/۷۵ نمره ، سرویس، تنظیم و کاربرد سم پاش تراکتوری - ۱ نمره ، سرویس، تنظیم و کاربرد ماشین های نهالستان - ۱ نمره . 	عملی		
۱۰				
۱ ۲ ۲ ۵	<ul style="list-style-type: none"> ▪ انضباط کلاسی (حضور به موقع در کلاس، پوشش مناسب، ...) ▪ مشارکت در بحث های کلاسی (پرسش گری، بیان دیدگاه ها، کنجکاوی) - پاسخ به پرسش های شفاهی یا آزمون های کوتاه کلاسی ▪ پژوهش و جستجوگری (دانش افزایی و کاربرد منابع کتابخانه ای و اینترنتی -ارایه پژوهش و نقد و بررسی آنها و ...) ▪ آزمون های کتبی (پایان فصل) به شرح زیر : فصل ۱ تا آخر صفحه ۸۵ - ۱ نمره فصل ۵- ماشینهای نگهداری چمن- ۱/۵ نمره فصل ۶- تجهیزات گلخانه- ۱/۷۵ نمره فصل ۷- سایر وسایل و ماشینهای متداول در باغبانی- ۰/۷۵ نمره 	نظری	مستمر نوبت دوم	
۱۰				
۱ ۱/۵ ۱/۵ ۱ ۵	<ul style="list-style-type: none"> ▪ اخلاق حرفه ای (انضباط کاری - مسئولیت پذیری- کار گروهی- سخت کوشی) ▪ ایمنی کار و حفظ محیط زیست (رعایت نکات ایمنی و بهداشتی - تلاش در حفظ محیط زیست و جلوگیری از آلودگی آن) ▪ مدیریت و کاربرد داده های فنی (نوشتن گزارش کار و کاربرد آن ، کاربرد کتابچه های راهنما ، دانش افزایی در حوزه حرفه ای و...) ▪ بهره وری (مصرف بهینه مواد - کاربرد درست ابزارها و دستگاه ها- کار بر پایه هزینه ، فایده و...) ▪ مهارت کار: سرویس، تنظیم و کاربرد علف زن یا چمن زن - ۱/۲۵ نمره ، راه اندازی، سرویس، تنظیم و کاربرد دیگر ماشین های نگهداری چمن- ۱ نمره ، سرویس و تنظیم تجهیزات گلخانه- ۱ نمره ، راه اندازی و کاربرد تجهیزات گلخانه- ۱ نمره، کاربرد دروگر موتوری یا تکانه - ۰/۷۵ نمره 	عملی		
۱۰				
		<ul style="list-style-type: none"> ▪ برای ارزشیابی بخش نظری، ابزار های گوناگون مانند آزمون کوتاه پاسخ ، چند گزینه ای ، گسترده پاسخ ، سوالات شفاهی و به کار برده شود. ▪ برای ارزشیابی بخش عملی از مشاهده آزمون شفاهی ، کار عملی با چک لیست ، کار پوشه و ... استفاده شود. ▪ اگر هنرجو در هنگام ارزشیابی بخش عملی برخی از موارد مانند نکات ایمنی پرخطر را رعایت نکند از بخش عملی نمره قبولی نخواهد گرفت . این موضوع باید قبل و در مراحل آموزش به آگاهی هنرجو رسانیده شده باشد. ▪ زمان انجام کار نزدیک به ۲ برابر زمان مورد نیاز برای انجام آن کار توسط یک تکنسین حرفه ای در نظر گرفته شود. 		نکات اجرایی

راهنمای ارزشیابی پیشرفت تحصیلی دروس نظری - عملی



درس : پمپ ها و ماشین های آبیاری پایه : سوم رشته : ماشین های کشاورزی
زمینه : کشاورزی شاخه : فنی و حرفه ای سال تحصیلی : ۹۴-۹۳

نوع آزمون <input checked="" type="checkbox"/> داخلی <input type="checkbox"/> نهایی	مدل ارزشیابی: ۱-۱ نمونه قبولی: ۱۲	نمره نظری: ۱۰ نمره عملی: ۱۰	ساعت نظری: ۱ ساعت عملی: ۲	واحد نظری: ۱ واحد عملی: ۱	نام کتاب: پمپ ها و ماشین های آبیاری کد کتاب: ۴۸۳/۴ چاپ معتبر: ۱۳۹۰ به بعد
--	--------------------------------------	--------------------------------	------------------------------	------------------------------	---

نمره	عنوان	آزمون	
۱ ۲ ۲ ۵	<ul style="list-style-type: none"> ▪ انضباط کلاسی (حضور به موقع در کلاس، پوشش مناسب، ...) ▪ مشارکت در بحث های کلاسی (پرسش گری، بیان دیدگاه ها، کنجکاوی) - پاسخ به پرسش های شفاهی یا آزمون های کوتاه کلاسی ▪ پژوهش و جستجوگری (دانش افزایی و کاربرد منابع کتابخانه ای و اینترنتی - ارایه پژوهش و نقد و بررسی آنها و ...) ▪ آزمون های کتبی (پایان فصل) به شرح زیر: 	نظری	مستمر نوبت اول
۱۰			<ul style="list-style-type: none"> فصل ۱- پمپ ها - ۱ نمره فصل ۲- پمپ های پیوسته - ۰/۵ نمره فصل ۳- پمپ های گسسته - ۰/۵ نمره فصل ۴- اصول هیدرولیک پمپ - ۲ نمره فصل ۵- نصب و راه اندازی پمپ - ۱ نمره
۱ ۱/۲۵ ۱ ۰/۷۵ ۶	<ul style="list-style-type: none"> ▪ اخلاق حرفه ای (انضباط کاری - مسئولیت پذیری- کار گروهی - سخت کوشی) ▪ ایمنی کار و حفظ محیط زیست (رعایت نکات ایمنی و بهداشتی - تلاش در حفظ محیط زیست و جلوگیری از آلودگی آن) ▪ مدیریت و کاربرد داده های فنی (نوشتن گزارش کار و کاربرد آن، کاربرد کتابچه های راهنما، دانش افزایی در حوزه حرفه ای و ...) ▪ بهره وری (مصرف بهینه مواد - کاربرد درست ابزارها و دستگاه ها- کار بر پایه هزینه، فایده و ...) ▪ مهارت کار: 	عملی	مستمر نوبت اول
۱۰			شناسایی انواع پمپ و قطعات آن‌ها ۱ نمره، باز و بستن قطعات پمپ پیوسته ۱ نمره، باز و بستن قطعات پمپ های گسسته ۱ نمره، پیاده و سوار کردن پمپ در ایستگاه پمپاژ و راه اندازی پمپ ۱/۵ نمره، سرویس و نگهداری پمپ‌ها و تجهیزات ایستگاه پمپاژ ۱/۵ نمره
۱ ۲ ۲ ۵	<ul style="list-style-type: none"> ▪ انضباط کلاسی (حضور به موقع در کلاس، پوشش مناسب، ...) ▪ مشارکت در بحث های کلاسی (پرسش گری، بیان دیدگاه ها، کنجکاوی) - پاسخ به پرسش های شفاهی یا آزمون های کوتاه کلاسی ▪ پژوهش و جستجوگری (دانش افزایی و کاربرد منابع کتابخانه ای و اینترنتی - ارایه پژوهش و نقد و بررسی آنها و ...) ▪ آزمون های کتبی (پایان فصل) به شرح زیر: 	نظری	مستمر نوبت دوم
۱۰			<ul style="list-style-type: none"> فصل ۶- آبیاری قطره ای - ۱/۷۵ نمره فصل ۷- آبیاری بارانی - ۲/۲۵ نمره فصل ۱ تا پایان فصل - ۱ نمره
۱ ۱/۲۵ ۱ ۰/۷۵ ۱ ۵	<ul style="list-style-type: none"> ▪ اخلاق حرفه ای (انضباط کاری - مسئولیت پذیری- کار گروهی - سخت کوشی) ▪ ایمنی کار و حفظ محیط زیست (رعایت نکات ایمنی و بهداشتی - تلاش در حفظ محیط زیست و جلوگیری از آلودگی آن) ▪ مدیریت و کاربرد داده های فنی (نوشتن گزارش کار و کاربرد آن، کاربرد کتابچه های راهنما، دانش افزایی در حوزه حرفه ای و ...) ▪ بهره وری (مصرف بهینه مواد - کاربرد درست ابزارها و دستگاه ها- کار بر پایه هزینه، فایده و ...) ▪ پروژه (تعیین مراحل و چگونگی آبیاری مکانیزه یک محصول رایج منطقه، تنظیم سیستم آبیاری برای این کار و گزارش آن در کلاس) ▪ مهارت کار: 	عملی	مستمر نوبت دوم
۱۰			شناسایی سیستم های آبیاری و قطعات آن- ۱ نمره، راه اندازی سیستم آبیاری قطره ای - ۰/۷۵ نمره، سرویس و نگهداری سیستم آبیاری قطره ای ۱/۲۵ نمره، راه اندازی سیستم آبیاری بارانی ۰/۷۵ نمره - سرویس و نگهداری سیستم آبیاری بارانی ۱/۲۵ نمره
			<ul style="list-style-type: none"> ▪ برای ارزشیابی بخش نظری، ابزار های گوناگون مانند آزمون کوتاه پاسخ، چند گزینه ای، گسترده پاسخ، سوالات شفاهی و ... به کار برده شود. ▪ برای ارزشیابی بخش عملی از مشاهده، آزمون شفاهی، کار عملی با چک لیست، کار پوشه و ... استفاده شود. ▪ اگر هنرجو در هنگام ارزشیابی بخش عملی برخی از موارد مانند نکات ایمنی پر خطر را رعایت نکند از بخش عملی نمره قبولی نخواهد گرفت. این موضوع باید قبل و در مراحل آموزش به آگاهی هنرجو رسانیده شده باشد. ▪ زمان انجام کار نزدیک به ۲ برابر زمان مورد نیاز برای انجام آن کار توسط یک تکنسین حرفه‌ای در نظر گرفته شود.



راهنمای ارزشیابی پیشرفت تحصیلی دروس عملی

درس: رسم فنی عمومی پایه: دوم رشته: ماشین های کشاورزی
زمینه: کشاورزی شاخه: فنی و حرفه ای سال تحصیلی ۹۴-۹۳

نام کتاب: رسم فنی عمومی کد کتاب: ۳۵۹/۵۶ چاپ معتبر: ۱۳۹۰ به بعد	واحد نظری: ۱ واحد عملی: ۱	ساعت نظری: ۱ ساعت عملی: ۲	نمره نظری: ۴ نمره عملی: ۱۶	مدل ارزشیابی: ۱-۱ نمره قبولی: ۱۰	نوع آزمون داخلی <input checked="" type="checkbox"/> نهایی <input type="checkbox"/>
--	------------------------------	------------------------------	-------------------------------	-------------------------------------	--

نمره	عنوان		نوبت اول	نوبت دوم	نکات اجرایی
۴	اهداف رفتاری در حیطه شناختی فصل ۱ تا ۸ کتاب، که در ابتدای هر فصل آورده شده است به عنوان شاخص های اصلی ارزشیابی در حیطه شناختی تلقی می شود که با استفاده از ابزارهای سنجش و اندازه گیری آموزشی می توان آنها را ارزشیابی کرد برخی از این ابزارها عبارتند از: ۱- آزمون پاسخ کوتاه ۲- آزمون چند گزینه ای (چهار جوابی) ۳- آزمون دو گزینه ای (۵۰ درصدی) ۴- آزمون های جورکردنی ۵- آزمون های تشریحی ۶- دریافت پاسخ های شفاهی در کلاس درس ۷- انجام پروژه های تحقیقاتی، تکالیف و...	شناختی	مستمر	مستمر	
۱۴	فصل ۱ آشنایی با خطوط و به کارگیری وسایل فصل ۲ ترسیمات هندسی و لزوم یادگیری آن فصل ۳ آشنایی با احجام ساده فصل ۴ ترسیم تصاویری از اجسام فصل ۵ تفاوت ترسیم فرجه اول و سوم و تبدیل آن ها فصل ۶ اندازه گذاری و اندازه گیری فصل ۷ مقیاس فصل ۸ ترسیم نمای سوم به کمک دو نما	روان حرکتی			
۲	برخی از شاخص های اندازه گیری در حیطه عاطفی عبارتند از: میزان ذوق فراگیری، آمادگی پاسخ به پرسش های کلاسی، حضور به موقع، فعال و با آرامش در کلاس، اعتماد به نفس در ارائه و فراگیری مطالب، علاقه مندی به شرکت در فعالیت های گروهی، حل تمرین و انجام به موقع تکالیف، استفاده از نرم افزارهای آموزشی مرتبط، استفاده از سایر منابع درسی، داشتن برنامه درسی در منزل، روحیه کمک به همکلاسی ها، مراقبت و نگهداری و استفاده مناسب از ابزار و تجهیزات	عاطفی			
۲۰	جمع نمرات پایانی نوبت اول				
۴	شاخص های ارزشیابی از فصل ۹ الی ۱۸ مانند نوبت اول عمل شود.	شناختی	مستمر	مستمر	
۱۴	فصل ۹ برش ها فصل ۱۰ بی برش ها فصل ۱۱ تقارن و مفهوم آن فصل ۱۲ نیم برش فصل ۱۳ برش شکسته فصل ۱۴ برش مایل فصل ۱۵ برش موضوعی فصل ۱۶ برش متوالی فصل ۱۷ برش گردشی فصل ۱۸ تصویر مجسم	روان حرکتی			
۲	شاخص های ارزشیابی مانند نوبت اول عمل شود.	عاطفی			
۲۰	جمع نمرات پایانی نوبت دوم				
<p>توصیه می شود تا:</p> <ul style="list-style-type: none"> - طرح درس مناسب برای سهولت تدریس و دریافت بازخورد از هنرجویان تهیه شود. - اهداف رفتاری مندرج در ابتدای هر فصل مبنای تدریس و ارزشیابی هنرآموزان محترم باشد. - از قسمت هایی که برای مطالعه آزاد در نظر گرفته شده است سوال امتحانی طرح نشود. - فصل ۱۹ و ۲۰ جهت مطالعه آزاد در نظر گرفته شود. - ۱۰ نمره از مجموع نمرات مستمر برای هر یک از نوبت های اول و دوم به انجام تمرین های کتاب کار رسم فنی عمومی با کد ۳۵۸/۷۶ چاپ ۱۳۹۰ اختصاص یابد. 					